

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>x</b>
<b>TABELLENVERZEICHNIS .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>xiii</b>
<b>1 EINFÜHRUNG.....</b>	<b>1</b>
1.1 PROBLEMSTELLUNG.....	1
1.2 ZIELE DER ARBEIT UND VORGEHENSWEISE .....	13
<b>2 ANFORDERUNGSKONTEXT DER KITA-VERPFLEGUNG.....</b>	<b>21</b>
2.1 BERUFSBILDUNG FÜR EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG.....	22
2.2 ANFORDERUNGEN AN NACHHALTIGES HANDELN IN DER VERPFLEGUNG .....	24
2.2.1 Verständnis einer nachhaltigen Ernährung und Verpflegung auf Gesellschaftsebene.....	25
2.2.2 Bedeutung einer nachhaltigen Kita-Verpflegung im Kontext von BNE .....	32
2.2.3 Rückschlüsse für die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund des Verständnisses einer nachhaltigen Verpflegung und ihrer Bedeutung in der BNE .....	33
2.3 ANFORDERUNG DER BUNDESLÄNDER AN DIE KITA-VERPFLEGUNG .....	36
2.3.1 Betrachtung der Kita-Gesetze auf Länderebene.....	37
2.3.2 Betrachtung der Bildungspläne für den Elementarbereich der Länder .....	38
2.3.3 Rückschlüsse für die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen in Kita-Gesetzen und Bildungsplänen .....	42
2.4 ANFORDERUNGEN AUF BRANCHENEBENE .....	45
2.4.1 Betrachtung von nachhaltigkeitsorientierten Konzepten auf Branchenebene .....	45
2.4.2 Rückschlüsse auf die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen auf Branchenebene .....	48
2.5 ANFORDERUNGEN DER KITA-TRÄGER AN DIE VERPFLEGUNG UND UMSETZUNG DER ANFORDERUNGEN IN DER BERUFSPRAXIS .....	48
2.5.1 Bildungskonzepte und Standards zur Qualitätsentwicklung von Kita-Trägern .....	49
2.5.2 Kitaeigene Bildungs- und Verpflegungskonzepte .....	50
2.5.3 Rückschlüsse auf die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen der Kita-Träger und Kitas .....	53
2.6 BETRACHTUNG DER ANFORDERUNGEN AM ARBEITSPLATZ .....	53
2.6.1 Arbeitsprozesse und Anforderungen .....	55
2.6.2 Rückschlüsse für die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen am Arbeitsplatz .....	77
2.7 ABSCHLIEßENDE BETRACHTUNG VOR DEM HINTERGRUND DES ANFORDERUNGSKONTEXT DER KITA-VERPFLEGUNG.....	77
<b>3 REFERENZMODELL ZUR SYSTEMATISCHEN BETRACHTUNG     BETRIEBLICHER BILDUNGSSARBEIT .....</b>	<b>83</b>
<b>4 ORGANISATORISCHE DIMENSION .....</b>	<b>91</b>

<b>4.1</b>	<b>ZIELE DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>91</b>
<b>4.2</b>	<b>PERSONALVERANTWORTLICHKEITEN FÜR DIE BETRIEBLICHE BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>94</b>
<b>4.3</b>	<b>WIRTSCHAFTLICHKEIT DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>96</b>
<b>4.4</b>	<b>ZIELGRUPPEN DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>98</b>
4.4.1	Fachkräfte mit einschlägiger Berufsausbildung im Verpflegungsbereich .....	99
4.4.2	An- und Ungelernte .....	102
4.4.3	Pädagogische Fachkräfte .....	102
<b>4.5</b>	<b>LERNORTE DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>106</b>
<b>4.6</b>	<b>WEITERBILDUNGSFORMATE DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>115</b>
<b>4.7</b>	<b>ORGANISATION DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>118</b>
<b>4.8</b>	<b>RÜCKSCHLÜSSE UND FRAGEN FÜR WEITERE UNTERSUCHUNGEN .....</b>	<b>121</b>
<b>5</b>	<b><u>KOMPETENZBEZOGENE DIMENSION.....</u></b>	<b><u>123</u></b>
<b>5.1</b>	<b>KOMPETENZEN ALS BASIS BERUFLICHEN HANDELNS IN DER KITA- VERPFLEGUNG .....</b>	<b>123</b>
<b>5.2</b>	<b>KOMPETENZENTWICKLUNG IM SINNE DER BBNE IN DER KITA- VERPFLEGUNG.....</b>	<b>129</b>
<b>5.3</b>	<b>KOMPETENZMODELLE UND -KONZEPTE DER BBNE .....</b>	<b>135</b>
<b>5.4</b>	<b>RÜCKSCHLÜSSE UND FRAGEN FÜR WEITERE UNTERSUCHUNGEN .....</b>	<b>141</b>
<b>6</b>	<b><u>INHALTSdimension.....</u></b>	<b><u>145</u></b>
<b>6.1</b>	<b>DIE BEDEUTUNG VON LERNINHALTEN FÜR DIE BETRIEBLICHE BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>145</b>
<b>6.2</b>	<b>THEMENBEREICHE UND LERNINHALTE DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT IM SINNE DER BBNE .....</b>	<b>147</b>
6.2.1	Themenbereiche und Lerninhalte der betriebliche Bildungsarbeit.....	147
6.2.2	Analysekategorien und Lerninhalte der BBNE im Vergleich zum Anforderungskontext.....	149
<b>6.3</b>	<b>RÜCKSCHLÜSSE UND FRAGEN FÜR WEITERE UNTERSUCHUNGEN .....</b>	<b>155</b>
<b>7</b>	<b><u>PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNGEN .....</u></b>	<b><u>157</u></b>
<b>7.1</b>	<b>FRAGESTELLUNG .....</b>	<b>157</b>
<b>7.2</b>	<b>ERHEBUNGSMETHODEN .....</b>	<b>158</b>
<b>7.3</b>	<b>DATENERHEBUNG .....</b>	<b>163</b>
<b>7.4</b>	<b>DATENAUSWERTUNG.....</b>	<b>163</b>
<b>7.5</b>	<b>BESCHREIBUNG DER STICHPROBEN.....</b>	<b>166</b>
<b>8</b>	<b><u>ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNGEN.....</u></b>	<b><u>169</u></b>
<b>8.1</b>	<b>ZIELGRUPPE: AUSBILDUNG DER HAUSWIRTSCHAFTLICH TÄTIGEN .....</b>	<b>169</b>
<b>8.2</b>	<b>BETRIEBLICHE RAHMENBEDINGUNGEN.....</b>	<b>171</b>

<b>8.3</b>	<b>AUFGABEN UND ALLGEMEINE HERAUSFORDERUNGEN IN DER KITA-VERPFLEGUNG .....</b>	<b>176</b>
<b>8.4</b>	<b>BESUCHTE WEITERBILDUNGEN UND AUSTAUSCH ÜBER DIE VERPFLEGUNG .....</b>	<b>186</b>
<b>8.5</b>	<b>ERGEBNISSE DER ANALYSE DER WEITERBILDUNGSANGEBOTE .....</b>	<b>189</b>
<b>8.6</b>	<b>EINSTELLUNGEN DER HAUSWIRTSCHAFTLICH TÄTIGEN ZU NACHHALTIGKEIT UND GESUNDHEITSFÖRDERUNG .....</b>	<b>195</b>
<b>8.7</b>	<b>BEURTEILUNG DER HANDLUNGS- UND ENTSCHEIDUNGSSPIELRÄUME FÜR NACHHALTIGES HANDELN .....</b>	<b>199</b>
<b>.8</b>	<b>BERÜCKSICHTIGUNG VON ASPEKTEN DER NACHHALTIGKEIT BEI DER ARBEIT.....</b>	<b>206</b>
<b>8.9</b>	<b>HERAUSFORDERUNGEN UND HEMMISSE BEI DER BERÜCKSICHTIGUNG VON NACHHALTIGKEIT .....</b>	<b>214</b>
<b>8.10</b>	<b>DISKUSSION DER METHODIK.....</b>	<b>216</b>
8.10.1	Non-Responser-Analyse .....	216
8.10.2	Einfluss der Methodik .....	218
<b>9</b>	<b>SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN ZUR GESTALTUNG BETRIEBLICHER BILDUNGSARBEIT IM SINNE EINER BBNE .....</b>	<b>221</b>
<b>9.1</b>	<b>SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN FÜR DIE ORGANISATION DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....</b>	<b>221</b>
<b>9.2</b>	<b>SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN ZU KOMPETENZEN FÜR NACHHALTIGES HANDELN .....</b>	<b>229</b>
<b>9.3</b>	<b>SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN ZU LERNINHALTEN DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT IM SINNE DER BBNE .....</b>	<b>238</b>
<b>10</b>	<b>AUSBLICK .....</b>	<b>247</b>
<b>11</b>	<b>LITERATUR .....</b>	<b>251</b>
	<b>ANHANG .....</b>	<b>295</b>