

## Inhaltsverzeichnis

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>TABELLENVERZEICHNIS .....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS .....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>1 EINFÜHRUNG .....</b>  | <b>1</b>    |
| 1.1 PROBLEMSTELLUNG .....  | 1           |
| 1.2 ZIELE DER ARBEIT UND VORGEHENSWEISE .....  | 13          |
| <b>2 ANFORDERUNGSKONTEXT DER KITA-VERPFLEGUNG .....</b>  | <b>21</b>   |
| 2.1 BERUFSBILDUNG FÜR EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG .....   | 22          |
| 2.2 ANFORDERUNGEN AN NACHHALTIGES HANDELN IN DER VERPFLEGUNG .....   | 24          |
| 2.2.1 Verständnis einer nachhaltigen Ernährung und Verpflegung auf Gesellschaftsebene .....  | 25          |
| 2.2.2 Bedeutung einer nachhaltigen Kita-Verpflegung im Kontext von BNE .....   | 32          |
| 2.2.3 Rückschlüsse für die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund des Verständnisses<br>einer nachhaltigen Verpflegung und ihrer Bedeutung in der BNE ..... | 33          |
| 2.3 ANFORDERUNG DER BUNDESLÄNDER AN DIE KITA-VERPFLEGUNG .....   | 36          |
| 2.3.1 Betrachtung der Kita-Gesetze auf Länderebene .....   | 37          |
| 2.3.2 Betrachtung der Bildungspläne für den Elementarbereich der Länder .....  | 38          |
| 2.3.3 Rückschlüsse für die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen<br>in Kita-Gesetzen und Bildungsplänen .....                            | 42          |
| 2.4 ANFORDERUNGEN AUF BRANCHENEBENE .....  | 45          |
| 2.4.1 Betrachtung von nachhaltigkeitsorientierten Konzepten auf Branchenebene .....  | 45          |
| 2.4.2 Rückschlüsse auf die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen<br>auf Branchenebene .....  | 48          |
| 2.5 ANFORDERUNGEN DER KITA-TRÄGER AN DIE VERPFLEGUNG UND<br>UMSETZUNG DER ANFORDERUNGEN IN DER BERUFSPRAXIS .....  | 48          |
| 2.5.1 Bildungskonzepte und Standards zur Qualitätsentwicklung von Kita-Trägern .....   | 49          |
| 2.5.2 Kitaeigene Bildungs- und Verpflegungskonzepte .....  | 50          |
| 2.5.3 Rückschlüsse auf die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen<br>der Kita-Träger und Kitas .....                                      | 53          |
| 2.6 BETRACHTUNG DER ANFORDERUNGEN AM ARBEITSPLATZ .....  | 53          |
| 2.6.1 Arbeitsprozesse und Anforderungen .....  | 55          |
| 2.6.2 Rückschlüsse für die betriebliche Bildungsarbeit vor dem Hintergrund der Anforderungen<br>am Arbeitsplatz .....  | 77          |
| 2.7 ABSCHLIEßENDE BETRACHTUNG VOR DEM HINTERGRUND DES<br>ANFORDERUNGSKONTEXT DER KITA-VERPFLEGUNG .....  | 77          |
| <b>3 REFERENZMODELL ZUR SYSTEMATISCHEN BETRACHTUNG<br/>BETRIEBLICHER BILDUNGSARBEIT .....</b>  | <b>83</b>   |
| <b>4 ORGANISATORISCHE DIMENSION .....</b>  | <b>91</b>   |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 4.1      | ZIELE DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....   | 91         |
| 4.2      | PERSONALVERANTWORTLICHKEITEN FÜR DIE BETRIEBLICHE<br>BILDUNGSARBEIT .....                  | 94         |
| 4.3      | WIRTSCHAFTLICHKEIT DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....                                  | 96         |
| 4.4      | ZIELGRUPPEN DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....   | 98         |
| 4.4.1    | Fachkräfte mit einschlägiger Berufsausbildung im Verpflegungsbereich .....                 | 99         |
| 4.4.2    | An- und Ungelernte .....   | 102        |
| 4.4.3    | Pädagogische Fachkräfte.....   | 102        |
| 4.5      | LERNORTE DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....  | 106        |
| 4.6      | WEITERBILDUNGSFORMATE DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....                               | 115        |
| 4.7      | ORGANISATION DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....  | 118        |
| 4.8      | RÜCKSCHLÜSSE UND FRAGEN FÜR WEITERE UNTERSUCHUNGEN .....                                   | 121        |
| <b>5</b> | <b><u>KOMPETENZBEZOGENE DIMENSION.....</u></b>   | <b>123</b> |
| 5.1      | KOMPETENZEN ALS BASIS BERUFLICHEN HANDELNS IN DER KITA-<br>VERPFLEGUNG .....               | 123        |
| 5.2      | KOMPETENZENTWICKLUNG IM SINNE DER BBNE IN DER KITA-<br>VERPFLEGUNG.....                    | 129        |
| 5.3      | KOMPETENZMODELLE UND -KONZEPTE DER BBNE .....  | 135        |
| 5.4      | RÜCKSCHLÜSSE UND FRAGEN FÜR WEITERE UNTERSUCHUNGEN .....                                   | 141        |
| <b>6</b> | <b><u>INHALTSDIMENSION.....</u></b>  | <b>145</b> |
| 6.1      | DIE BEDEUTUNG VON LERNINHALTEN FÜR DIE BETRIEBLICHE<br>BILDUNGSARBEIT .....                | 145        |
| 6.2      | THEMENBEREICHE UND LERNINHALTE DER BETRIEBLICHEN<br>BILDUNGSARBEIT IM SINNE DER BBNE ..... | 147        |
| 6.2.1    | Themenbereiche und Lerninhalte der betriebliche Bildungsarbeit.....                        | 147        |
| 6.2.2    | Analysekategorien und Lerninhalte der BBNE im Vergleich zum Anforderungskontext.....       | 149        |
| 6.3      | RÜCKSCHLÜSSE UND FRAGEN FÜR WEITERE UNTERSUCHUNGEN .....                                   | 155        |
| <b>7</b> | <b><u>PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG DER EMPIRISCHEN<br/>UNTERSUCHUNGEN .....</u></b>            | <b>157</b> |
| 7.1      | FRAGESTELLUNG .....  | 157        |
| 7.2      | ERHEBUNGSTRUMENTE .....  | 158        |
| 7.3      | DATENERHEBUNG .....  | 163        |
| 7.4      | DATENAUSWERTUNG.....   | 163        |
| 7.5      | BESCHREIBUNG DER STICHPROBEN.....  | 166        |
| <b>8</b> | <b><u>ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNGEN.....</u></b>                               | <b>169</b> |
| 8.1      | ZIELGRUPPE: AUSBILDUNG DER HAUSWIRTSCHAFTLICH TÄTIGEN .....                                | 169        |
| 8.2      | BETRIEBLICHE RAHMENBEDINGUNGEN.....  | 171        |

|           |   |                   |
|-----------|---|-------------------|
| 8.3       | AUFGABEN UND ALLGEMEINE HERAUSFORDERUNGEN IN DER KITA-VERPFLEGUNG .....   | 176               |
| 8.4       | BESUCHTE WEITERBILDUNGEN UND AUSTAUSCH ÜBER DIE VERPFLEGUNG .....   | 186               |
| 8.5       | ERGEBNISSE DER ANALYSE DER WEITERBILDUNGSANGEBOTE .....   | 189               |
| 8.6       | EINSTELLUNGEN DER HAUSWIRTSCHAFTLICH TÄTIGEN ZU NACHHALTIGKEIT UND GESUNDHEITSFÖRDERUNG .....                           | 195               |
| 8.7       | BEURTEILUNG DER HANDLUNGS- UND ENTSCHEIDUNGSSPIELRÄUME FÜR NACHHALTIGES HANDELN .....                                   | 199               |
| 8.8       | BERÜCKSICHTIGUNG VON ASPEKTEN DER NACHHALTIGKEIT BEI DER ARBEIT .....   | 206               |
| 8.9       | HERAUSFORDERUNGEN UND HEMMNISSE BEI DER BERÜCKSICHTIGUNG VON NACHHALTIGKEIT .....                                       | 214               |
| 8.10      | DISKUSSION DER METHODIK .....   | 216               |
| 8.10.1    | Non-Responder-Analyse .....   | 216               |
| 8.10.2    | Einfluss der Methodik .....   | 218               |
| <b>9</b>  | <b><u>SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN ZUR GESTALTUNG BETRIEBLICHER BILDUNGSARBEIT IM SINNE EINER BBNE .....</u></b> | <b><u>221</u></b> |
| 9.1       | SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN FÜR DIE ORGANISATION DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT .....                         | 221               |
| 9.2       | SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN ZU KOMPETENZEN FÜR NACHHALTIGES HANDELN .....                                       | 229               |
| 9.3       | SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN ZU LERNINHALTEN DER BETRIEBLICHEN BILDUNGSARBEIT IM SINNE DER BBNE .....            | 238               |
| <b>10</b> | <b><u>AUSBLICK .....</u></b>  | <b><u>247</u></b> |
| <b>11</b> | <b><u>LITERATUR .....</u></b>   | <b><u>251</u></b> |
|           | <b><u>ANHANG .....</u></b>  | <b><u>295</u></b> |