

Inhalt

Vorwort	8
Einleitung	13
Das Phänomen „Jugendgewalt“	19
Medienzeitalter	35
Lernen am Modell	47
Der Beginn der Jugendgewalt	55
<i>Interview mit Ali (21)</i>	62
Mediennutzung und Gewaltangebote	84
Wirkungsforschung und neuronale Plastizität	93
Die Funktion der Spiegelneuronen	104
<i>Exkurs Psychopathen:</i>	109
Das Gehirn	113
Informationsverarbeitende Prozesse im Gehirn	123
Affekte	138
<i>Interview mit Moritz (15), Kevin (13)</i> <i>und Marvin (14)</i>	144
Mindprogramming am Bildschirm	163
Neurobiologie der jungen Hirnfunktionen	172
Wirkebenen des Mindprogramming-Effekts	186
<i>Sozialisation</i>	186
<i>Unterschwellige Wahrnehmung,</i> <i>Aufmerksamkeit und Assoziationen</i>	191
<i>Gewaltprogramme</i>	199

<i>Bildschirmlernen</i>	204
<i>Datenspeicherung im Gehirn</i> <i>– Unbewusste Programme</i>	206
Internetpornographie und Jugendschutz	210
Gewaltanleitungen	238
Bilder und Mindprogramming	250
<i>Exkurs: Computerspiele</i>	260
Amoklauf	266
Resümee	277
Zukunft	285
Realität oder Fiktion? Leben in der Matrix	294
Literatur	308