

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
1. Abstract dieser Studie.....	3
2. Einleitung: Zum Phänomen der antikenhaltigen Kinder- und Jugendliteratur (KJL)	4
3. Mehrsprachigkeit in der KJL.....	6
4. Umsetzung der Sequenz zum Literaturphänomen <i>Harry Potter</i>	11
4.1 Verankerung im Lehrplan im Rahmen des Themenbereichs „Rom und Europa“	11
4.2 Beschreibung des Sequenzverlaufs zu <i>Harry Potter</i>	13
4.2.1 Erarbeiten von lateinischen Charakteronymen in <i>Harry Potter</i>	13
4.2.2 Kennenlernen von lateinischen Zaubersprüchen in <i>Harry Potter</i>	15
4.2.3 Analyse lateinischer Textauszüge zu <i>Harry Potter</i>	16
4.3 Auswertung des Prä- und Posttests zur <i>Harry-Potter</i> -Sequenz.....	20
4.4 Synopse der kreativen, von Schülern erstellten Produkte zu <i>Harry Potter</i>	25
4.5 Fazit: Lateinischsprachige KJL als Vehikel zur Motivationssteigerung	27
5. Literaturverzeichnis.....	34
5.1 Primärliteratur.....	34
5.1.1 Kinder- und Jugendliteratur	34
5.1.2 Filme	34
5.2 Sekundärliteratur	34
5.3 Internetquellen	36
6. Anhang	37
6.1 Bildimpulse.....	37
6.2 Arbeitsblätter (Angabe und Lösung)	38
6.3 Stundenmatrizen	72
6.4 Tafelbilder	74
6.5 Schülerdokumente	75
6.6 Bericht über das Projekt für die Schulhomepage	84
6.7 Kurzvita	86