

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	5
1.1. Ziel	5
1.2. Corpus	7
1.3. Untersuchungsbereiche	10
 2. Ergebnisse Teil 1	 12
2.1. Das didaktische Fazit zu Teil 1	12
2.2. Die Ergebnisse im Detail.....	14
2.2.1. „tu“ vs. „t’ (elidiert)“	14
2.2.2. Verbundenes Subjektpronomen „nous“ vs. „on“	15
2.2.3. „c’est“ vs. „ce sont“ vor Nomen im Plural	15
2.2.4. „ça“ vs. „cela“	16
2.2.5. „des“ vs. „de“ vor voranstehendem Adjektiv im Plural ...	16
2.2.6. Frageformen	17
2.2.7. Verneinung	21
2.2.8. Futur composé vs. Futur simple	24
 3. Ergebnisse Teil 2	 28
3.1. Die „mise en relief“	28
3.2. Die unverbundenen Personalpronomen.....	32
3.3. Die Relativpronomen	43
3.4. Funktionen des Gérondif.....	54

3.5.	Die Kombination von Tempora und Modi im Bedingungssatz	56
3.6.	Der Subjonctif	60
3.7.	Die Zeitenfolge.....	67
3.8.	Das Imparfait.....	94
4.	Vademecum für ein effizientes Üben	113
5.	Schluss.....	117
	Literaturverzeichnis	118