

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Einführungskapitel

<b>1</b>	<b>Duales Studium und die Akademisierung der Gesundheitsfachberufe</b> .....	<b>3</b>
	<i>Benjamin Schiller, Bernd Müllerschön, Joachim Weber</i>	
1.1	Grundlegende Betrachtungen .....	4
1.2	Duales Studium .....	5
1.3	Sichtachsen durch strategische und operative Aspekte des Hochschul-Managements .....	10
1.4	Fazit aus Sicht des Hochschul-Managements .....	14
	Literatur .....	14

## II Perspektive Hochschule

<b>2</b>	<b>Bildung zwischen Tradition und Zukunft</b> .....	<b>19</b>
	<i>Michael Breuckmann</i>	
2.1	Einleitung .....	20
2.2	Veränderungen in der Bildung .....	20
2.3	Formale Ausrichtung akademischer Strukturen .....	22
2.4	Inhaltliche Ausrichtung akademischer Strukturen .....	25
2.5	Qualifikation und Rolle der Lehrenden .....	26
2.6	Finanzierung .....	27
2.7	Schlussbemerkung .....	28
	Literatur .....	28
<b>3</b>	<b>Durchlässigkeit zwischen Praxis und Studium</b> .....	<b>31</b>
	<i>Bettina Flaiz, Ulrike Kienle, Anke Simon</i>	
3.1	Hintergrund und Ausgangslage .....	32
3.2	Kontaktstudium: Bindeglied zwischen betrieblicher und hochschulischer Weiterbildung .....	33
3.3	Brückenkurse: Übergangsmanagement zum Studienbeginn. ....	35
3.4	Praxismodule: Durchlässigkeit im Studium .....	38
3.5	Ausblick und Empfehlungen .....	41
	Literatur .....	42
<b>4</b>	<b>Was kommt nach dem Bachelor?</b> .....	<b>45</b>
	<i>Katrin Heeskens, Christine Hardegen</i>	
4.1	Fortschreitende Akademisierung der Pflegeberufe in Deutschland .....	46
4.2	Neue Masterstudiengänge – kein höheres Bildungsniveau .....	47
4.3	Studie zur Erhebung des Bedarfs .....	48
4.4	Bedarf an Masterstudienangeboten – aus Sicht der Studierende .....	48
4.5	Bedarf und Einsatzgebiete – aus Sicht der Pflegedirektoren und Pflegedienstleitungen .....	51

4.6	Einblicke in den Markt – Bestandsaufnahme Masterstudiengänge .....	51
4.7	Hochschulstatistik – vergangene und zukünftige Trends? .....	53
4.8	Ausblick – steigende Masterstudierendenzahlen durch Förderprogramme .....	55
4.9	Masterabsolvent – hohe Qualifikation, schlechte Bezahlung? .....	55
4.10	Fazit – höchste Zeit für Masterstudiengänge .....	56
	Literatur .....	56
<b>5</b>	<b>Open Learning</b> .....	<b>59</b>
	<i>Ulf-Daniel Ehlers</i>	
5.1	Einleitung .....	60
5.2	Open Learning .....	61
5.3	Qualitätsentwicklung .....	66
5.4	„Löcher in der Gartenmauer“: neue Lern- und Qualitätskultur .....	75
	Literatur .....	76

### III Perspektive Wissenschaft & Politik

<b>6</b>	<b>Akademisierung der Pflege – Umsetzung an den Hochschulen in Baden-Württemberg</b> .....	<b>81</b>
	<i>Dr.Wolf Dieter Heinbach, Dr.Daniela Koch, Hartmut Römpf</i>	
6.1	Das Programm „Akademisierung der Gesundheitsfachberufe“ .....	82
6.2	Konzeption des Programms entlang der Empfehlungen des Wissenschaftsrates .....	82
6.3	Zielsetzung des Programms .....	83
6.4	Ausblick .....	84
	Literatur .....	84
<b>7</b>	<b>Akademisierung der Pflege – Evidenz und Wirksamkeitsforschung</b> .....	<b>85</b>
	<i>Maria Schubert, Luzia Herrmann, Elisabeth Spichiger</i>	
7.1	Einleitung – Hintergrund .....	86
7.2	Akademisierung der Pflege .....	86
7.3	Rollen und Funktionen akademischer Pflegefachpersonen .....	90
7.4	Wirksamkeitsforschung .....	92
	Literatur .....	97
<b>8</b>	<b>Stand der Pflegeforschung in Deutschland – ein Überblick</b> .....	<b>101</b>
	<i>Christian Teubner, Ralf Suhr</i>	
8.1	Entwicklung der Pflegeforschung in Deutschland .....	102
8.2	Altersbezogene Pflegeforschung – die ZQP-Forschungsdatenbank .....	104
8.3	Schwerpunkte der altersbezogenen Pflegeforschung .....	104
8.4	Übersicht über die forschenden Institutionen .....	106
8.5	Verteilung der Forschungsaktivität nach Bundesland .....	107
8.6	Förderung der altersbezogenen Pflegeforschung .....	109
8.7	Publikation der Forschungsergebnisse .....	109
8.8	Fazit .....	110
	Literatur .....	110

## IV Perspektive Arbeitgeber

<b>9</b>	<b>Personalgewinnung und -bindung im Wandel</b> .....	<b>115</b>
	<i>Ursula Matzke</i>	
9.1	Aktuelle Herausforderungen der Pflegeberufe .....	116
9.2	Konsequenzen des Fachkräftemangels .....	118
9.3	High Potentials für eine neue Generation .....	119
9.4	Strategien einer generationsgerechten Personalgewinnung und -bindung .....	121
9.5	Aktionsfelder für eine hohe Arbeitgeberattraktivität .....	124
	Literatur .....	134
<b>10</b>	<b>Innovative Modelle des Care-Mixes – Pflegewissenschaft am UK Essen</b> .....	<b>137</b>
	<i>Irene Maier</i>	
10.1	Pflege an Universitätskliniken .....	138
10.2	Qualifikationsmix: Einsatz von Servicekräften .....	140
10.3	Positiver Einfluss des Einsatzes von Servicekräften auf die Prozess-Stabilität .....	142
10.4	Positiver Einfluss des Einsatzes von Servicekräften auf die Personalkosten .....	142
	Literatur .....	143
<b>11</b>	<b>Interprofessionelles Lernen als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit</b> .....	<b>145</b>
	<i>Maud Partecke, Ulrike Heß, Christoph Schäper, Konrad Meissner</i>	
11.1	Einleitung .....	146
11.2	Interprofessionelle Zusammenarbeit .....	147
11.3	Herausforderungen interprofessioneller Zusammenarbeit im Krankenhaus .....	147
11.4	Maßnahmen zur Optimierung der interprofessionellen Zusammenarbeit .....	149
11.5	Fazit und Ausblick .....	152
11.6	Danksagung .....	153
	Literatur .....	153
<b>12</b>	<b>Magnetkrankenhaus – Qualifikation und Versorgungsqualität</b> .....	<b>155</b>
	<i>Helene Maucher</i>	
12.1	Einleitung .....	157
12.2	Hintergründe und Herausforderungen .....	157
12.3	Status quo Magnetkrankenhaus – Entstehung und Theorie .....	162
12.4	Magnetkrankenhaus – weltweit und in Deutschland .....	163
12.5	Magnetkrankenhausmodell im Kontext eines Best Practice Beispiels .....	165
12.6	Leben von Visionen und berufliche Identität .....	171
12.7	Herausforderungen des Theorie-Praxis-Transfers .....	172
12.8	Sind Magnetkrankenhäuser für das deutsche Krankenhaussystem geeignet? .....	176
	Literatur .....	177
<b>13</b>	<b>Qualifikationsanforderungen in der Altenpflege aus Sicht der betrieblichen Praxis</b> .....	<b>181</b>
	<i>Ingrid Hastedt</i>	
13.1	Pflegefachpersonal im Feld der Altenhilfe .....	182
13.2	Anforderungen im Einsatzfeld Pflegeheim .....	187

13.3	Anforderungen im Einsatzfeld häusliche Pflege .....	192
13.4	Anforderungen im Zusammenhang mit Qualitätsbewertungen .....	193
13.5	Fazit.....	194
	Literatur.....	195
14	<b>Neue Gesundheitsfachberufe im ambulanten Sektor .....</b>	<b>197</b>
	<i>Johannes Fechner</i>	
14.1	Bestandsaufnahme nichtärztlicher Berufe im ambulanten Sektor .....	198
14.2	Bedarf an Nichtärztlichen Assistenzberufen .....	202
14.3	Fazit.....	205
	Literatur.....	205

## **V      Schlusskapitel**

15	<b>Pflege auf dem Weg.....</b>	<b>209</b>
	<i>Anke Simon</i>	
15.1	Blick in die Zukunft.....	210
15.2	Qualität der Gesundheitsversorgung erhalten und verbessern .....	211
15.3	Kompetenzen der Pflege erweitern und vertiefen .....	212
15.4	Berufsidentität und Reputation der Pflege stärken .....	214
	Literatur.....	216
	<b>Serviceteil .....</b>	<b>219</b>
	Stichwortverzeichnis .....	220