

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Einführungskapitel

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>1</b> | <b>Duales Studium und die Akademisierung der Gesundheitsfachberufe</b>         | 3  |
|          | <i>Benjamin Schiller, Bernd Müllerschön, Joachim Weber</i>                     |    |
| 1.1      | Grundlegende Betrachtungen   | 4  |
| 1.2      | Duales Studium   | 5  |
| 1.3      | Sichtachsen durch strategische und operative Aspekte des Hochschul-Managements | 10 |
| 1.4      | Fazit aus Sicht des Hochschul-Managements                                      | 14 |
|          | Literatur  | 14 |

## II Perspektive Hochschule

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>2</b> | <b>Bildung zwischen Tradition und Zukunft</b>  | 19 |
|          | <i>Michael Breuckmann</i>  |    |
| 2.1      | Einleitung   | 20 |
| 2.2      | Veränderungen in der Bildung   | 20 |
| 2.3      | Formale Ausrichtung akademischer Strukturen  | 22 |
| 2.4      | Inhaltliche Ausrichtung akademischer Strukturen                                      | 25 |
| 2.5      | Qualifikation und Rolle der Lehrenden  | 26 |
| 2.6      | Finanzierung   | 27 |
| 2.7      | Schlussbemerkung   | 28 |
|          | Literatur  | 28 |
| <b>3</b> | <b>Durchlässigkeit zwischen Praxis und Studium</b>                                   | 31 |
|          | <i>Bettina Flaiz, Ulrike Kienle, Anke Simon</i>                                      |    |
| 3.1      | Hintergrund und Ausgangslage   | 32 |
| 3.2      | Kontaktstudium: Bindeglied zwischen betrieblicher und hochschulischer Weiterbildung  | 33 |
| 3.3      | Brückenkurse: Übergangsmanagement zum Studienbeginn                                  | 35 |
| 3.4      | Praxismodule: Durchlässigkeit im Studium   | 38 |
| 3.5      | Ausblick und Empfehlungen  | 41 |
|          | Literatur  | 42 |
| <b>4</b> | <b>Was kommt nach dem Bachelor?</b>  | 45 |
|          | <i>Katrin Heeskens, Christine Hardegen</i>   |    |
| 4.1      | Fortschreitende Akademisierung der Pflegeberufe in Deutschland                       | 46 |
| 4.2      | Neue Masterstudiengänge – kein höheres Bildungsniveau                                | 47 |
| 4.3      | Studie zur Erhebung des Bedarfs  | 48 |
| 4.4      | Bedarf an Masterstudienangeboten – aus Sicht der Studierende                         | 48 |
| 4.5      | Bedarf und Einsatzgebiete – aus Sicht der Pflegedirektoren und Pflegedienstleitungen | 51 |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 4.6      | Einblicke in den Markt – Bestandsaufnahme Masterstudiengänge .....        | 51        |
| 4.7      | Hochschulstatistik – vergangene und zukünftige Trends? .....              | 53        |
| 4.8      | Ausblick – steigende Masterstudierendenzahlen durch Förderprogramme ..... | 55        |
| 4.9      | Masterabsolvent – hohe Qualifikation, schlechte Bezahlung? .....          | 55        |
| 4.10     | Fazit – höchste Zeit für Masterstudiengänge .....                         | 56        |
|          | Literatur .....   | 56        |
| <b>5</b> | <b>Open Learning .....</b>  | <b>59</b> |
|          | <i>Ulf-Daniel Ehlers</i>  |           |
| 5.1      | Einleitung .....  | 60        |
| 5.2      | Open Learning .....   | 61        |
| 5.3      | Qualitätsentwicklung .....  | 66        |
| 5.4      | „Löcher in der Gartenmauer“: neue Lern- und Qualitätskultur .....         | 75        |
|          | Literatur .....   | 76        |

### **III Perspektive Wissenschaft & Politik**

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>6</b> | <b>Akademisierung der Pflege – Umsetzung an den Hochschulen in Baden-Württemberg .....</b> | <b>81</b>  |
|          | <i>Dr.Wolf Dieter Heinbach, Dr.Daniela Koch, Hartmut Römpf</i>                             |            |
| 6.1      | Das Programm „Akademisierung der Gesundheitsfachberufe“ .....                              | 82         |
| 6.2      | Konzeption des Programms entlang der Empfehlungen des Wissenschaftsrates .....             | 82         |
| 6.3      | Zielsetzung des Programms .....  | 83         |
| 6.4      | Ausblick .....   | 84         |
|          | Literatur .....  | 84         |
| <b>7</b> | <b>Akademisierung der Pflege – Evidenz und Wirksamkeitsforschung .....</b>                 | <b>85</b>  |
|          | <i>Maria Schubert, Luzia Herrmann, Elisabeth Spichiger</i>                                 |            |
| 7.1      | Einleitung – Hintergrund .....   | 86         |
| 7.2      | Akademisierung der Pflege .....  | 86         |
| 7.3      | Rollen und Funktionen akademischer Pflegefachpersonen .....                                | 90         |
| 7.4      | Wirksamkeitsforschung .....  | 92         |
|          | Literatur .....  | 97         |
| <b>8</b> | <b>Stand der Pflegeforschung in Deutschland – ein Überblick .....</b>                      | <b>101</b> |
|          | <i>Christian Teubner, Ralf Suhr</i>  |            |
| 8.1      | Entwicklung der Pflegeforschung in Deutschland .....                                       | 102        |
| 8.2      | Altersbezogene Pflegeforschung – die ZQP-Forschungsdatenbank .....                         | 104        |
| 8.3      | Schwerpunkte der altersbezogenen Pflegeforschung .....                                     | 104        |
| 8.4      | Übersicht über die forschenden Institutionen .....   | 106        |
| 8.5      | Verteilung der Forschungsaktivität nach Bundesland .....                                   | 107        |
| 8.6      | Förderung der altersbezogenen Pflegeforschung .....  | 109        |
| 8.7      | Publikation der Forschungsergebnisse .....   | 109        |
| 8.8      | Fazit .....  | 110        |
|          | Literatur .....  | 110        |

## IV Perspektive Arbeitgeber

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| <b>9</b>  | <b>Personalgewinnung und -bindung im Wandel</b>   | 115 |
|           | <i>Ursula Matzke</i>  |     |
| 9.1       | Aktuelle Herausforderungen der Pflegeberufe   | 116 |
| 9.2       | Konsequenzen des Fachkräftemangels  | 118 |
| 9.3       | High Potentials für eine neue Generation  | 119 |
| 9.4       | Strategien einer generationsgerechten Personalgewinnung und -bindung                        | 121 |
| 9.5       | Aktionsfelder für eine hohe Arbeitgeberattraktivität  | 124 |
|           | Literatur   | 134 |
| <b>10</b> | <b>Innovative Modelle des Care-Mixes – Pflegewissenschaft am UK Essen</b>                   | 137 |
|           | <i>Irene Maier</i>  |     |
| 10.1      | Pflege an Universitätskliniken  | 138 |
| 10.2      | Qualifikationsmix: Einsatz von Servicekräften   | 140 |
| 10.3      | Positiver Einfluss des Einsatzes von Servicekräften auf die Prozess-Stabilität              | 142 |
| 10.4      | Positiver Einfluss des Einsatzes von Servicekräften auf die Personalkosten                  | 142 |
|           | Literatur   | 143 |
| <b>11</b> | <b>Interprofessionelles Lernen als Voraussetzung für interprofessionelle Zusammenarbeit</b> | 145 |
|           | <i>Maud Partecke, Ulrike Heß, Christoph Schäper, Konrad Meissner</i>                        |     |
| 11.1      | Einleitung  | 146 |
| 11.2      | Interprofessionelle Zusammenarbeit  | 147 |
| 11.3      | Herausforderungen interprofessioneller Zusammenarbeit im Krankenhaus                        | 147 |
| 11.4      | Maßnahmen zur Optimierung der interprofessionellen Zusammenarbeit                           | 149 |
| 11.5      | Fazit und Ausblick  | 152 |
| 11.6      | Danksagung  | 153 |
|           | Literatur   | 153 |
| <b>12</b> | <b>Magnetkrankenhaus – Qualifikation und Versorgungsqualität</b>                            | 155 |
|           | <i>Helene Maucher</i>   |     |
| 12.1      | Einleitung  | 157 |
| 12.2      | Hintergründe und Herausforderungen  | 157 |
| 12.3      | Status quo Magnetkrankenhaus – Entstehung und Theorie                                       | 162 |
| 12.4      | Magnetkrankenhaus – weltweit und in Deutschland   | 163 |
| 12.5      | Magnetkrankenhausmodell im Kontext eines Best Practice Beispiels                            | 165 |
| 12.6      | Leben von Visionen und berufliche Identität   | 171 |
| 12.7      | Herausforderungen des Theorie-Praxis-Transfers  | 172 |
| 12.8      | Sind Magnetkrankhäuser für das deutsche Krankenhausystem geeignet?                          | 176 |
|           | Literatur   | 177 |
| <b>13</b> | <b>Qualifikationsanforderungen in der Altenpflege aus Sicht der betrieblichen Praxis</b>    | 181 |
|           | <i>Ingrid Hastedt</i>   |     |
| 13.1      | Pflegefachpersonal im Feld der Altenhilfe   | 182 |
| 13.2      | Anforderungen im Einsatzfeld Pflegeheim   | 187 |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 13.3      | <b>Anforderungen im Einsatzfeld häusliche Pflege</b> .....                | 192 |
| 13.4      | <b>Anforderungen im Zusammenhang mit Qualitätsbewertungen</b> .....       | 193 |
| 13.5      | <b>Fazit</b> .....  | 194 |
|           | <b>Literatur</b> .....  | 195 |
| <b>14</b> | <b>Neue Gesundheitsfachberufe im ambulanten Sektor</b> .....              | 197 |
|           | <i>Johannes Fechner</i>   |     |
| 14.1      | <b>Bestandsaufnahme nichtärztlicher Berufe im ambulanten Sektor</b> ..... | 198 |
| 14.2      | <b>Bedarf an Nichtärztlichen Assistenzberufen</b> .....                   | 202 |
| 14.3      | <b>Fazit</b> .....  | 205 |
|           | <b>Literatur</b> .....  | 205 |
| <b>V</b>  | <b>Schlusskapitel</b>   |     |
| <b>15</b> | <b>Pflege auf dem Weg</b> .....   | 209 |
|           | <i>Anke Simon</i>   |     |
| 15.1      | <b>Blick in die Zukunft</b> .....   | 210 |
| 15.2      | <b>Qualität der Gesundheitsversorgung erhalten und verbessern</b> .....   | 211 |
| 15.3      | <b>Kompetenzen der Pflege erweitern und vertiefen</b> .....               | 212 |
| 15.4      | <b>Berufsidentität und Reputation der Pflege stärken</b> .....            | 214 |
|           | <b>Literatur</b> .....  | 216 |
|           | <b>Serviceteil</b> .....  | 219 |
|           | <b>Stichwortverzeichnis</b> .....   | 220 |