

Inhalt

<i>Wilfried Göttlicher, Jörg-W. Link und Eva Matthes</i>	
Vorwort der Herausgeber	7
<i>Gerhard Kluchert</i>	
Bildungsreform und Bildungsgeschichte.	
Überlegungen zu einer schwierigen Beziehung	15
<i>Jörg-W. Link</i>	
Historische Schulforschung und Schulentwicklungsforschung:	
Zwei virtuose Solistinnen?	
Argumente für eine historische Erweiterung des Theorienverbundes	
zur Schulreform	35
<i>Henning Schlüß</i>	
Von der Bildungskatastrophe zur Bildungsreform.	
Die Neubegründung der Schule in der Reformation	57
<i>Pia Schmid</i>	
Eine neue Pädagogik des Beispiels.	
Zur Frömmigkeitsdidaktik pietistischer Kinderexempelgeschichten des	
beginnenden 18. Jahrhunderts	73
<i>Barbara Caluori und Rebekka Horlacher</i>	
Bildungsreform als Frage nach der „richtigen“ Methode.	
Das Beispiel des Kantons Neuenburg im ersten Drittel	
des 19. Jahrhunderts	89
<i>Elke Kleinau</i>	
Die preußische Mädchenschulreform von 1908.	
Ein Schritt zur Chancengleichheit oder zur Aufrechterhaltung	
sozialer Ungleichheit von Mädchen und Jungen?	105
<i>Andrea De Vincenti, Norbert Grube und Andreas Hoffmann-Ocon</i>	
Wissenschaftsaffines Seminar und kontinuierliche Erziehungsmuster	
in der akademischen Pädagogik.	
Debatten und Dynamisierungen in der Ausbildungsreform	
Deutschschweizer Lehrpersonen im frühen 20. Jahrhundert	117

<i>Walter Kissling</i> Von Armenbüchern zum unentgeltlichen Schulbuch für alle. Zur Geschichte der Versorgung armer Kinder mit Schulbüchern in Österreich, 1774–2016	131
<i>Gerald Grimm</i> Das Modell einer „Zentralmatura“: Ein Novum im österreichischen Bildungswesen?	151
<i>Wilfried Göttlicher</i> Scheitern der Agenda – Nutzen der Debatte? Die österreichische Landschulerneuerung nach 1945 und ihre sozialpolitischen Zielsetzungen	167
<i>Susanne Timm</i> Die Stille Revolution und die Québecer Bildungsreformen in den 1960er Jahren	181
<i>Julia Kurig</i> ,Planung‘ und ‚Rationalität‘: Saul B. Robinsohns „Bildungsreform als Revision des Curriculum“ und das Modernisierungsparadigma der 1960er Jahre	195
<i>Edith Glaser und Ingrid Miethe</i> Bildungsreformen diesseits und jenseits der Mauer: Verflechtungsgeschichte als theoretisches Konzept?	213
<i>Heiner Ullrich</i> Die Bedeutung nichtstaatlicher Schulen für staatliche Bildungsreformen. Eine erste Spurensuche in Deutschland	231
<i>Lucien Criblez</i> Ein <i>window of opportunity</i> als Bedingung für Bildungsreformen. Das Beispiel der Bildungsexpansion in der Schweiz	247
Autorinnen und Autoren	265