

Inhaltsverzeichnis

- EINFÜHRUNG 11
- TEIL I: BEDEUTENDE UNIVERSALE RAHMENBEDINGUNGEN 19
 - 1. INFORMATION UND ENTROPIE 20
 - 1.1 Allgemeines 20
 - 1.2 Information und Entropie 20
 - 2. Der materiell-stoffliche Aufbau von BOTENSTOFFEN. 21
 - 2.1 Die vier Elemente der Evolution 21
 - 2.2 Das „Göttliche Bewusstsein“ in unseren Zellen 21
 - 2.3 BOTENSTOFFE als körpereigene Informationsträger 26
- TEIL II: BOTENSTOFFE: NEUROTRANSMITTER, HORMONE UND PEPTIDE 27
 - 1. EINTEILUNG UND ZUORDNUNG VON BOTENSTOFFEN 28
 - 1.1 NEUROTRANSMITTER (NTR) 28
 - 1.1.1 Spezielle Neurotransmitter des Elementes FEUER 30
 - 1.1.2 Allgemeine Neurotransmitter des Elementes LUFT. 30
 - 1.2 HORMONE (H) 32
 - 1.2.1 Allgemein-wirkende Hormone des Elementes WASSER 33
 - 1.2.2 Speziell-wirkende Hormone des ELEMENTES WASSER zur Steuerung diverser Regelkreise 35
 - 1.2.2.1 Wasser-, Blut-, Zucker-, Fett- und Mineralstoffwechsel 35
 - 1.2.2.2 PARATHORMONE 36
 - 1.2.2.3 PHYTOHORMONE 36
 - 1.2.2.4 PHEROMONE 36
 - 1.3 PEPTIDE UND SONSTIGE SIGNALTRÄGER (P) 37
 - 1.3.1 Allgemein-wirkende Peptide des Elementes ERDE 37
 - 1.3.1.1 Wachstum von Knochen, Muskeln und Sehnen 37
 - 1.3.1.2 Geschlechtsspezifisches SEXUALVERHALTEN 37
 - 1.3.1.3 LEBENSWEITERGABE 38
 - 1.3.1.4 Individuelles STRESS-Verhalten. 38
 - 1.3.1.5 Persönliche ANGST-Programme 39
 - 1.3.1.6 Nahrungsaufnahme- und verarbeitung 39
 - 2. WIRKUNGSWEISEN VON ALLGEMEINEN BOTENSTOFFEN 40
 - 2.1 „Glückshormone“. 40
 - 2.1.1 ... mit aufregulierenden Wirkungen 40
 - 2.1.2 ... mit rückregulierenden Effekten 40
 - 2.2 „Stresshormone“ 40
 - 2.3 „Sexualhormone“. 40
 - 2.4 „VERBINDENDE HORMONE“ 41
 - 2.5 SCHILDDRÜSEN-HORMONE 41
 - 2.6 SONDERHORMONE 41
 - 2.7 „FREISETZUNGS (=RELEASING)-HORMONE“ 42

2.8	STOFFWECHSELHORMONE.	.42
2.9	Pflanzenfarbstoffe = Flavonoide	.42
3.	KÖRPEREIGENE ORGANE ZUR HERSTELLUNG BIOCHEMISCHER SIGNALSTOFFE	.44
3.1	Grundlagen	.44
3.2	Hormonbildende Zellen in bestimmten Organen.	.44
3.2.1	Die endokrinen Drüsen.	.45
3.2.2	Zentrales (ZNS), Autonomes (ANS) und Vegetatives Nervensystem (VNS): Para- sympathikus und Sympathikus.	.46
3.2.3	DAS MENSCHLICHE GEHIRN	.47
3.2.3.1	Wichtige Komponenten.	.48
3.2.3.1.1	Die Bedeutung des PRÄFRONTALEN CORTEX	.48
3.2.3.1.2	NEURONALE NETZE leiten Informationen	.48
3.2.3.1.3	MITOCHONDRIEN als „Stromkraftwerke der Zellen“	.49
3.2.3.1.4	Der PLEXUS CHOROIDEUS	.49
3.2.3.2	Das STAMMHIRN	.50
3.2.3.3	Das ZWISCHENHIRN.	.51
3.2.3.3.1	Die Zirbeldrüse oder die Epiphyse	.51
3.2.3.3.2	Die Hypophyse	.52
3.2.3.3.2.1	Der Hypophysenvorderlappen oder die Adenohypophyse	.53
3.2.3.3.2.2	Der Hypophysenzwischenlappen	.53
3.2.3.3.2.3	Der Hypophysenhinterlappen oder die Neurohypophyse	.54
3.2.3.4	Der Hippocampus	.54
3.2.3.5	Das Limbische System.	.56
3.2.3.6	Der Thalamus	.57
3.2.3.7	Der Hypothalamus	.57
3.2.3.8	Der Subthalamus oder Thalamus ventralis	.58
3.2.3.9	Der Nucleus subthalamicus.	.58
3.2.3.10	Das Mittelhirn	.59
3.2.3.10.1	Die Amygdala oder der Mandelkern	.59
3.2.3.10.2	Die Mamillarkörper oder Corpora mamillaria.	.60
3.2.3.11	Das Kleinhirn oder Cerebellum.	.61
3.2.3.12	Das Pyramidale System (PS)	.61
3.2.3.13	Die Substantia Nigra.	.63
3.2.3.14	Das ventrale tegmentale Areal (VTA) oder ventrale Tegmentum.	.63
3.2.3.15	Der Nucleus Raphe	.64
3.3	Das HERZ – ein „zweites Gehirn“	.65
3.3.1	Allgemeines	.65
3.3.2	Besonderheiten des Herzens.	.65
3.3.3	Funktionen des Herzens	.66
3.3.4	Übliche Krankheitsbilder des Herzens.	.67
3.4	Weitere wichtige Organe für die Herstellung von Botenstoffen	.67
3.4.1	Die Schilddrüsen und die Nebenschilddrüsen	.67
3.4.2	Die LEBER	.72
3.4.3	Die NEBENNIEREN	.73
3.4.4	Die GONADEN oder Keimdrüsen.	.73
3.4.5	Die weiblichen Eierstöcke bzw. Ovarien	.74
3.4.6	Die männlichen HODEN und NEBENHODEN	.75
4.	INFORMATIONSBEARBEITUNG IM GEHIRN	.76
4.1	ALLGEMEINES.	.76
4.2	Die Bedeutung von EGO- und ICH-Komponente	.76

4.2.1	Funktionen der beiden Gehirnhälften	76
4.2.2	„Innerer Saboteur“ und „Innerer Heiler“	82
4.3	HORMONELLE STRESSVERARBEITUNG	85
4.3.1	Begriff und Bedeutung	85
4.3.2	Negativer DISSTRESS und positiver EUSTRESS	86
4.3.2.1	Psychische Disstressfaktoren	87
4.3.2.2	EUSTRESS – WIRKUNGEN	88
4.3.3	PSYCHISCHE STRESSREGULATIONSSYSTEME	89
4.4	Das LYMPHATISCHE SYSTEM	89
5.	INFORMATIVE, MENTALE REGELKREISE UND DEREN STEUERUNG DURCH BESTIMMTE BOTENSTOFFE	92
5.1	Allgemeines.	92
5.2	Die SYMPHATHIKALE-ADRENO-MODULARE (= „sympathic nervous system adrenomo- dulary axis“ – „SAM“ -)ACHSE	92
5.3	DIE HYPOTHALAMISCH – HYPOPHYSÄR – ADRENALE (HPA-) Achse	93
5.3.1	Allgemeines	94
5.3.2	Die besondere Bedeutung von CORTISOL für die HPA-Achse	94
5.3.3	Die HYPOTHALAMISCH – HYPOPHYSÄR – THYROIDALE (HPT) – ACHSE	94
5.5	DIE HYPOTHALAMISCH-HYPOPHYSÄR-GONADALE (HPG-) ACHSE	96
5.6	Die hypothalamischen Releasing-Hormone des Menschen und ihre Wirkung	97
5.7	Das HYPOTHALAMISCH-HYPOPHYSÄRE PORTALSYSTEM.	97
5.8	Die besondere Rolle von DOPAMIN-REGELKREISEN	98
5.9	DER „PAPEZ-KREIS“ THEMA: „ANGST VOR SCHULD“	100
5.9:1	Grundlagen	101
5.9:2	Wirkungsweise und Folgen.	103
5.10	Das „MESOLIMBISCHE ODER POSITIVE BELOHNUNGSSYSTEM“	103
6.	Allgemeine Regulationssysteme von Organen und Botenstoffen	105
6.1	Das HYPOTHALAMISCH – HYPOPHYSÄR – AMYGDALENE SEXUALSYSTEM	105
6.2	Der DHEA-GABA-DOPAMIN-SOMATROPE WACHSTUMSHORMON (STH)-Regelkreis	107
6.3	Das DHEA-ANDROSTENDION-TESTOSTERON-ESTRIOL-System.	107
6.4	Informationsweiterleitung vom Gehirn zum Zentralnervensystem (ZNS).	107
6.4.1	Die Übermittlung von ANGST-PROGRAMMEN	108
6.4.2	Der Kalzium-Stoffwechsel	109
6.4.3	Der weibliche Monatszyklus	109
6.4.4	Das Steuerungssystem der Fortpflanzung.	110
6.4.5	Der Blutzucker-Stoffwechsel	111
6.4.6	Das autonome Regulationssystem des Hungers, von Appetit und Sättigung	112
6.4.7	Der ADRENO-CORTICOTROPE-HORMON (ACTH) - Kreislauf	113
6.4.8	Der Regelkreis der „Glückshormone“	113
6.4.9	Die Aktivierung von Lern- und Gedächtnisprozessen durch PREGNENOLON und PROGESTERON	114
6.5.10	Das RENIN-ANGIOTENSIN-ALDOSTERON (=RAAS) -System.	116
6.5.11	DAS NEUROMODULATIVE REGULATIONSSYSTEM: CLUSTERKOPFSCHMERZEN UND TRIGEMINUSNERVAKTIVIERUNG.	116
6.5.12	SPEZIELLE BOTENSTOFFE FÜR NEURODEGENERATIVE ERKRANKUNGEN	117
6.5.12.1	AMYOTROPHE LATERALSKLEROSE (ALS)	117
6.5.12.2	Anti-NMDA-Rezeptor-Enzephalitis (NMDA)	117
6.5.12.3	Autoimmune Enzephalomyelitis (EAE)	117
6.5.12.4	Bipolare Störung	118
6.5.12.5	CHOREA HUNTINGTON	118

6.5.12.6	Creutzfeld-Jakob-Syndrom	118
6.5.12.7	DOWN-Syndrom.	118
6.5.12.8	EPILEPSIE	118
6.5.12.9	Fibromyalgie	118
6.5.12.10	FRONTOTEMPORALE DEMENZ (Morbus PICK).	118
6.5.12.11	Kleinhirnatrophie	118
6.5.12.12	Lewy-Körperchen-Demenz	119
6.5.12.13	Makuladegeneration	119
6.5.12.14	Migräne	119
6.5.12.15	MORBUS ADDISON	119
6.5.12.16	MORBUS ALZHEIMER	119
6.5.12.17	MORBUS PARKINSON	119
6.5.12.18	MULTIPLE SKLEROSE (MS)	120
6.5.12.19	Muskeldystrophie	121
6.5.12.20	Myalgische Enzephalomyelitis (ME)	121
6.5.12.21	Myasthenie	121
6.5.12.22	MYELINSCHICHTAUFLÖSUNG	121
6.5.12.23	Neuromyelitis Optica (NMO)	121
6.5.12.24	Psychose	121
6.5.12.25	Sonstiges.	121
6.5.12.26	DIE REINIGUNG DES LICHTKÖRPERS	122
TEIL III: INFORMATIONEN ÜBER WICHTIGE BOTENSTOFFE.		123
A. Auflistung besonderer Botenstoffe (alphabetisch)		123
B. BESONDERE WIRKUNGEN WICHTIGER BOTENSTOFFE (alphabetisch)		139
C. VORGESCHLAGENE BOTENSTOFFE FÜR BESTIMMTE KRANKHEITSBILDER (alphabetisch)		238
TEIL IV: INFORMATIONEN ÜBER BOTENSTOFFE MIT WASSER.		281
1.	Das Phänomen Wasser	282
1.1	Allgemeines.	282
1.2	WASSER: Der beste Informationsträger	282
1.2.1	Molekulare Clusterstrukturen im Wasser	283
1.2.2	Grundbausteine des Lebens.	283
1.2.3	Energetische Komponenten	285
1.2.4	Anteile im menschlichen Organismus.	286
1.3	Die Überwindung der „BLUT-HIRN-SCHRANKE“	289
1.3.1	Begriff und Bedeutung	290
1.3.2	Aufbau und Funktionen	290
1.3.3	Der Transport von Nährstoffen.	290
1.4	Wasserkristalle vermitteln Informationen	291
TEIL V: PRAKTISCHE ANWENDUNG BESTIMMTER BOTENSTOFFE ZUR INFORMATIONEN ÜBERTRAGUNG MIT WASSER		297
1.	Das Austesten der „richtigen Botenstoffe“	297
1.1	Allgemeines.	297
1.2	Welche Ansprechpartner gibt es?	298
1.2.1	Bewusstseinsebenen und deren Steuerinstanzen	298
1.2.2	Einfache Testmethoden	300
1.2.2.1	Die allgemeine Körpersprache	300
1.2.2.2	Ein Kinesiologischer Test	301

1.2.2.3	Kommunikation mit dem Pendel	301
1.2.2.4	Arbeit mit Einhandruten (=Tensoren)	302
1.2.2.5	Informationsweitergabe über Wassergläser.	303
2.	Welche geometrischen Formen sind anzuwenden?	304
2.1	Die wichtigsten Symbole in den „stofflichen“ Dimensionen	304
2.2	Ausgewählte praktische Beispiele	306
2.2.1	„Stresshormone“ abbauen	306
2.2.2	„Glückshormone“ zuführen	307
2.2.3	„Sexualhormone“ gezielt einsetzen	310
2.2.4	„Schilddrüsenstörungen“ ausgleichen.	311
3.	WASSERKRISTALLE GEBEN INFORMATIONEN WIEDER	313
AUSBLICK		315
VITA DES AUTORS		321
BILDNACHWEIS		322
Extra Quellenverzeichnis.		322