

Inhalt

Vorwort	1
Kleine Katzen <i>Bärbel Wartenberg-Potter</i>	9
Aufgaben zum einleitenden Teil des Buches	10
Was ist Tiergestützte Pädagogik? <i>Inge A. Strunz, Ute Waschulewski</i>	13
Tiergestützte Pädagogik in Kindergarten und Schule Didaktische Überlegungen <i>Inge A. Strunz</i>	25
<i>Aufgaben zu Teil I</i> <i>Professionell begleitete Kind-Tier-Begegnungen</i> <i>ermöglichen</i>	49
Tierhaltung und Tiereinsatz in Kindergarten und Schule: Rechtliche Rahmenbedingungen im Überblick <i>Konstantin Klingenberg</i>	54
Professionelles Handeln in der Tiergestützten Pädagogik <i>12 Fragen an Katharina Ameli</i>	70

„... wofür viele Kinder außerhalb der Schulferien kaum noch Zeit haben“: Tiergestützt-pädagogische Angebote

Christina Diggelmann im Gespräch mit Inge A. Strunz

77

Aufgaben zu Teil II

Reflexionsprozesse anstoßen

84

Tierportraits – eine Anregung zur Reflexion

Ute Waschulewski

88

Tierschutz und Gefahrenprävention

Dorothea Döring, Emilie Bidoli, Hildegard Jung

90

Die Tiergestützte Pädagogik und das Tierwohl

Inge A. Strunz

108

Aufgaben zu Teil III

Das Tier als ‚Partner‘ erfahren

129

Tiergestütztes Lernen in der ‚Ethikschule Kind und Tier‘ in Allschwil bei Basel

Zu Gast bei Christine Rüedi

132

Das Pferd als Partner erfahren

Patricia Graf

145

Aufgaben zu Teil IV

Das Tier als ‚Unterstützer und/oder Helfer‘ erfahren 156

Heilpädagogische Förderung mit Pony ‚Max‘: Zur Professionalisierung tiergestützter Interventionen in Kindergarten und Schule

Ute Waschulewski 158

Australian Shepherds – lernförderliche Helfer in der Grundschule

Gabi Möck-Merz im Gespräch mit Ute Waschulewski 183

Tiergestützt-pädagogische Begleitung von Geschwistern kranker oder behinderter Kinder am Ziegelhof

Monika Hiebeler, Julia Eder, Thore Spilger 193

Aufgaben zu Teil V

*Das Tier als ‚Begleiter‘ auf dem Weg zu einem nachhaltigen
Lebensstil* 206

Mit den Tieren in eine ökologisch nachhaltige Zukunft?

Reingard Spannring 210

Didaktischer Rahmen Tiergestützte Pädagogik Anregungen für die Praxis

Martina Kotzina, Inge A. Strunz 225