

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	1
<b>Kleine Katzen</b>	
<i>Bärbel Wartenberg-Potter</i>	9
<b>Aufgaben zum einleitenden Teil des Buches</b>	10
<b>Was ist Tiergestützte Pädagogik?</b>	
<i>Inge A. Strunz, Ute Waschlewski</i>	13
<b>Tiergestützte Pädagogik in Kindergarten und Schule</b>	
<b>Didaktische Überlegungen</b>	
<i>Inge A. Strunz</i>	25
<b>Aufgaben zu Teil I</b>	
<i>Professionell begleitete Kind-Tier-Begegnungen ermöglichen</i>	49
<b>Tierhaltung und Tiereinsatz in Kindergarten und Schule:</b>	
<b>Rechtliche Rahmenbedingungen im Überblick</b>	
<i>Konstantin Klingenberg</i>	54
<b>Professionelles Handeln in der Tiergestützten Pädagogik</b>	
<i>12 Fragen an Katharina Ameli</i>	70

**„.... wofür viele Kinder außerhalb der Schulferien kaum noch Zeit haben“: Tiergestützt-pädagogische Angebote**

*Christina Diggelmann im Gespräch mit Inge A. Strunz*

77

**Aufgaben zu Teil II**

*Reflexionsprozesse anstoßen*

84

**Tierportraits – eine Anregung zur Reflexion**

*Ute Waschulewski*

88

**Tierschutz und Gefahrenprävention**

*Dorothea Döring, Emilie Bidoli, Hildegard Jung*

90

**Die Tiergestützte Pädagogik und das Tierwohl**

*Inge A. Strunz*

108

**Aufgaben zu Teil III**

*Das Tier als ‚Partner‘ erfahren*

129

**Tiergestütztes Lernen in der ‚Ethikschule Kind und Tier‘ in Allschwil bei Basel**

*Zu Gast bei Christine Rüedi*

132

**Das Pferd als Partner erfahren**

*Patricia Graf*

145

## ***Aufgaben zu Teil IV***

*Das Tier als ‚Unterstützer und/oder Helfer‘ erfahren* 156

**Heilpädagogische Förderung mit Pony ‚Max‘:  
Zur Professionalisierung tiergestützter Interventionen  
in Kindergarten und Schule**

*Ute Waschulewski* 158

**Australian Shepherds – lernförderliche Helfer  
in der Grundschule**

*Gabi Möck-Merz im Gespräch mit Ute Waschulewski* 183

**Tiergestützt-pädagogische Begleitung von Geschwistern  
kranker oder behinderter Kinder am Ziegelhof**

*Monika Hiebeler, Julia Eder, Thore Spilger* 193

## ***Aufgaben zu Teil V***

*Das Tier als ‚Begleiter‘ auf dem Weg zu einem nachhaltigen  
Lebensstil* 206

**Mit den Tieren in eine ökologisch nachhaltige Zukunft?**

*Reingard Spannring* 210

**Didaktischer Rahmen Tiergestützte Pädagogik  
Anregungen für die Praxis**

*Martina Kotzina, Inge A. Strunz* 225