

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1 Einleitung</b> .....	7
1.1 Historische Anmerkungen zur Entwicklung durchlässiger Bildungssysteme .....	11
1.1.1 Die Diskussion um eine erhöhte Durchlässigkeit vor dem Horizont der deutschen Gesamtschuldebatte .....	12
1.1.2 Durchlässigkeit in der Schweiz: historische Anmerkungen .....	13
1.2 Politisch erhoffte Wirkungen von erhöhter Durchlässigkeit .....	15
1.2.1 Soziale Disparitäten reduzieren .....	15
1.2.2 Fachkräftemangel bekämpfen .....	17
1.2.3 Lebenslanges Lernen fördern – die Einführung von Qualifikationsrahmen .....	18
1.3 Reformen zur Steigerung der Durchlässigkeit in der Schweiz .....	19
1.3.1 Die Einführung der Berufsmatura .....	20
1.3.2 Passerelle „Berufsmaturität – universitäre Hochschulen“ .....	22
1.4 Bildungslaufbahnen aus der Perspektive der Funktionen von Bildungssystemen .....	23
1.5 Perspektive auf die Erforschung durchlässiger Schul- und Ausbildungslaufbahnen .....	26
<b>2 Empirische und theoretische Grundlagen durchlässiger Schul- und Ausbildungslaufbahnen</b> .....	27
2.1 Forschungsstand zu durchlässigen Bildungslaufbahnen .....	27
2.1.1 Horizontale Durchlässigkeit in der Sekundarstufe I und die Gesamtschuldiskussion .....	28
2.1.2 Horizontale Durchlässigkeit in den allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe II .....	30
2.1.3 Horizontale Durchlässigkeit in der Berufsbildung .....	31
2.1.4 Vertikale Durchlässigkeit im System der beruflichen Grund- und Weiterbildung .....	32
2.1.5 Vertikale Durchlässigkeit und Hochschulzugang .....	33
2.1.6 Nachgeholte Bildungsabschlüsse .....	34
2.1.7 Synthese des Forschungsstands .....	35
2.2 Theoretische Überlegungen zur empirischen Erforschung von Bildungsentscheidungen .....	37
2.2.1 Nutzentheoretische Grundlagen von Bildungsentscheidungen .....	38

2.2.2	Rational-Choice-Modelle und ihre Anwendung in der empirischen Bildungsforschung	39
2.2.3	Forschungspraktische Anmerkungen zur Modellierung von Bildungsentscheidungen	43
<b>3</b>	<b>Drei Studien zur Durchlässigkeit der Sekundarstufe II</b>	47
3.1	Einleitung zu den einzelnen Studien	47
3.2	Horizontale Durchlässigkeit auf der Sekundarstufe II	48
3.2.1	Einleitung	49
3.2.2	Historische Schlaglichter auf die Debatte um Durchlässigkeit	50
3.2.3	Analysen der horizontalen Durchlässigkeit	53
3.2.4	Empirische Bestandsaufnahme	57
3.2.5	Diskussion	64
3.3	Durchlässigkeit und Hochschulzugang in der Schweiz	66
3.3.1	Einleitung	67
3.3.2	Theoretischer und empirischer Hintergrund	69
3.3.3	Forschungsfragen, verwendete Daten und statistisches Vorgehen	74
3.3.4	Ergebnisse	76
3.3.5	Diskussion	80
3.4	Vertikale Durchlässigkeit im System beruflicher Grund- und Weiterbildung – Effekte auf soziale Disparitäten und den Fachkräftemangel	82
3.4.1	Einleitung	82
3.4.2	Theoretischer Bezugsrahmen	84
3.4.3	Forschungsstand	85
3.4.4	Forschungsfragen, Daten und Analysestrategie	88
3.4.5	Ergebnisse	89
3.4.6	Diskussion	92
<b>4</b>	<b>Synthese und Kritik</b>	95
4.1	Synthese	95
4.2	Kritik	100
	<b>Literatur</b>	103