

# Inhalt

Pädagogische und diskursive Traditionenbezüge sowie innere Systematik der kritisch-konstruktiven Erziehungswissenschaft.	
Einführende Überlegungen und Hinweise .....	1
<i>Karl-Heinz Braun, Frauke Stübig und Heinz Stübig</i>	
I Erinnerungen an Leben und Werk von Wolfgang Klafki	
Daten und Bilder zum Leben von Wolfgang Klafki .....	15
Probleme der Erziehungswissenschaft als kritisch-konstruktiver Theorie .....	27
<i>Wolfgang Klafki</i>	
An welchen Werten sollten sich pädagogische Entscheidungen orientieren? .....	31
<i>Wolfgang Klafki</i>	
Eine Stimme, die den Hörer immer erreicht. Anmerkungen zu zwei Hörfunksendungen mit Wolfgang Klafki und über ihn .....	51
<i>Hans Rubinich</i>	
Wolfgang Klafki zu Ehren und zum Abschied (1.9.1927 – 24.8.2016). Rede der Dekanin des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Philipps-Universität Marburg auf der Trauerfeier für Wolfgang Klafki am 3.9.2016 .....	55
<i>Susanne Lin-Klitzing</i>	

Der Nachlass Wolfgang Klafkis im Archiv der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung .....	61
<i>Bettina Reimers</i>	

## II Vertiefungen des schulischen Bildungs- und Erziehungsauftrages

Bildung <i>und</i> Kompetenz. Von der kategorialen Bildung zur Kompetenzorientierung unterrichtlichen Lehrens und Lernens? Überlegungen zur Bedeutung von Wolfgang Klafkis Studien zur Bildungstheorie und Didaktik für eine pädagogisch und kompetenztheoretisch ausgewiesene Didaktik, Unterrichts- und Bildungsforschung .....	73
<i>Dietrich Benner</i>	
PISA als epochaltypisches Schlüsselproblem der Erziehungswissenschaft? Zur Befähigungsdeprivation angesichts der Verkürzung allgemeiner Bildung auf kognitive Leistungsfähigkeit am Beispiel von Fluchterfahrungen .....	93
<i>Martin Heinrich und Jan Christoph Störtländer</i>	
Schlüsselprobleme weiter denken! .....	109
<i>Ewald Kiel</i>	
Wie die Sozialisationsforschung Wolfgang Klafkis didaktischen und schulorganisatorischen Ansatz erweitern kann .....	125
<i>Klaus Hurrelmann</i>	
Bewegung und Sport im Horizont von Bildung. Wolfgang Klafki und die Sportpädagogik: Eine Spurensuche für die Zukunft .....	141
<i>Ralf Laging</i>	
Lehrpersonen, Habitus und soziale Ungleichheit in schulischen Bildungsprozessen .....	159
<i>Andrea Lange-Vester und Michael Vester</i>	

Öffnet die Schule(n)! – Doch: wer, was, wohin und wozu genau? Eine sozialraumtheoretische Betrachtung .....	185
<i>Mandy Falkenreck und Christian Reutlinger</i>	
 <b>III Erweiterungen der kritisch-konstruktiven Erziehungswissenschaft</b>	
Pädagogische Anthropologie .....	207
<i>Christoph Wulf</i>	
Pädagogische Hermeneutik in kritisch-konstruktiver Perspektive. Ausgewählte Diskurslinien und Themenfelder .....	233
<i>Karl-Heinz Braun</i>	
Diskrete Eigenständigkeit – Biografische Interviews mit Hildegard Klafki. Ein Beitrag zur pädagogischen Frauenforschung .....	263
<i>Frauke Stübig</i>	
Dem Kindeswohl zum Ausdruck verhelfen. Janusz Korzak als hermeneutisch-dialogischer Kindheitsforscher .....	277
<i>Sabine Andresen</i>	
Frühkindliche Bildung. Zur Aktualität kritischer Perspektiven .....	293
<i>Rita Braches-Chyrek und Heinz Sünker</i>	
Das Spiel als Bildungsmedium. Oder: Was wir heute noch von Fröbel lernen können .....	307
<i>Heinz Stübig</i>	
Bildung und soziale Ungleichheit in der deutschen Bildungsgeschichte. Historische und soziologische Reflexionen über biographische Muster von Bildungsaufstiegen .....	321
<i>Peter Alheit</i>	
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren .....	339