

Inhalt

Zur Einführung	<hr/>	9
<i>Kurt Möller und Florian Neuscheler</i>		

Teil I Grundlegende Konzepte

Rechtsextremismus und Hasskriminalität

1	Rechtsextremismus und Hasskriminalität: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Ansätze	<hr/>	21
	<i>Matthias Quent</i>		
2	›Es hieß ja immer, das ist der Feind.‹ Aussteigerprogramme für Rechtsextremisten	<hr/>	37
	<i>Frank Buchheit</i>		

Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

3	Menschenfeindliche Vorurteile	<hr/>	53
	<i>Andreas Zick</i>		
4	cultures interactive – Praxis der Jugendkulturarbeit zur Prävention von GMF und Rechtsextremismus	<hr/>	75
	<i>Silke Baer</i>		

Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen

5	Das Konzept »Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen« (PAKOs) und die KISSeS-Strategie – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und zentrale Schlussfolgerungen	<hr/>	
	<i>Kurt Möller</i>		91

6	KISSeS für Jugendliche – Erfahrungen aus der aufsuchenden, akzeptierenden Jugendarbeit im Hinblick auf den Abbau von Pauschalisierten Ablehnungskonstruktionen	111
	<i>Wiebke Aits, Jens Jakobs, Dennis Rosenbaum und André Taubert</i>	

Teil II Facetten antideokratischer Haltungen

Rechtspopulismus

7	Rechtspopulismus in Europa. Ein Überblick	131
	<i>Frank Decker</i>	
8	Fachkräftequalifizierung zur Arbeit mit rechtsextrem orientierten Eltern – Kommunales Mentoring am Beispiel des Projekts KOMMENT	144
	<i>Florian Neuscheler, Lars Schäfer, Peter Anhalt, Alexander Brammann, Christopher Kieck und Guido Oldenburg</i>	

Ablehnung von Geflüchteten

9	Ablehnung und Solidarität gegenüber Geflüchteten. Daten, Kontexte und Begünstigungsfaktoren	165
	<i>Albert Scherr</i>	
10	»Das klärt sich nicht von selbst« – Bürgerbeteiligung auf dem Weg zu Integration im Praxistest	184
	<i>Teresa Ewen, Ulrike Kammerer und Felix Steinbrenner</i>	

Antimuslimische Haltungen

11	Einstellungen zu Muslimen und zum Islam	197
	<i>Wolfgang Frindte und Nico Dietrich</i>	
12	Optionen der pädagogischen Bearbeitung von Antimuslimischem Rassismus	213
	<i>Ibrahim Ethem Ebrem und Ursula Adrienne Krieger</i>	

Islamismus

- 13 Rechtsextremismus und gewaltorientierter Islamismus
im Jugendalter. Eine vergleichende Diskussion
der Forschungsstände zu Motiven, biografischen
Hintergründen und Sozialisationserfahrungen _____ 223
Michaela Glaser, Joachim Langner und Nils Schuhmacher
- 14 Pädagogische Handlungsansätze zur Deradikalisierung
im Arbeitsfeld des religiös begründeten Extremismus _____ 242
Thomas Mücke

Antisemitismus

- 15 Die Zunahme schweigender Gleichgültigkeit:
Antisemitische Radikalisierungen und das Versagen
der Demokratie _____ 261
Samuel Salzborn
- 16 Dialektik statt Hektik: über Herausforderungen
antisemitismuskritischer Bildungsarbeit _____ 274
*Jan Harig, Malte Holler, Anne Goldenbogen, Inva Kuhn
und Ruth Fischer*

Homosexuellenablehnung und Sexismus

- 17 Homo- und Transfeindlichkeit in Deutschland:
Erscheinungsformen, Ursachen und Interventions-
möglichkeiten _____ 291
Ulrich Klocke
- 18 LSBTIQ* Bildungsarbeit. FLUSS e. V. Freiburg –
ein Beispiel aus der Praxis _____ 309
Carina Utz
- Anmerkungen _____ 325
- Zu den Autorinnen und Autoren _____ 333