

# Inhalt

Danksagung .....	11
1. Einleitung: Ziele, Methode, Textkorpus .....	13
2. „This is a man’s world“ – ein Forschungsüberblick: Themen, Theorien und Personen .....	21
Die Entdeckung des Mannes: <i>Masculinity Studies/</i> <b>Männlichkeitsforschung</b> .....	22
Anglo-amerikanischer Raum .....	22
Deutschsprachiger Raum .....	27
<b>Gender und Erzähltheorie</b> .....	31
Eine <i>gender</i> -orientierte Erzähltheorie .....	31
Männlichkeit als narrative Struktur .....	35
Unter Männern: Zum Forschungsstand über Männerbünde .....	39
3. <i>HIS</i> tory – Lektüren von Männerbünden und Männlichkeitskonfigurationen um 1900 .....	47
Das Geschlecht der Geschichte, die Geschichte des Geschlechts .....	51
Geschlechterkonzeptionen von der Antike bis zur Moderne .....	54
Aufrüstungsmomente: Geschlechterkampf und soldatische Männlichkeit .....	59
Zur Krise der Männlichkeit um 1900 .....	62
Verborgene Geschichten der Männlichkeit in Bachofens <i>Das Mutterrecht</i> (1861) .....	68
Bachofens triadisches Geschichtsmodell .....	68
<i>Gendering Water</i> – Männlichkeit und ihre symbolischen Zuschreibungen .....	74
Rezeption und Weiterbearbeitung nach 1900 .....	82
Männerbünde als Träger höherer Entwicklung – Schurtz’ <i>Altersklassen und Männerbünde</i> (1902) .....	89
Schurtz contra Bachofen .....	89
Funktion und Bedeutung männlicher Initiationsriten .....	96
Zum Germanenkult in der Nachfolge Schurtz’ .....	102

<b>„Wer im Bunde ist, kann nicht sinken“. Zu Blühers Schriften .....</b>	<b>109</b>
Die Wandervogelbewegung als erotisches Phänomen .....	109
Blühers Doppelband <i>Die Rolle der Erotik</i> <i>in der männlichen Gesellschaft</i> (1917/19) .....	123
<b>Exkurs: Antisemitische Argumentationsstränge</b>	
<b>bei Blüher und Weininger .....</b>	<b>133</b>
<b>Der Bund als Kategorie der Soziologie:</b>	
<b>Schmalenbachs (Männer-)Bundmodell .....</b>	<b>137</b>
Ergriffen vom Bunde .....	138
Bund ohne <i>Gender</i> .....	140
<b>Der Weg in den Abgrund:</b>	
<b>Baeumlers <i>Männerbund und Wissenschaft</i> (1934) .....</b>	<b>144</b>
Der Bund als „Lebenssystem“ und seine Feinde .....	145
Maskulinistische Männlichkeit .....	148
<b>Fazit .....</b>	<b>150</b>
 <b>4. Gemachte Männer. Theoretische Überlegungen zur Textanalyse ....</b>	 <b>155</b>
 <b>5. Hinter Internatstoren. Musils <i>Die Verwirrungen</i></b>	
<i>des Zöglings Törleß</i> (1906) .....	163
<b>Orte, Räume und Bewegungen .....</b>	<b>167</b>
Der Weg zum Institut: Bahnhof, Konditorei und Božena .....	167
Disziplinierte Körper: Zur Ausbildung im Konvikt .....	180
Zwischen Versteck und Raum der Strafe: Die rote Kammer .....	189
<b>„Ich sei, gewährt mir die Bitte, in eurem Bunde der Dritte“ .....</b>	<b>195</b>
Tyrannen: Reiting und Beineberg .....	196
Verworfenen Männlichkeit: Zur Figur des Basini .....	205
Zwischen Begeisterung und Kritik:	
Törleß' Distanzierung vom Institut .....	213
 <b>6. Heinrich und Thomas Manns Burschen. Zu den</b>	
Studentenverbindungen in Heinrich Manns Roman <i>Der Untertan</i> (1914/18) und Thomas Manns Roman <i>Doktor Faustus</i> (1947) .....	221
<b>„Diederich Heßling war ein weiches Kind“ –</b>	
<b>Bemerkungen zum Romanbeginn .....</b>	<b>226</b>
Heßlings autoritärer Charakter .....	227
Die „Erziehung zu Mannhaftigkeit und Idealismus“ .....	234
Tauglichkeitsproben .....	247

<b>Die Reifeprüfung: Diederich zwischen Männerbund und Familie .....</b>	<b>254</b>
<b>Netze in Netzig .....</b>	<b>258</b>
Höhenflug und Tiefpunkt .....	259
Von der Peripherie ins Zentrum der Macht –	
Heßlings endgültiger Aufstieg .....	272
<b>Die Macht des Bundes – Der christliche Winfried-Bund</b>	
<b>im Roman <i>Doktor Faustus</i> .....</b>	<b>279</b>
„Schlafstroh“ – Das Studentengespräch und seine Folgen .....	281
Durchbruchsmomente – Der Ausbruch des Ersten Weltkriegs .....	295
 <b>7. Die Akademie der Menschenverachtung.</b>	
<b>Militärische Männlichkeit in Werfels Novelle <i>Nicht der Mörder,</i></b>	
<b><i>der Ermordete ist schuldig</i> (1919) .....</b>	<b>303</b>
<b>„Nein! Ich war nicht zum Soldaten geboren“ .....</b>	<b>308</b>
Militärische Männlichkeit .....	309
Zerstörte Nerven .....	316
<b>Vatermorde und physische Formen von Gewalt .....</b>	<b>322</b>
Gewaltsame Durchbrechung der Familientradition .....	323
Bewaffnete Erzengel – der anarchistische Geheimbund .....	327
 <b>8. Fazit: Die Lehren der Schulen der Männlichkeit .....</b>	<b>335</b>
 <b>Siglen- und Literaturverzeichnis .....</b>	<b>341</b>
Siglen .....	341
Primärliteratur .....	342
Sekundärliteratur .....	345
Internetquellen .....	374
 <b>Register .....</b>	<b>375</b>