

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. „Lehre und Digitalisierung“ – Konferenz, Erfahrungsaustausch, Perspektiven</b>	<b>1</b>
1.1 Ingeborg Schramm-Wölk: Herzlich Willkommen an der Fachhochschule Bielefeld	1
1.2 Tobina Brinker, Karin Ilg: „Lehre und Digitalisierung“: Fragen, Fakten, Ergebnisse	2
1.3 Programm der Konferenz	4
<b>2. Michael Kerres: Vom E-Learning zur Digitalisierung von „Studium &amp; Lehre“: Perspektiven für die Hochschuldidaktik</b>	<b>6</b>
<b>3. Martin Ebner: Braucht der Student von morgen noch E-Learning ... oder E-Learning im Jahr 2034?</b>	<b>9</b>
<b>4. Markt der Möglichkeiten</b>	<b>13</b>
4.1 André Mersch: optes – Optimierung der Selbststudiumsphase	13
4.2 Eckehard Müller: Erste Erfahrungen mit einem YouTube-Channel in Ergänzung zur Vorlesung	15
4.3 Mohammed Ait Tahar, Andreas Schadschneider: Fernsteuerung von realen Experimenten über das Internet: Ein Beitrag zur Digitalisierung der physikalischen Grundpraktika an der TH Köln	17
4.4 Sabine Kober: Neue Wege in der wissenschaftlichen Weiterbildung gehen	20
4.5 Susanne Schwarz: E-Learning-Beratung an der Europa-Universität Viadrina: Studierende beraten Lehrende zum Einsatz von E-Learning	22
4.6 Cornelia Helmstedt, Anne-Cathrin Vonarx: E-Learning NRW am Learning Lab der Universität Duisburg-Essen	24
4.7 Myrto Leiss: Der Einsatz von Live-Teaching-Techniken in der Hochschullehre: Webinare und Live-Feedbacksystem Pingo	26
4.8 Tobina Brinker: Netzwerk Hochschuldidaktische Weiterbildung Nordrhein-Westfalen (hdw nrw)	27
4.9 Karin Ilg: Fachhochschule Bielefeld – Learning Services	29
4.10 Martin Rademacher: Hochschulforum Digitalisierung	31
<b>5. Parallele Workshops</b>	<b>33</b>
5.1 Thilo Harth: Auswirkungen von Digitalisierung auf die Kompetenzorientierung	33
5.2 Peter Riegler: JiTT – Just in Time Teaching	35
5.3 Jürgen Schneider, Heiko Burchert: Der Einsatz von Planspielen in der Lehre	37
5.4 Timo van Treeck: Workshop Flipped Learning – Experimente und Erfahrungen	39

<b>6. Ideenbörse</b>	<b>41</b>
6.1 Klaus Giebertmann: Math Web: Interaktive online Demonstration und Aufgaben	41
6.2 Marietta Handgraf, André Posenau: Das Selbstlernzentrum im Studiengang Physiotherapie	43
6.3 Digitalisierung von Lehr-/Lernprozessen – drei Beispiele aus der Praxis der FH Bielefeld	44
6.3.1 Vivian Carstensen: Wissen schnell parat, aber keine Erinnerung? Digitalisierung in der Hochschullehre kann mehr!	44
6.3.2 Adelheid Dornseifer-Seitz: Verbesserung der Lern- und Lehrvoraussetzungen in Seminaren mit dem ILIAS Objekt „Test“	45
6.3.3 Magdalena Schröder: Wortschatztraining der deutschen Wissenschaftssprache in ILIAS	47
6.4 Thomas Skill, Yvonne Fischer: E-Assessment in NRW: Formatives Assessment im Flipped-Classroom-Konzept	49
6.5 Hans Brandt-Pook: Digitalisierung der Lehre in der Hochschulstrategie	51
6.6 Annette Bernloehr: Web Based Trainings (WBTs) als ergänzende Lehr- und Lernmöglichkeiten im primärqualifizierenden Studiengang B.Sc. Hebammenkunde	53
6.7 Marisa Kaufhold, Wilhelm Koschel: Die Gestaltung digitaler Lehr-Lernarrangements im Rahmen berufsbegleitender Studienangebote am Beispiel von HumanTec	54
6.8 Shoma Berkemeyer: Videobotschaft als „Learning Nuggets“	56
6.9 Sarah Görlich, Anna Hillebrandt, Juliane Mühlhaus, Carola Peters, Kerstin Bilda: Virtuell mobil und zeitlich flexibel: Evaluation von E-Learning- Plattformen unter Berücksichtigung der Bedarfe nicht-traditioneller Studierender	58
<b>7. Helmut Hoyer: Podiumsdiskussion des Hochschulforums Digitalisierung</b>	<b>60</b>
<b>8. Weitere Dokumentationen und Fakten der Konferenz</b>	<b>62</b>
8.1 Holger Nils Pohl: Graphic Recording der Konferenz	62
8.2 Weiterführende Links und Videoaufzeichnungen	68
8.3 Auswertungen und Rückmeldungen zur Konferenz	69