

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 7 |
| | |
| 1 System- und Ressourcenorientierung als Grundlage „Sozialer Lernprozesse“ | 9 |
| 1.1 Was bedeutet „Systemisches Denken“? | 12 |
| 1.2 Was heißt Ressourcenorientierung? | 15 |
| 1.3 Grundzüge sozialer Lernprozesse | 18 |
| 1.4 Methoden des Sozialen Lernens | 21 |
| | |
| 2 Aggression – Was ist das eigentlich? | 27 |
| 2.1 Was bedeutet Aggression? | 28 |
| 2.2 Selbstreflexiver Zugang: Eigene Erfahrungen mit Aggression | 31 |
| 2.3 Wie entsteht Aggression? | 33 |
| 2.4 Wo beginnt Gewalt? | 38 |
| 2.5 Die Raumgestaltung | 44 |
| 2.6 Spiele und Ideen zur An- und Entspannung | 45 |
| | |
| 3 Was sind Konflikte? – Umgang mit Konflikten in der Kita | 53 |
| 3.1 Was sind Konflikte und wie entstehen sie? | 54 |
| 3.2 Der konstruktive Umgang mit Konflikten | 60 |
| 3.3 Konfliktformen und deren Bedeutung für Kinder | 62 |
| 3.4 Konfliktgespräche führen | 67 |
| 3.5 Neu in der Gruppe..... | 69 |
| 3.6 Fazit..... | 70 |
| 3.7 Spiele zum konstruktiven Umgang mit Konflikten | 72 |
| | |
| 4 Erziehungsmittel: Regeln, Grenzen, Konsequenzen (und Strafen?) | 81 |
| 4.1 Erziehungsstile | 83 |
| 4.2 Regeln, Grenzen, Konsequenzen | 86 |
| 4.3 Lob, Anerkennung, positive Verstärkung | 93 |
| 4.4 Fazit..... | 95 |
| 4.5 Spiele zum Erlernen von Regeln und zum Erfahren von Grenzen | 96 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5 | Grundlagen der Kommunikation und Kooperation | 101 |
| 5.1 | Grundeigenschaften der Kommunikation nach Paul Watzlawick..... | 103 |
| 5.2 | Das Vier-Ohren-Modell von Schulz von Thun | 106 |
| 5.3 | Grundlagen der Metakommunikation I: Formen der Rückmeldung | 109 |
| 5.4 | Grundlagen der Metakommunikation II: Du- und Ich-Botschaften..... | 112 |
| 5.5 | Grundlagen der Metakommunikation III: Gesprächsblocker und „Türöffner“ | 113 |
| 5.6 | Gewaltfreie Kommunikation: Die Giraffen- und die Wolfssprache | 115 |
| | | |
| 6 | Zusammenarbeit mit Eltern | 119 |
| 6.1 | Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit Eltern | 120 |
| 6.2 | Exkurs: Erwachsenenidentität | 122 |
| 6.3 | Elterngespräche | 126 |
| 6.4 | Umgang mit Spielzeugwaffen und Kriegsspielzeug | 131 |
| 6.5 | Umgang bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung | 132 |
| | | |
| | Ausblick | 135 |
| | | |
| 7 | Literaturverzeichnis | 137 |