

Inhaltsverzeichnis

Kompetenz- und Wissensvermittlung als Antikorruption 3.0	1
Sebastian Wolf und Peter Graeff	

Teil I Grundlagen der Kompetenz- und Wissensvermittlung

Zwischen Kontroversität und Multiperspektivität – Herausforderungen für Unterricht und Weiterbildung aus Perspektive des „Beutelsbacher Konsenses“	13
Andreas Lutter	

Korruption und Antikorruption in der Wissensvermittlung – Unschärfen und Abhängigkeiten	25
Sabine Fütterer	

Korruption – Zur Notwendigkeit und Gefahr der Einzelfall-Analyse ..	49
Karsten Mause	

Teil II Vermittlungsprozesse an Hochschulen

Korruption verstehen: Ein projektorientiertes Lernkonzept zur Sensibilisierung für und Erfassung von Korruption	81
Maike Meyer und Ruth Linssen	

Die Mischung macht's: Korruptionslehre im interdisziplinären Kontext	99
Stephanie Thiel	

Korruptionsbekämpfung als Problem komplexen Entscheidens	107
Dagmar Borchers und Rainer Dombois	

Korruption in der geschichtswissenschaftlichen Forschung und Lehre	133
Robert Bernsee und Volker Köhler	
Ein Atlas zur Unterscheidung von Korruptionsformen	153
Nils C. Köbis und Oksana Huss	
Teil III Reflexionen aus der Praxis von Verwaltung, Wirtschaft und Zivilgesellschaft	
Schulungs- und Sensibilisierungsveranstaltungen für Beschäftigte in Korruptionsrisikobereichen der öffentlichen Verwaltung	181
Ingo Sorgatz	
Lehrmaterialien zur Korruptions- und Lobbyismusthematik für den Schulunterricht	197
Detlev Schulz	
Korruptionsbekämpfung durch zivilgesellschaftliches Engagement	215
Ralf Rogowski und Dirk Tänzler	
Korruptionsprävention mittels eines computerbasierten Planspiels	235
Christian Hauser und Ruth Nieffer	
Upscaling eines Erfolgsmodelles – Collective Action und das Compliance-Trainingsprogramm der Allianz für Integrität	259
Noor Naqschbandi	
Weiterbildung zum Umgang mit Korruption in Russland	269
Elena Denisova-Schmidt und Olena Kryzhko	
Teil IV Resümee	
Wie vermittelt man Korruptionsbekämpfung? Eine Bilanz	291
Peter Graeff und Sebastian Wolf	