

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	7
1	Einleitung	9
2	Online lehren – Grundlagen und Empfehlungen	13
2.1	Klassische Lehrtheorien	13
2.1.1	Behaviorismus	14
2.1.2	Kognitivismus	16
2.1.3	Konstruktivismus	18
2.2	Instruktionsdesign	20
2.3	Anwendungsfelder von E-Learning	22
2.3.1	Nutzung zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung	22
2.3.2	Nutzung im Unterricht	24
2.3.3	Nutzung im außerschulischen Bereich	25
2.4	Methodisch-didaktische Umsetzung innerhalb der Anwendungsfelder	27
2.4.1	Allgemeine Hinweise zu den Szenarien	28
2.4.2	Informationssuche	28
2.4.3	Bereitstellung von Begleitmaterialien zum Unterricht	30
2.4.4	Selbst gesteuertes Lernen	31
2.4.5	Kollaborative bzw. kooperative Zusammenarbeit	33
2.4.6	Führen eines E-Portfolios	34
2.4.7	Mobiler Unterricht – virtuelles Klassenzimmer	35
2.5	Umsetzung der Lernszenarien mithilfe online-basierter Lernplattformen	37
2.5.1	Einführung in neue Lehrinhalte	39
2.5.2	Festigung von Lerninhalten	41
2.5.3	Wiederholung von Lerninhalten	45
3	Lernplattformen und ihre Grundfunktionen	47
3.1	Übersicht über einige Lernplattformen	48
3.2	Funktionen und Werkzeuge	50
3.2.1	Nutzerverwaltung – Rollen – Rechte	52
3.2.2	Kursverwaltung	54
3.2.3	Kursinhalte und Inhaltsseiten	57
	3.2.3.1 Einzelne Seiten einfügen	57
	3.2.3.2 Mehrere zusammenhängende Seiten hinzufügen	59
	3.2.3.3 Einfügen von Dateien	62
	3.2.3.4 Einfügen von Links	63

3.2.4	Kommunikation und Feedback	64
3.2.4.1	E-Mail	65
3.2.4.2	Forum	67
3.2.4.3	Chat und Sharable Whiteboard	69
3.2.4.4	Dateiablage	70
3.2.5	Koordination	70
3.2.5.1	Kalender	71
3.2.5.2	Lernwegsteuerung	72
3.2.6	Lernkontrollen	72
3.2.6.1	Selbsttests	73
3.2.6.2	Fragebögen und Umfragen	73
3.2.6.3	Tests	75
3.2.6.4	Fragetypen in Lernplattformen	76
3.2.6.5	Aufgaben	82
3.2.7	Concept Maps und Mindmaps	82
3.2.8	Wiki	85
3.2.9	Weblog	87
4	Ein kleiner Exkurs in die rechtlichen Rahmenbedingungen	89
4.1	Datenschutzaspekte	89
4.2	Urheberrechtsaspekte	90
5	Ausblick	97
	Anhang	99
	Glossar	99
	Literaturverzeichnis	103
	Register	107