

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 13

1 Informieren

Einen Informationstext verfassen (Klasse 9)	Einen Informationstext verfassen (Klasse 10)
Diagnose/Förderempfehlung 15	Diagnose/Förderempfehlung 39
Lernlandkarte 18	Lernlandkarte 41
„Generationen“ – Sachtexte paraphrasieren und exzerpieren KV 1 (3 Niveaustufen) 19	„Leben im Netz“ – Informationen aus Sachtexten und Diagrammen entnehmen und in Beziehung setzen KV 1 (Materialien für alle) 42 KV 1 (3 Niveaustufen)..... 44
Sprachtraining: Wortschatzarbeit KV 1 22	Sprachtraining: Informationen in Beziehung setzen KV 1 47
Diagramme verstehen und auswerten KV 2 (Materialien für alle) 23 KV 2 (3 Niveaustufen) 24	Aufgabenformate für die Abschlussprüfung trainieren Sachinformationen in Beziehung zueinander setzen KV 2 48
Einen Informationstext mit Hilfe von Materialien verfassen KV 3 (Materialien für alle) 27 KV 3 (3 Niveaustufen) 29	Einen Informationstext mit Hilfe von Materialien verfassen KV 3 (Materialien für alle) 50 KV 3 (3 Niveaustufen)..... 52
Sprachtraining: Sätze verknüpfen KV 3 32	Sprachtraining: Sätze verknüpfen KV 3 55
Musteraufsatz – Einen Informationstext verfassen 33 Checkliste 34	Musteraufsatz – Einen Informationstext schreiben 56 Checkliste 57
Klassenarbeit – Einen Informationstext schreiben 35	Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung – Einen Informationstext schreiben 58

2 Argumentieren

Überzeugend argumentieren (Klasse 9)	In einem Leserbrief argumentieren
Diagnose/Förderempfehlung 62	KV 3 (Text für alle) 72 KV 3 (3 Niveaustufen)..... 73
Lernlandkarte 64	Sprachtraining: Adressatenbezogen schreiben (Briefform) KV 3 76
„Konsum“ – Die Argumentation in einem Sachtext untersuchen: Meinung, Argumente, Beispiele unterscheiden KV 1 (3 Niveaustufen) 65	Musteraufsatz – In einem Leserbrief argumentieren 77 Checkliste 78
Zwischen Positionen vermitteln – Argumente einleiten und auf Gegenargumente eingehen KV 2 (3 Niveaustufen) 68	Klassenarbeit – In einem Leserbrief argumentieren 79
Sprachtraining: Begründungen mit <i>denn</i> und <i>weil/da</i> KV 2 71	

Überzeugend argumentieren (Klasse 10)	
Diagnose/Förderempfehlung.....	82
Lernlandkarte	84
Aufgabenformate für die Abschluss- prüfung trainieren	
„Gewalt“ – Einen argumentierenden Sachtext verstehen	
KV 1	85
 Argumentierend zu einem Sachtext Stellung nehmen	
KV 2 (Text für alle).....	88
KV 2 (3 Niveaustufen)	89

Sprachtraining: Sätze mit Konjunktionen verknüpfen	
KV 2	92
Musteraufsatz – Im Anschluss an einen Sachtext erörternd argumentieren	93
Checkliste	94
Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung – Im Anschluss an einen Sachtext erörternd argumentieren	95

3 Berufe erkunden und sich bewerben

Diagnose/Förderempfehlung.....	99	Ein Bewerbungsschreiben verfassen	
Lernlandkarte	101	KV 2 (Material für alle)	107
Einen Tagesbericht erstellen		KV 2 (3 Niveaustufen).....	108
KV 1 (Material für alle).....	102	Sprachtraining: Pronomen und Höflichkeitsformen in Briefen	
KV 1 (3 Niveaustufen)	103	KV 2	111
Sprachtraining: Präteritumformen anwenden			
KV 1	106		

4 Adressatengerecht schreiben

Adressatengerechte Sprache verwenden (Klasse 9)	
Diagnose/Förderempfehlung.....	112
Lernlandkarte	114
Jugendsprache untersuchen	
<i>Beginner: Ahnma</i> (Songtext)	
KV 1 (3 Niveaustufen)	115
Sprachtraining: Vollständige Sätze bilden	
KV 1	118
Begriffsbedeutungen unterscheiden	
<i>Joseph Eichendorff: Sehnsucht</i>	
<i>Cro: Du</i> (Songtext)	
KV 2 (3 Niveaustufen)	119
Sprachtraining: Wortbildung zu einem Wortstamm	
KV 2	122

Sprache und ihren Gebrauch untersuchen (Klasse 10)	
Diagnose/Förderempfehlung.....	123
Lernlandkarte	125
„Freiheit“ – Einen Begriff definieren	
<i>Volkslied: Die Gedanken sind frei</i>	
KV 1 (Text für alle).....	126
KV 1 (3 Niveaustufen).....	127
Sprachtraining: Synonyme und Antonyme	
KV 1	130
Eine politische Rede analysieren	
<i>John F. Kennedys Rede vom 26. Juni 1963 in Berlin</i>	
KV 2 (Text für alle).....	131
KV 2 (3 Niveaustufen).....	132
Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung –	
Eine politische Rede analysieren	
<i>Angela Merkels Neujahrsansprache vom 1. Januar 2017</i>	135

5 Jugendromane lesen und analysieren

Einen Jugendroman untersuchen (Klasse 9)	
Diagnose/Förderempfehlung.....	139
Lernlandkarte	141
„Tschick“ – Eine Figur charakterisieren: Maik KV 1 (Textauszug für alle)	142
KV 1 (3 Niveaustufen)	144
Sprachtraining: Eine Charakterisierung überarbeiten KV 1	147
„Tschick“ – Figurenbeziehungen untersuchen KV 2 (Textauszug für alle)	148
KV 2 (3 Niveaustufen)	150
Dialoge analysieren – Maik und Tschick KV 3 (Textauszug für alle)	153
KV 3 (3 Niveaustufen)	154
Sprachtraining: Richtig zitieren KV 3	157
Klassenarbeit – „Tschick“: Eine Romanfigur charakterisieren	158

Einen Jugendroman untersuchen (Klasse 10)	
Diagnose/Förderempfehlung.....	162
Lernlandkarte	164
„Die Tribute von Panem“ – Die Zeitgestaltung im Roman KV 1 (Textauszug für alle)	165
KV 1 (3 Niveaustufen).....	167
„Die Tribute von Panem“ – Eine Figur charakterisieren: Katniss KV 2 (Textauszug für alle)	170
KV 2 (3 Niveaustufen).....	172
Sprachtraining: Eine Charakterisierung überarbeiten KV 2	175
Aufgabenformate für die Abschluss- prüfung trainieren „Die Tribute von Panem“ – Einen Romanauszug untersuchen KV 3	176
Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung – „Die Tribute von Panem“: Eine Figur charakterisieren	179

6 Kurze Texte verstehen

Kurzgeschichten untersuchen (Klasse 9)	
Diagnose/Förderempfehlung.....	183
Lernlandkarte	185
Figuren in einer Kurzgeschichte untersuchen <i>Achim Bröger: Jenny</i> KV 1 (Text für alle).....	186
KV 1 (3 Niveaustufen)	188
Äußere und innere Handlung unterscheiden KV 2 (3 Niveaustufen)	191
Sprachtraining: Treffend formulieren und richtig zitieren KV 2	194

Die Kommunikation in einer Kurzgeschichte untersuchen <i>Walter Helmut Fritz: Augenblicke</i> KV 3 (Text für alle).....	195
KV 3 (3 Niveaustufen).....	197
Sprachtraining: Indirekte Rede KV 3	200
Merkmale von Kurzgeschichten kennen KV 4 (3 Niveaustufen).....	201
Klassenarbeit – Eine Kurzgeschichte analysieren <i>Sabrina Eisele: Momente</i>	204

Kurzprosa verstehen (Klasse 10)	
Diagnose/Förderempfehlung	208
Lernlandkarte	210
Eine Kurzgeschichte analysieren und interpretieren (Figuren und Handlung)	
<i>Lore Graf: Nichts Besseres zu tun</i>	
KV 1 (Text für alle).....	211
KV 1 (3 Niveaustufen)	212
Sprachtraining: Den Inhalt zusammenfassen	
KV 1	215
Eine Kurzgeschichte analysieren und interpretieren (Leitmotive und Erzählweise)	
KV 2 (3 Niveaustufen)	216

Eine Parabel analysieren und interpretieren	
<i>Christa Reinig: Skorpion</i>	
KV 3 (Text für alle).....	219
KV 3 (3 Niveaustufen).....	220
Die Kommunikation in einer Kurzgeschichte untersuchen	
<i>Hans Bahrs: Die Lehrlingsprobe</i>	
KV 4 (Text für alle).....	223
KV 4 (3 Niveaustufen)	225
Sprachtraining: Richtig zitieren	
KV 4	228
Aufgabenformate für die Abschlussprüfung trainieren	
Eine Kurzgeschichte verstehen	
KV 5	229
Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung – Eine Kurzgeschichte analysieren	
<i>Josef Reding: Apotheke Vita Nova</i>	231

7 Gedichte verstehen

Liebesgedichte untersuchen (Klasse 9)	
Diagnose/Förderempfehlung	
<i>Andreas Bourani: Auf anderen Wegen</i> (Songtext)	235
Lernlandkarte	237
Motive und Sprachbilder in einem Song verstehen	
<i>Pe Werner: Luft für mich</i> (Songtext)	
KV 1 (3 Niveaustufen)	238
Sprachtraining: Bildhafte Sprache erklären	
KV 1	241
Rhythmus und Metrum in einem Gedicht erkennen	
<i>Hoffmann von Fallersleben: O glücklich, wer ein Herz gefunden</i>	
KV 2 (3 Niveaustufen)	242
Sprachtraining: Wörter richtig betonen	
KV 2	245
Gedichte analysieren und vergleichen	
<i>Heinz Erhardt: Einsamkeit</i>	
<i>Ulla Hahn: Winterlied</i>	
KV 3 (Texte für alle).....	246
KV 3 (3 Niveaustufen)	247
Klassenarbeit – Ein Gedicht analysieren und interpretieren	
<i>Mascha Kaléko: Großstadtliebe</i>	252

Politische Gedichte untersuchen (Klasse 10)	
Diagnose/Förderempfehlung	255
<i>Karl Kraus: Der sterbende Soldat</i>	
Lernlandkarte	257
Gedichte verschiedener Epochen vergleichen	
<i>Andreas Gryphius: Menschliches Elende</i>	
<i>Alfred Lichtenstein: Abschied</i>	
KV 1 (Texte für alle).....	258
KV 1 (3 Niveaustufen).....	259
Ein Gedicht analysieren und in eine Epoche einordnen	
<i>Robert Eduard Prutz: Noch ist die Freiheit nicht verloren</i>	
KV 2 (Text für alle).....	262
KV 2 (3 Niveaustufen).....	263
Aufgabenformate für die Abschlussprüfung trainieren	
Ein Gedicht verstehen	
<i>Josua Stegmann: Kurze Reime von der Eitelkeit des menschlichen Lebens</i>	
KV 3	266
Sprachtraining: Sprachliche Bilder untersuchen und deuten	
KV 3	268
Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung – Ein Gedicht mit Epochenbezug analysieren	
<i>Georg Herwegh: Gutenbergslied</i>	269

8 Dramen untersuchen

Dramenszenen untersuchen (Klasse 9)		
Diagnose/Förderempfehlung	272	
Lernlandkarte	274	
„Andorra“ – Eine Dramenszene untersuchen: Figuren mit Hilfe einer Rollenbiographie verstehen		
KV 1 (Textauszug für alle).....	275	
KV 1 (3 Niveaustufen)	276	
Sprachtraining: Wortschatz – Eine Figur genau beschreiben		
KV 1	279	
„Andorra“ – Eine Dramenszene zusammen- fassen und in den Handlungsverlauf einordnen		
KV 2 (3 Niveaustufen)	280	
„Andorra“ – Eine Dramenszene analysieren und interpretieren		
KV 3 (Textauszug für alle).....	283	
KV 3 (3 Niveaustufen)	285	
Musteraufsatz – Eine Dramenszene analysieren		288
Klassenarbeit – „Andorra“: Eine Dramenszene analysieren und interpretieren		289

Dramensenen untersuchen (Klasse 10)	
Diagnose/Förderempfehlung	292
Lernlandkarte	294
Aufgabenformate für die Abschluss- prüfung trainieren	
„Mutter Courage“ – Eine Dramenszene verstehen	
KV 1	295
„Mutter Courage“ – Gespräche in einer Dramenszene analysieren	
KV 2 (3 Niveaustufen).....	297
Sprachtraining: Sprechakte bei Figuren benennen	
KV 2	300
„Mutter Courage“ – Eine Dramenszene analysieren und interpretieren	
KV 3 (Textauszug für alle)	301
KV 3 (3 Niveaustufen).....	302
„Mutter Courage“ – Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung –	
„Mutter Courage“: Eine Dramenszene analysieren und interpretieren	
	308

9 Sachtexte verstehen

Sachtexte verstehen und analysieren (Klasse 9)	
Diagnose/Förderempfehlung	312
Lernlandkarte	315
„Kommunikation in den Medien“ – Informierende und meinungsbildende Sachtexte unterscheiden	
KV 1 (Texte für alle)	316
KV 1 (3 Niveaustufen)	317
Einen Sachtext analysieren	
KV 2 (Text für alle).....	320
KV 2 (3 Niveaustufen)	321
Diagramme verstehen und auswerten	
KV 3 (3 Niveaustufen)	324
Sprachtraining: Grafiken erschließen	
KV 3	327
Sprachtraining: Fachwörter „digitale Medien“	
KV 3	328
Klassenarbeit – Einen Sachtext analysieren	
	329

Sachtexte verstehen und analysieren (Klasse 10)	
Diagnose/Förderempfehlung	333
Lernlandkarte	336
„Gestylte Körper“ – Die Intention von Sachtexten verstehen: Information und Meinung unterscheiden	
KV 1 (Texte für alle).....	337
KV 1 (3 Niveaustufen).....	339
Einen Vertragstext verstehen	
KV 2 (Text für alle).....	342
KV 2 (3 Niveaustufen).....	343
Sprachtraining: Fachsprache/Fremdwörter verstehen	
KV 2	346
Aufgabenformate für die Abschluss- prüfung trainieren	
Einen Sachtext untersuchen	
KV 3	347
Klassenarbeit / Vorbereitung der Abschlussprüfung –	
Einen Sachtext analysieren	351

10 Grammatiktraining – Wortarten und Satzglieder

Wortarten und Satzglieder richtig einsetzen (Klasse 9)	An Stil und Ausdruck arbeiten (Klasse 10)
Diagnose/Förderempfehlung..... 355	Diagnose/Förderempfehlung..... 391
Lernlandkarten..... 359	Lernlandkarten..... 394
Nomen – Kasus und Numerus richtig verwenden KV 1 (3 Niveaustufen) 361	Nomen – Kasus und Numerus richtig verwenden KV 1 (3 Niveaustufen)..... 396
Sprachtraining: Präpositionen im richtigen Kasus verwenden KV 1 364	Sprachtraining: Pronomen im richtigen Kasus verwenden KV 1 399
Sprachtraining: Personalpronomen im richtigen Kasus verwenden KV 1 365	Sprachtraining: Präpositionen im richtigen Kasus verwenden KV 1 400
Zeitformen – Das Plusquamperfekt verwenden KV 2 (3 Niveaustufen) 366	Sprachtraining: Den Kasus bei Nomengruppen mit Adjektivattributen richtig verwenden KV 1 401
Sprachtraining: Das Plusquamperfekt bei Verben der Bewegung KV 2 369	Verben im Aktiv und Passiv unterscheiden KV 2 (3 Niveaustufen)..... 402
Verben im Aktiv und Passiv unterscheiden KV 3 (3 Niveaustufen) 370	Sprachtraining: Verben im Aktiv und Passiv unterscheiden KV 2 405
Sprachtraining: Verben im Aktiv und Passiv unterscheiden KV 3 373	Indirekte Rede: Den Konjunktiv verwenden KV 3 (3 Niveaustufen)..... 406
Den Konjunktiv I und II verwenden KV 4 (3 Niveaustufen) 374	Sprachtraining: Den Konjunktiv II bei starken Verben richtig verwenden KV 3 409
Sprachtraining: Den Konjunktiv II bei starken Verben bilden KV 4 377	Sätze richtig verknüpfen KV 4 (3 Niveaustufen)..... 410
Mit Adverbialsätzen nähere Umstände ausdrücken KV 5 (3 Niveaustufen) 378	Übersichtliche Texte formulieren: Schachtelsätze und Füllwörter vermeiden KV 5 (3 Niveaustufen)..... 413
Mit Attributen und Relativsätzen genau beschreiben KV 6 (3 Niveaustufen) 381	Sprachtraining: Prädikatsklammern richtig verwenden KV 4 416
Sprachtraining: Nomen mit Adjektivattributen – Den Kasus bestimmen KV 6 384	Klassenarbeit – Einen Text überarbeiten..... 417
Mit Proben den Stil verbessern KV 7 (3 Niveaustufen) 385	
Klassenarbeit – Einen Text überarbeiten 388	

11 Rechtschreibtraining – Strategien und Regeln

Strategien und Regelwissen anwenden (Klasse 9 und 10)

Diagnose/Förderempfehlung..... 420

Lernlandkarte 424

Fremdwörter erkennen und richtig schreiben
KV 1 (3 Niveaustufen) 425

Großschreibung von Nomen und
Nominalisierungen
KV 2 (3 Niveaustufen) 428

Zeitangaben, Wochentage, Herkunftsnamen
KV 3 (3 Niveaustufen) 431

Getrennt- und Zusammenschreibung
KV 4 (3 Niveaustufen)..... 434

s-Laute richtig schreiben: s, ss oder ß?
KV 5 (3 Niveaustufen)..... 437

Die Kommasetzung in Satzgefügen
KV 6 (3 Niveaustufen)..... 440

Das Komma in *das/dass*-Sätzen
KV 7 (3 Niveaustufen)..... 443

Zitate richtig kennzeichnen
KV 8 (3 Niveaustufen)..... 446

Klassenarbeit 1 – Einen Text überarbeiten:
Rechtschreibwissen anwenden 449

Klassenarbeit 2 – Einen Text überarbeiten:
Zeichensetzung..... 452

12 Methoden und Arbeitstechniken beherrschen

Sachinformationen in Diagrammen veranschaulichen 454

Aufgabenformate für die Abschlussprüfung trainieren 456

Zu einem Thema recherchieren und Quellen auswerten 459

Ein Referat vorbereiten – Moderationskarten erstellen 461

Eine Folienpräsentation vorbereiten..... 462

Ein Autoren-Portfolio erstellen..... 463

Ein Ergebnisprotokoll verfassen..... 464