

<b>1.</b>	<b>Entwicklung von normalen Kindern, von Kindern mit Sinnesschädigung und Kindern mit Sprachstörungen (Affolter, Bischofberger, Ehwald, Hofer) .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1</b>	<b>Einführung .....</b>	<b>7</b>
<b>1.2</b>	<b>Wahrnehmungsleistungen entwickeln sich.....</b>	<b>9</b>
1.2.1	Theoretische Annahmen zu Beginn der Forschung .....	9
1.2.2	Hypothesen .....	9
1.2.3	Methode .....	10
1.2.3.1	Entwicklung von Wahrnehmungsleistungen bei normalen Kindern .....	10
1.2.3.2	Vergleiche von Wahrnehmungleistungen bei normalen Kindern mit Kindern mit Sinnes-schädigung und Kindern mit Sprachstörungen .....	13
1.2.4	Ergebnisse und Interpretationen .....	14
1.2.4.1	Haupteffekte beim Wiedererkennen Sukzessiver Muster und beim Formwiedererkennen .....	14
1.2.4.2	Interaktionseffekte beim Wiedererkennen Sukzessiver Muster .....	15
1.2.4.3	Gruppeneffekte beim Wiedererkennen Sukzessiver Muster .....	17
1.2.4.4	Interaktions- und Gruppeneffekte beim Formwiedererkennen – Testinstruktion .....	18
1.2.4.4.1	Interpretation von Verhaltensbeobachtungen beim Formwiedererkennen .....	18
1.2.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen .....	19
<b>1.3</b>	<b>Nichtsprachliche problemlösende Leistungen entwickeln sich .....</b>	<b>21</b>
1.3.1	Ergebnisse der Langzeitforschung .....	21
1.3.2	Lösen von nichtsprachlichen Problemen .....	22
1.3.2.1	Methode .....	23
1.3.2.2	Ergebnisse .....	26
1.3.2.2.1	Erfolgspunkte .....	26
1.3.2.2.2	Komplexität .....	26
1.3.2.2.3	Overall-Prozesse .....	26
1.3.2.2.4	Subprozesse und Darbietungsarten .....	26
1.3.2.2.5	Regelanwendung .....	27
<b>1.4</b>	<b>Folgerungen .....</b>	<b>29</b>
1.4.1	Entwicklungsleistungen .....	29
1.4.2	Stufen der Entwicklung und deren Art von Abhängigkeit .....	31
1.4.3	Die gemeinsame Quelle der Erfahrung .....	32

<b>2.</b>	<b>Nichtverbale gespürte Interaktion im Alltag</b> (Affolter, Frisch, Jürgensen, Knechtle, Neuweiler, Pastewka, Pfister, Schütz) .....	35
<b>2.1</b>	<b>Methode</b> .....	36
2.1.1	Videoaufnahmen .....	36
2.1.2	Kinderauswahl .....	36
2.1.3	Analysen .....	37
2.1.4	Beschreibungen der ausgewählten Videosequenzen .....	37
<b>2.2</b>	<b>Wahrnehmung und Körperbewegungen</b> <b>in der gespürten Interaktion</b> .....	41
2.2.1	Information und gespürte Interaktion .....	41
2.2.1.1	Analysen zu Information und gespürter Interaktion .....	41
2.2.1.2	Resultate zu Information und gespürter Interaktion .....	44
2.2.2	Körperbewegungen und gespürte Interaktion .....	51
2.2.2.1	Analysen zu Körperbewegungen und gespürter Interaktion ..	51
2.2.2.2	Resultate zu Körperbewegungen und gespürter Interaktion ..	52
2.2.3	Folgerungen: Wahrnehmung und Körperbewegung in der gespürten Interaktion .....	60
<b>2.3</b>	<b>Topologische Beziehungen zwischen Gegen-</b> <b>ständen und deren Veränderungen als ein</b> <b>Aspekt von Kognition in der gespürten</b> <b>Interaktion im Alltag</b> .....	63
2.3.1	Analysen der Veränderungen topologischer Beziehungen in der gespürten Interaktion im Alltag .....	63
2.3.2	Resultate der Veränderungen topologischer Beziehungen in der gespürten Interaktion im Alltag .....	66
2.3.3	Interpretation der Beobachtungen von Veränderungen topologischer Beziehungen in der gespürten Interaktion im Alltag .....	71
<b>2.4</b>	<b>Zusammenfassung nichtverbaler gespürter</b> <b>Interaktion im Alltag</b> .....	73
<b>3.</b>	<b>Nichtverbale gespürte Interaktion</b> <b>im Alltag als Wurzel der Entwicklung</b> (Affolter) .....	77