

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|-------------|--|----|
| (b) | Das Bilderbuch »Die Geschichte vom Löwen, der nicht schwimmen konnte« | |
| b.1 | Inhaltsangabe | 1 |
| b.2 | Bilderbuchanalyse | 2 |
| b.3 | Deutungsperspektiven | 3 |
| (d) | Didaktische Überlegungen | |
| d.1 | Didaktisches Profil des Bilderbuchs | 4 |
| d.2 | »Methodenkiste« Deutschunterricht | 5 |
| d.3 | Vorschläge für eine Einheit zum Bilderbuch | 7 |
| (kg) | Ideen für den Kindergarten | |
| kg.1 | Das Bilderbuch | 8 |
| kg.2 | Was Tiere können | 9 |
| kg.3 | »Methodenkiste« Kindergarten | 10 |
| (i) | Infoblätter | |
| i.1 | Zum Autor Martin Baltscheit | 12 |
| i.2 | Interview mit Martin Baltscheit | 13 |
| (k) | Kopiervorlagen und Materialien* | |
| k.1 | „Der Frosch kennt sich aus“ (ab Klasse 1) | 14 |
| | <small>Tiere benennen und in die richtige Reihenfolge bringen</small> | |
| k.2 | „Nun mach doch“ (1) (ab Klasse 1) | 15 |
| | <small>Sätze den Sprechern zuordnen</small> | |
| k.3 | „Ein Krokodil, das lässt sich nur treiben“ (ab Klasse 1) | 17 |
| | <small>Wörterrätsel, passende Verben zur Fortbewegung der Tiere finden</small> | |
| k.4 | „Schwimm mit Ruhe“ (ab Klasse 2) | 18 |
| | <small>Ratschläge den Tieren zuordnen und bewerten</small> | |
| k.5 | „Der Löwe denkt laut“ (ab Klasse 2) | 19 |
| | <small>Leseverstehen, Leerstelle füllen</small> | |
| k.6 | „Ich brauche ein richtiges Wunder“ (ab Klasse 1) | 20 |
| | <small>Tiere benennen und in die richtige Reihenfolge bringen</small> | |
| k.7 | „Für dich, nur für dich“ (ab Klasse 2) | 21 |
| | <small>Verhalten der Löwin erklären und bewerten</small> | |
| k.8 | Reime (ab Klasse 1) | 22 |
| | <small>Reime in der Geschichte finden, eigene Reimpaare bilden</small> | |
| k.9 | Schau genau (ab Klasse 1) | 23 |
| | <small>Bilder genau betrachten, Lieblingsbild malen</small> | |
| | Lösungsvorschläge | 24 |