

Inhalt

1.	Evaluationsauftrag und methodisches Vorgehen (Wolfgang Meyer)	11
1.1	Einleitung	11
1.2	Evaluationsauftrag	12
1.3	Methodisches Vorgehen	17
1.3.1	Dokumentenanalyse und Literaturrecherche	17
1.3.2	Workshops	19
1.3.3	Vorortbesuche und Projektbegehungen	21
1.3.4	Qualitative Expertengespräche	22
1.3.5	Quantitative Datenerhebungen	24
1.4	Schlussfolgerungen	33
2.	Berufsbildung am Scheideweg (Reinhard Stockmann)	35
2.1	Sozioökonomische Entwicklung	35
2.1.1	Wirtschaftliche Entwicklung	35
2.1.2	Soziale Ungleichheit	35
2.1.3	Umweltzerstörung	38
2.1.4	Demographischer Wandel	39
2.1.5	Umstrukturierung der Wirtschaft	40
2.2	Wandel des chinesischen Bildungs- und Berufsbildungssystems	42
2.2.1	Allgemeiner Überblick	42
2.2.2	Reformstrategien der Zentralregierung	46
2.2.3	Herausforderungen	53
3.	Berufsbildungszusammenarbeit (Reinhard Stockmann)	67
3.1	Internationale Entwicklungszusammenarbeit im Bereich der Berufsbildung (Selina Röhrig)	67
3.2	Deutsche Berufsbildungszusammenarbeit	71
3.3	Berufsbildungszusammenarbeit der HSS	74
3.3.1	Rückblick der HSS auf 30 Jahre Berufsbildungszusammenarbeit (Bernd Seuling und Willi Lange)	74
3.3.2	Berufsbildungszusammenarbeit seit dem Millennium	80
4.	Nachhaltigkeit (Wolfgang Meyer)	92
4.1	Einleitung	92
4.2	Planung, Steuerung und Ziele	94
4.2.1	Planung	94
4.2.2	Steuerung	98
4.2.3	Ziele	100
4.2.4	Resümee zu Planung, Steuerung und Zielen	107
4.3	Ressourcen der Projekte	110
4.3.1	Finanzielle und technische Ausstattung	114

4.3.2	Mitarbeiter und Organisation	121
4.3.3	Projektübergreifende Kooperation	125
4.3.4	Resümee zu den Ressourcen	127
4.4	Schulische und betriebliche Ausbildung	129
4.5	Diffusionswirkungen	136
4.6	Schlussfolgerungen	142
5.	Effektivität (Wolfgang Meyer)	148
5.1	Einleitung	148
5.2	Die Arbeit der Berufsbildungszentren	151
5.2.1	Rahmenbedingungen der Ausbildung	153
5.2.2	Bewertung der Ausbildung	154
5.2.3	Qualifikationsverwertung	158
5.2.4	Resümee zur Berufsbildung	168
5.3	Die Arbeit der Lehrerfortbildungszentren	171
5.3.1	Rahmenbedingungen der Lehrerfortbildung	172
5.3.2	Bewertung der Lehrerfortbildung	176
5.3.3	Qualifikationsverwertung	179
5.3.4	Resümee zur Lehrerfortbildung	181
5.4	Der Bildungstransfer nach China und innerhalb Chinas	182
5.5	Weitere Aktivitäten der HSS im Bereich beruflicher Bildung	192
5.6	Schlussfolgerungen	195
6.	Entwicklungspolitische Relevanz und übergeordnete entwicklungspolitische Wirkungen (Reinhard Stockmann)	199
6.1	Relevanz	199
6.2	Übergeordnete entwicklungspolitische Wirkungen	203
6.3	HSS-Förderung, eine Neverending Story?	210
7.	Zusammenfassung und Empfehlungen (Reinhard Stockmann und Wolfgang Meyer)	213
7.1	Gesellschaftspolitische Wirkungen und Systemeffekte	213
7.2	Veränderungen der Projektwirkungen zwischen 1998 und 2016	218
7.3	Wirksamkeit der Berufsbildung der HSS in China	224
7.4	Empfehlungen	231
	Abkürzungsverzeichnis	237
	Abbildungsverzeichnis	238
	Tabellenverzeichnis	241
	Literatur	243