

Inhalt

Einleitung	7
<i>Kirsten Bubenzer</i>	
Konturen eines gesellschaftswissenschaftlichen Pädagogikunterrichts Beobachtungen und Überlegungen zu einem vernachlässigten fachdidaktischen Thema	11
<i>Edwin Stiller</i>	
Subjekt und Gesellschaft im Pädagogikunterricht Zur Weiterentwicklung der Dialogischen Fachdidaktik Pädagogik	65
<i>Alf Hellinger</i>	
Die integrale Macht kulturindustrieller Sozialisation als Herausforderung für die kulturpädagogische Praxis	91
<i>Manuel Rühle</i>	
Pädagogische Urteilskraft als gesellschaftskritisches Reflexionsvermögen	107
<i>Stephan Wedding</i>	
Medienbildung und Blended Learning Von selbstbestimmten Individuen in einer mediatisierten Lebenswirklichkeit	121
<i>Gernod Röken</i>	
Pädagogikunterricht als Fach des gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeldes Konturen einer klärenden Ortsbestimmung auf allgemeiner Grundlage	143
<i>Fred Heindrihof</i>	
Pädagogikunterricht im Spannungsfeld der Pädagogik und ihrer Nachbarwissenschaften	181
<i>Jörn Schützenmeister</i>	
Das gesellschaftswissenschaftliche Profil des Pädagogikunterrichts zwischen pädagogischer Profilierung und fächerübergreifender Orientierung Begründungen, Geschichte, Realität und Perspektiven	221
Autorin und Autoren	271