

Inhalt

1	Einleitung	9
1.1	Relevanz des Themas und Einbettung der Studie	11
1.2	Gliederung des Buchs	12
2	Quereinstieg – ein alternativer Weg in den Lehrberuf	15
2.1	Lehrpersonenmangel und Einrichtung von Quereinstieg- Ausbildungsprogrammen in der Schweiz	17
2.2	Ausbildungsprogramm «Quereinstieg» an der Pädagogischen Hochschule Zürich	18
2.3	Konzept des lebenslangen Lernens im Hochschulkontext	19
2.4	Zum Begriff «Quereinsteiger/-in» in den Lehrberuf	21
3	Theoretische Bezüge zu Biografie und Lebenslauf	23
3.1	Grundbegriffe und Ansätze der Biografie- und Lebenslaufforschung	25
3.2	Lebenslaufforschung – von der Institutionalisierung zur De-Institutionalisierung und De-Standardisierung von Lebensläufen?	26
3.3	Individualisierung des Lebenslaufs – Implikationen der Individualisierungsthese	31
3.4	Exkurs: Entscheidungen als rationale Wahl	34
3.5	Prozessstrukturen des Lebensablaufs nach Fritz Schütze	37
3.6	Erfahrung und Erzählung	42
4	Biografische Interviews mit Quereinsteigenden	45
4.1	Einleitung	47
4.2	Auswahl der Interviewpartner/-innen	47
4.3	Datenerhebung: Biografische Interviews	50
4.4	Datenaufbereitung	51
5	Teilstudie 1: Biografische Verläufe und Strukturmuster zur Wahl des Quereinstiegs	53
5.1	Einleitung und Fragestellung	55
5.2	Forschungsstand	55
5.3	Methodisches Vorgehen	59
5.3.1	Dokumentarische Interpretation narrativer Interviews	59
5.3.2	Objektiv-hermeneutische Interpretation von Eingangs- sequenzen und Fokussierungsmetaphern	63
5.3.3	Datenanalyse und Darstellung der Ergebnisse	64
5.4	Fallbeschreibungen und kontrastive Analysen	65
5.4.1	«Es war schon immer mein Traum» – von der Bankangestellten zur Kindergärtnerin	66
5.4.2	«So ein bisschen alles» – von der Reiseleiterin zur Kindergärtnerin	77

5.4.3	«Also es hat auch ein bisschen Emanzipation gebraucht» – vom Juristen zum Primarlehrer	83
5.4.4	«Ich stamme aus einem familiären Umfeld, das seit Generationen Lehrer hervorbringt» – vom Gastronomiebereich in den Lehrberuf	92
5.4.5	«Die Motivation ist schon gewesen, den Alltag von den Kindern zu gestalten» – von der Ergotherapeutin zur Primarlehrerin . . .	97
5.4.6	«Es ist ein Luxusentscheid» – vom Direktionsmitglied einer Grossbank zur Primarlehrerin	106
5.4.7	«Was denke ich, ist eine sinnvolle Aufgabe?» – von der Betriebswirtin zur Primarlehrerin	118
5.4.8	«Irgendwann einmal habe ich dann gelesen, irgendwie von dieser Quereinsteigerausbildung» – von der Gesellschaftswissenschaftlerin zur Sekundarlehrerin	122
5.4.9	«Ich habe eigentlich ein Leben lang ein bisschen gesucht» – vom Freelance zur Primarlehrerin	132
5.4.10	«Hat sich dann mal die Frage nach einem Umbruch gestellt» – vom IT-Dienstmitarbeiter zur Kindergartenlehrperson	137
5.4.11	«Das ist jetzt die Chance!» – von der Töpferin zur Kindergärtnerin	147
5.4.12	«Man muss ja mit seinen Ressourcen irgendetwas anfangen, oder?» – vom Marketing in den Lehrberuf	151
5.4.13	«Vielleicht ist das auch wirklich gut, wenn man nicht ein Leben lang das Gleiche macht» – von der Kunsthistorikerin zur Primarlehrerin	165
5.5	Typenbildung zum Quereinstieg in den Lehrberuf	170
5.5.1	Strukturmuster des Quereinstiegs in den Lehrberuf	170
5.5.2	Werte- und Entwicklungsquadrat für den Quereinstieg in den Lehrberuf	177
5.6	Methodische Reflexionen	180
6	Teilstudie 2: Berufsbezogene Motive und Entscheidungen, Lernen und berufliche Entwicklung im Erwachsenenalter	183
6.1	Einleitung und Fragestellungen	185
6.2	Theorie und Forschungsstand	186
6.2.1	Motive von (angehenden) Lehrpersonen	186
6.2.2	Motive von Berufsumsteigenden in den Lehrberuf	187
6.2.3	Gründe für die Wahl der Zielstufe	190
6.2.4	Bedeutung von pädagogischen Vorerfahrungen und Vorberufserfahrungen	191
6.2.5	Lernen und berufliche Entwicklung im Erwachsenenalter . . .	192
6.3	Methodisches Vorgehen	193
6.4	Ergebnisse	195
6.4.1	Motive für die Wahl des Lehrberufs als zweiten Bildungsweg . .	195
6.4.2	Wahl der Zielstufe	209
6.4.3	Erfahren von der Möglichkeit des Quereinstiegs	219

6.4.4	Rollenwechsel vom Beruf zurück ins Studium	221
6.4.5	Ressourcen und Kompetenzen als Quereinsteigende	227
7	Diskussion	233
7.1	Rückblick	235
7.2	Komplexe Strukturmuster und Motive für die Wahl des Quereinstiegs	235
7.3	Empfehlungen für die Ausbildung von Quereinsteigenden in den Lehrberuf	242
7.4	Ausblick – strukturelle Bedingungen von Arbeitsmarkt und Ausbildungssystemen	246
	Literaturverzeichnis	249
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	257
	Abkürzungsverzeichnis	257
	Anhang	258
	Interviewleitfaden	258
	Ausschnitt formulierende Interpretation – Interview IPo3	261
	Autorinnen	263
	Dank	264