

Einleitung	7
1 Geschichte in Gesellschaft und Schule	11
1.1 Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur	11
1.2 Aufgaben und Ziele des Faches	19
1.3 Schülerkompetenzen	21
2 Lernvoraussetzungen	28
2.1 Psychologische Voraussetzungen des Geschichtslernens	28
2.2 Interessen und Kenntnisse	35
2.3 Erfahrungen und Wahrnehmungsweisen	39
3 Themen – Auswahl, Strukturierung, Zugänge	42
3.1 Inhalte und Themen	42
3.1.1 Neue Inhalte und Forschungsansätze	42
3.1.2 Kriterien zur Themenfindung	46
3.1.3 Lehrpläne – Strukturen, Probleme, Alternativen	48
3.2 Untersuchungsverfahren	55
3.2.1 Chronologisches Verfahren – genetisches Prinzip	55
3.2.2 Längsschnitt	58
3.2.3 Epochenquerschnitt	61
3.2.4 Schwerpunktbildung und Fallanalyse	61
3.2.5 Vergleichendes Verfahren	63
3.2.6 Perspektivisch-ideologiekritisches Verfahren	63
4 Lehren und Lernen – Prinzipien und Methoden	66
4.1 Organisatorischer Rahmen	66
4.1.1 Schulstufen und Schulformen	66
4.1.2 Geschichte und andere Fächer	72
4.2 Unterrichtsprinzipien	76
4.2.1 Alteritätserfahrung, Fremdverstehen, interkulturelles Lernen	76
4.2.2 Multiperspektivität und Kontroversität	81
4.2.3 Personalisierung und Personifizierung	85

4.2.4	Handlungsorientierung	87
4.2.5	Gegenwartsbezug	90
4.3	Lehr- und Lernmethoden	92
4.3.1	Verlaufskonzepte	92
4.3.2	Unterrichtsplanung	95
4.3.3	Einstiege	104
4.3.4	Quellenarbeit	107
4.3.5	Lehrervortrag und Unterrichtsgespräch	119
4.3.6	Geschichte erzählen	125
4.3.7	Stationenlernen oder Lernzirkel	131
4.3.8	Entdeckendes Lernen und Projektarbeit	136
4.3.9	Außerschulische Lernorte	139
4.3.10	Spiele	150
4.3.11	Üben und Wiederholen	159
4.3.12	Hausaufgaben	161
4.3.13	Lernerfolgskontrolle, Lernstandsdiagnose, Leistungsbewertung	164
4.3.14	Bilingualer Geschichtsunterricht	174

5	Medien	179
5.1	Quellen	180
5.1.1	Texte	180
5.1.2	Bilder	188
5.1.3	Sachquellen	203
5.1.4	Bauwerke und Denkmäler	207
5.1.5	Filme	214
5.1.6	Lieder	228
5.1.7	Zeitzeugenaussagen	234
5.2	Darstellungen	242
5.2.1	Geschichtskarten	242
5.2.2	Statistiken: Tabellen und Diagramme	250
5.2.3	Schulbücher	254
5.2.4	Fach- und Sachbücher	263
5.2.5	Historische Romane	268
5.2.6	Neue Medien	277

6 Dokumentation und Präsentation	284
6.1 Schriftliche Ausarbeitungen	285
6.1.1 Geschichtsmappe und Portfolio	285
6.1.2 Haus- und Facharbeit	287
6.1.3 Referat	291
6.1.4 Klausur	293
6.2 Visuelle Präsentationsformen	294
6.2.1 Schaubild/Strukturskizze und Collage	295
6.2.2 Zeitleiste	300
6.2.3 Geschichtszeitung	304
6.2.4 Ausstellung und Internet-Präsentation	307
 Geschichtsdidaktische Zeitschriften	 310
 Literaturverzeichnis	 311
 Sachregister	 357