

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2011

AUFGABE

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen – Tapescript:.....	„Gebrauch digitaler Medien“.....	20
Aufgabe 1a: Satzergänzungen: :.....		21
Aufgabe 1b: Raster mit Lücken – Tapescript:.....	Austauschschüler.....	22
Aufgabe 1b: Raster mit Lücken:.....		24

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation:.....	A lesson the whole world must learn.....	25
----------------------------	--	----

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz:....Mother Nature has to pay the price for man's mobility...27		
Material 1:.....	Unbearable lightness?.....	28
Material 2:.....	People on their way.....	29
Material 3:.....	Cartoon: „Traffic and Pollution“.....	30
Material 4:.....	Pie Chart: Mobility's impact on Earth climate.....	31
Material 5:.....	Ökos belasten die Umwelt stärker.....	32

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2011

LÖSUNG

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	„Gebrauch digitaler Medien“.....	33
Aufgabe 1b: Raster mit Lücken.....	Austauschschüler.....	34

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....	A lesson the whole world must learn.....	35
Stichwortlösung.....		35
Ausgeführte Lösung.....		36

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz.....	Mother Nature has to pay the price for man's mobility...	37
Stichworte-Material 1:.....	Unbearable lightness?.....	38
Stichworte-Material 2:.....	People on their way.....	39
Stichworte-Material 3:.....	Cartoon: „Traffic and Pollution“.....	40
Stichworte-Material 4:.....	Pie Chart: Mobility's impact on Earth climate.....	41
Stichworte-Material 5:.....	Ökos belasten die Umwelt stärker.....	42
Ausgeführte Lösung mit Material 1,2 und 3:.....		43

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2012

AUFGABE

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen – Tapescript.....Gespräch über den Arbeitsplatz.....	46
Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	48
Aufgabe 1b: Offene Fragen – Tapescript.....Jugendgewalt in GB.....	49
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	51

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....Hurdles for High-Tech Efforts to Track Who Crosses Borders...	52
--	----

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz.....	
.....Serious accidents involving young drivers are a burning issue.....	54
Material 1:.....Caption: "Alcohol can still affect your driving, hours after you stop drinking"	
.....Poster: „Who’s taking you home tonight?“.....	55
Material 2:.....Unfallursachen 18-24-Jähriger.....	56
Material 3:.....Unfallrisiko junger Fahrer durch sichere Autos u.“Begleitetes Fahren“ minimieren...	57
Material 4:.....The faster you get, the faster you go.....	58
Material 5:.....Teenagers Road Accident Group (T.R.A.G.) – Drive 4 Life.....	59

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2012

LÖSUNG

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	Gespräch über den Arbeitsplatz.....	60
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	Jugendgewalt in GB.....	61

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....	Hurdles for High-Tech Efforts to Track Who Crosses Borders...62
Stichwortlösung.....	62
Ausgeführte Lösung.....	63

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz.....	Serious accidents involving young drivers are a burning issue...65
Stichworte-Material 1:.....	
.....Caption: "Alcohol can still affect your driving, hours after you stop drinking".....	
.....Poster: „Who’s taking you home tonight?“.....	66
Stichworte-Material 2:.....	
.....Unfallursachen 18-24-Jähriger.....	67
Stichworte-Material 3:.....	
.....Unfallrisiko junger Fahrer durch sichere Autos u.“Begleitetes Fahren“ minimieren...68	
Stichworte-Material 4:.....	
.....The faster you get, the faster you go.....	69
Stichworte-Material 5:.....	
.....Teenagers Road Accident Group (T.R.A.G.) – Drive 4 Life.....	70
Ausgeführte Lösung mit Material 1,2 und 3.....	71

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2013

AUFGABE

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen – Tapescript.....Jugendarbeitslosigkeit.....	74
Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	74
Aufgabe 1b: Offene Fragen – Tapescript.....“Opportunity House“.....	77
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	78

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....	
.....Headteacher who never taught again after daring to criticise multiculturalism...	79

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz.....	
980 million people worldwide went on holiday in 2011. Some consider this enormous travel activity a huge problem, others see benefits in travelling. What do you think?.....	83
Material 1:.....Haupturlauberströme 2010.....	82
Material 2:.....Opinions about Tourism.....	83
Material 3:.....Das kleine ABC des sanften Tourismus.....	84
Material 4:.....Water Problems.....	85
Material 5:.....Getting to know the Culture.....	86

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2013

LÖSUNG

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....Jugendarbeitslosigkeit.....	87
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....“Opportunity House“.....	88

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....	
.....Headteacher who never taught again after daring to criticise multiculturalism...	89
Stichwortlösung.....	89
Ausgeführte Lösung.....	90

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz.....	
980 million people worldwide went on holiday in 2011. Some consider this enormous travel activity a huge problem, others see benefits in travelling. What do you think?.....	92
Stichworte-Material 1:.....Haupturlauberströme 2010.....	93
Stichworte-Material 2:.....Opinions about Tourism.....	94
Stichworte-Material 3:.....Das kleine ABC des sanften Tourismus.....	95
Stichworte-Material 4:.....Water Problems.....	96
Stichworte-Material 5:.....Getting to know the Culture.....	97
Ausgeführte Lösung mit Material 1,2 und 33.....	98

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2014

AUFGABE

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen – Tapescript.....Waffenkontrolle.....	102
Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	103
Aufgabe 1b: Offene Fragen – Tapescript.....Probleme der Intha-Bevölkerung.....	104
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	104

B-Leseverstehen

Aufgabe 2.Mediation.....Housecleaning then dinner? Silicon Valley perks come home...	106
--	-----

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Everywhere we go, we are confronted with advertising. Discuss how advertising influences consumers' way of thinking and behaviour.....	108
--	-----

Material 1:.....Werbung: Eine Milliarden-Investition.....	109
Material 2:.....Comic.....	110
Material 3:.....Brand bullying growing, warn teachers.....	111
Material 4:.....Quotes regarding honesty in advertising.....	112
Material 5:.....Which form of advertising do people trust in most?.....	113

Composition 2:

Approximately 30 million American children participate in competitive sports, others don't do any sports at all. Some people consider sports a way to success in life, while others are critical about possible negative physical and mental consequences. Discuss the impact sports can have on young people's lives.....	114
--	-----

Material 1:.....Nachwuchssportler.....	115
Material 2:.....Champions.....	116
Material 3:.....Are Competitive Sports Bad for Kids?.....	117
Material 4:.....Sport is your Gang.....	118
Material 5:.....80 Prozent der Jugendlichen sind Sportmuffel.....	119

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2014

LÖSUNG

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....Waffenkontrolle.....	120
Aufgabe 1b: Raster mit Lücken.....Probleme der Intha-Bevölkerung.....	121

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....:Housecleaning then dinner? Silicon Valley perks come home...	122
Stichwortlösung.....	122
Ausgeführte Lösung.....	123

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Everywhere we go, we are confronted with advertising. Discuss how advertising influences consumers' way of thinking and behaviour.....	124
--	-----

Stichworte-Material 1:.....Werbung: Eine Milliarden-Investition.....	125
Stichworte-Material 2:.....Comic.....	126
Stichworte-Material 3:.....Brand bullying growing, warn teachers.....	127
Stichworte-Material 4:.....Quotes regarding honesty in advertising.....	128
Stichworte-Material 5:.....Which form of advertising do people trust in most?.....	129

Ausgeführte Lösung mit Material 1,3 und 5.....	130
--	-----

Composition 2:

Approximately 30 million American children participate in competitive sports, others don't do any sports at all. Some people consider sports a way to success in life, while others are critical about possible negative physical and mental consequences. Discuss the impact sports can have on young people's lives.....	132
--	-----

Stichworte-Material 1:.....Nachwuchssportler.....	133
Stichworte-Material 2:.....Champions.....	134
Stichworte-Material 3:.....Are Competitive Sports Bad for Kids?.....	135
Stichworte-Material 4:.....Sport is your Gang.....	136
Stichworte-Material 5:.....80 Prozent der Jugendlichen sind Sportmuffel.....	137

Ausgeführte Lösung mit Material 3,4 und 5.....	138
--	-----

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2015

AUFGABE

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen – Tapescript.....Lebensmittelkennzeichnung.....	142
Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	143
Aufgabe 1b: Offene Fragen – Tapescript.....“Land grabbing“.....	144
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	145

B-Leseverstehen

Aufgabe 2.Mediation.....Europe Remains Ahead of U.S. in Creating Smart Cities.....	146
--	-----

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Thousands of African refugees risk their lives on dangerous boats in order to migrate to Europe; around the world approximately 50 million people are fleeing their homelands. A lot of European citizens are afraid of the rising numbers of immigrants. Discuss the dilemma between the immigrants' s motivation on the one hand , and the Europeans's fear on the other hand.....

148

Material 1:.....Die Angst vor den Armen.....	149
Material 2:.....Migrant Flows.....	150
Material 3:.....Human Misery.....	152
Material 4:.....Quotes about migration.....	153
Material 5:.....Cartoon.....	154

Composition 2:

Worldwide trade is on the rise. Consumers in industrialized countries can buy anything from anywhere at any time, while those producing the goods are struggling to make a living. Discuss why some people see Fairtrade as beneficial, whereas others are very critical about it.

155

Material 1:.....Fairtrade accused of failing to deliver benefits to African farmworkers...	156
Material 2:.....Fairer Handel wächst rasant.....	157
Material 3:.....Karma Chakhs.....	158
Material 4:.....Quotes about Fairtrade.....	159
Material 5:.....Fair Trade Coffee.....	156

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2015

LÖSUNG

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a:	
Satzergänzungen.....Lebensmittelkennzeichnung.....	161
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....“Land grabbing“.....	162

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....Europe Remains Ahead of U.S. in Creating Smart Cities...	163
Stichwortlösung.....	163
Ausgeführte Lösung.....	164

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Thousands of African refugees risk their lives on dangerous boats in order to migrate to Europe; around the world approximately 50 million people are fleeing their homelands. A lot of European citizens are afraid of the rising numbers of immigrants. Discuss the dilemma between the immigrants' s motivation on the one hand , and the Europeans's fear on the other hand.....165

Stichworte-Material 1:.....Die Angst vor den Armen.....	166
Stichworte-Material 2:.....Migrant Flows.....	167
Stichworte-Material 3:.....Human Misery.....	168
Stichworte-Material 4:.....Quotes about migration.....	169
Stichworte-Material 5:.....Cartoon.....	170

Ausgeführte Lösung mit Material 2,3 und 4.....	171
--	-----

Composition 2:

Worldwide trade is on the rise. Consumers in industrialized countries can buy anything from anywhere at any time, while those producing the goods are struggling to make a living. Discuss why some people see Fairtrade as beneficial, whereas others are very critical about it. ..173

Stichworte-Material 1:.....Fairtrade accused of failing to deliver benefits to African farmworkers.	174
Stichworte-Material 2:.....Fairer Handel wächst rasant.....	175
Stichworte-Material 3:.....Karma Chakhs.....	176
Stichworte-Material 4:.....Quotes about Fairtrade.....	177
Stichworte-Material 5:.....Fair Trade Coffee.....	178

Ausgeführte Lösung mit Material 3,4 und 5.....	179
--	-----

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2016

AUFGABE

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen – Tapescript... Soziale Netzwerke am Arbeitsplatz.....	184
Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	185
Aufgabe 1b: Offene Fragen – Tapescript..... Sugars.....	186
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	187

B-Leseverstehen

Aufgabe 2. Mediation..... Child Labor and Slavery in the Chocolate Industry.....	188
--	-----

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Partying and drinking in public is a common pastime for people of all ages. For some this is a great way of socializing, for others it is a real nuisance. More and more city councils are thinking about introducing alcohol-free zones in public places.....	190
--	-----

Material 1:..... Alcohol-free zone plan considered.....	191
Material 2:..... Drinkers.....	192
Material 3:..... Alkoholkonsum im Spannungsfeld zwischen Genuss und Risiko.....	193
Material 4:..... Quotes about partying and drinking.....	153
Material 5:..... Jugend mit Vorbildern.....	154

Composition 2:

Women in “typically male” professions – a minority. Explain reasons and describe possible changes.....	196
---	-----

Material 1:..... Frauendomänen - Männerdomänen.....	197
Material 2:..... Women and Work: Do they opt out or are they pushed out? - The US story in data.....	198
Material 3:..... Girls’ Day macht Schule.....	199
Material 4:..... Cartoon.....	200
Material 5:..... Quotes about women and work.....	201

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2016

LÖSUNG

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	Soziale Netzwerke am Arbeitsplatz.....	202
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	Zucker.....	203

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....	Kinderarbeit auf Kakaoplantagen in Westafrika.....	204
Stichwortlösung.....		204
Ausgeführte Lösung.....		205

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Partying and drinking in public is a common pastime for people of all ages. For some this is a great way of socializing, for others it is a real nuisance. More and more city councils are thinking about introducing alcohol-free zones in public places.....206

Stichworte-Material 1:.....	Alcohol-free zone plan considered.....	207
Stichworte-Material 2:.....	Drinkers.....	208
Stichworte-Material 3:.....	Alkoholkonsum im Spannungsfeld zwischen Genuss und Risiko.....	209
Stichworte-Material 4:.....	Quotes about partying and drinking.....	210
Stichworte-Material 5:.....	Jugend mit Vorbildern.....	211
Ausgeführte Lösung mit Material 1,3 und 4.....		212

Composition 2:

Women in "typically male" professions – a minority. Explain reasons and describe possible changes.....		214
Stichworte-Material 1:.....	Frauendomänen – Männerdomänen.....	215
Stichworte-Material 2:.....	Women and Work: Do they opt out or are they pushed out? The US story in data.....	216
Stichworte-Material 3:.....	Girls' Day macht Schule.....	217
Stichworte-Material 4:.....	Cartoon.....	218
Stichworte-Material 5:.....	Quotes about women and work.....	219
Ausgeführte Lösung mit Material 1,3 und 5.....		220

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2017

AUFGABE

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen – Tapescript...Tätowierungen.....	224
Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....	225
Aufgabe 1b: Offene Fragen – Tapescript...Verkehrssicherheit.....	226
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....	228

B-Leseverstehen

Aufgabe 2.Mediation.....Air Pollution: Choking on it.....	229
---	-----

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Hooliganism – once called the “English disease” – was a major problem in the 1980s and has never really completely disappeared from society. How can hooliganism and hooligans be characterized and what can be done to deal with the problem?

Explain your point of view.

Material 1:.....Media coverage.....	232
Material 2:.....Hooligans.....	233
Material 3:.....Bahn reagiert auf Gewalt im Fußball: Hooligans müssen draußen bleiben.....	234
Material 4:.....Hooligan Comic.....	235
Material 5:.....Football hooliganism, once the English disease, is more like a cold sore now.....	236

Composition 2:

Are e-commerce sites like Amazon killing high street retailers in Europe?

Discuss the effects e-commerce has on our economy and our daily lives.....237

Material 1:.....Verwaiste Innenstädte.....	238
Material 2:.....How green is online shopping?.....	239
Material 3:.....Office Comic.....	240
Material 4:.....Die digitale Gefahr für den Einzelhandel.....	241
Material 5:.....Online Percentage Share by Country 2014 and 2015.....	242

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfungsaufgabe 2017

LÖSUNG

A-Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen.....Tätowierungen.....	243
Aufgabe 1b: Offene Fragen.....Verkehrssicherheit.....	244

B-Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation.....Air Pollution: Choking on it.....	245
--	-----

Stichwortlösung.....	245
Ausgeführte Lösung.....	246

C-Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

Composition 1:

Hooliganism – once called the “English disease” – was a major problem in the 1980s and has never really completely disappeared from society. How can hooliganism and hooligans be characterized and what can be done to deal with the problem?

Explain your point of view.....247

Material 1:.....Media coverage.....	248
Material 2:.....Hooligans.....	249
Material 3:.....Bahn reagiert auf Gewalt im Fußball: Hooligans müssen draußen bleiben.....	250
Material 4:.....Hooligan Comic.....	251
Material 5:.....Football hooliganism, oncr the English disease, is more like a cold sore now.....	252

Ausgeführte Lösung mit Material 1,3 und 5.....212

Composition 2:

Are e-commerce sites like Amazon killing high street retailers in Europe?

Discuss the effects e-commerce has on our economy and our daily lives.....255

Material 1:.....Verwaiste Innenstädte.....	256
Material 2:.....How green is online shopping?.....	257
Material 3:.....Office Comic.....	258
Material 4:.....Die digitale Gefahr für den Einzelhandel.....	259
Material 5:.....Online Percentage Share by Country 2014 and 2015.....	260

Ausgeführte Lösung mit Material 1,2 und 5.....261