

1 Inhalt

1	Inhalt	13
2	Weiterbildung im Zusammenhang mit Lebenslangem Lernen	17
3	Die Konzeptualisierung des Begriffs „Persönlichkeit“	23
3.1	Persönlichkeit und Persönlichkeitstheorien	24
3.1.1	Persönlichkeit	24
3.1.2	Persönlichkeitstheorien	25
3.1.2.1	Der eigenschaftstheoretische Ansatz.....	26
3.1.2.2	Die sozial-kognitive Theorie Banduras im lerntheoretischen Ansatz	27
3.1.2.3	Erwartungs-Wert-Modelle innerhalb des motivationspsychologischen Ansatzes.....	30
3.1.2.4	Der entwicklungspsychologische Ansatz	33
3.1.2.5	Das Selbstkonzept	37
3.1.3	Zusammenfassung.....	39
3.2	Die Handlungstheoretische Persönlichkeitspsychologie als Brücke zwischen sozialer Lern- und Eigenschaftstheorie	41
3.2.1	Berufsspezifische Adaption der Handlungstheoretischen Persönlichkeitspsychologie	47
3.2.1.1	Die Fachwirtsfortbildung als Aufstiegsbildung.....	47
3.2.1.2	Das Berufsbild des Wirtschaftsfachwirts	48
3.2.1.3	Berufliche Eigenschaften eines Wirtschaftsfachwirts.....	52
3.2.2	Berufsspezifische Adaption des Selbstkonzepts eigener Fähigkeiten	55
3.2.3	Berufsspezifische Adaption Internaler Kontrollüberzeugungen	56
3.2.4	Zusammenfassung.....	56
3.3	Leitfragen der Untersuchung von persönlicher Entwicklung in Zusammenhang mit Weiterbildung	59
4	Methodische Vorgehensweise zur Datenerhebung und -auswertung.....	63

4.1	Erstellen und Überprüfung des Messinstruments	63
4.1.1	Operationalisierung des Fragebogens	63
4.1.2	Empirische Überprüfung und Kalibrierung des Fragebogens	68
4.2	Anlage der Untersuchung	73
4.2.1	Die Datenerhebung	75
4.2.2	Getroffene Datenschutzmaßnahmen	76
4.2.3	Ausgewählte Messzeitpunkte	77
4.3	Dateneingabe	78
4.3.1	Codierung der Daten in IBM-SPSS	79
4.3.2	Angewendete Statistische Verfahren	80
4.3.2.1	Deskriptive statistische Verfahren	81
4.3.2.2	Inferenzstatistische Verfahren	82
5	Ergebnisse der Datenauswertung	89
5.1	Die Stichprobe	89
5.2	Überprüfung der vermuteten Konstrukte Selbstkonzept eigener Fähigkeiten und Internale Kontrollüberzeugungen	97
5.2.1	Überprüfung der Komponente Berufliche Führungseigenschaften	106
5.2.2	Überprüfung der Komponente Berufspraktisches Selbstkonzept	109
5.2.3	Überprüfung der Komponente Internale Kontrollüberzeugungen	110
5.3	Geschlechts- und altersspezifisch differenzierte Ergebnisse	117
5.3.1	Geschlechtsspezifische Differenzen bei der Eigeneinschätzung	117
5.3.1.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede bei den Beruflichen Führungseigenschaften	118
5.3.1.2	Geschlechtsspezifische Differenzen bei dem Berufspraktischen Selbstkonzept	122
5.3.1.3	Geschlechtsspezifische Unterschiede beim Beruflichen Selbstkonzept eigener Fähigkeiten	125
5.3.1.4	Geschlechtsspezifische Unterschiede bei Internalen Kontrollüberzeugungen	128

5.3.1.5	Zusammenfassung.....	129
5.3.2	Altersspezifische Differenzen bei der Eigeneinschätzung	129
5.3.2.1	Altersspezifische Unterschiede bei den Beruflichen Führungseigenschaften.....	130
5.3.2.2	Altersspezifische Unterschiede beim Berufspraktischen Selbstkonzept.....	133
5.3.2.3	Altersspezifische Unterschiede beim Beruflichen Selbstkonzept eigener Fähigkeiten	137
5.3.2.4	Altersspezifische Unterschiede bei den Internalen Kontrollüberzeugungen	142
5.3.2.5	Zusammenfassung.....	145
5.3.3	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich der Eigeneinschätzung	146
5.3.3.1	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich der Beruflichen Führungseigenschaften	146
5.3.3.2	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich des Berufspraktischen Selbstkonzepts	148
5.3.3.3	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich des Beruflichen Selbstkonzepts eigener Fähigkeiten	149
5.3.3.4	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich der Internalen Kontrollüberzeugungen	151
5.3.3.5	Zusammenfassung.....	155
5.4	Strukturelle Zusammenhänge zwischen den Komponenten.....	156
5.4.1	Geschlechtsdifferenzierte Zusammenhänge zwischen den Komponenten.....	159
5.4.2	Altersdifferenzierte Zusammenhänge zwischen den Komponenten.....	160
5.4.3	Geschlechtsspezifische Altersdifferenzierung.....	162
5.5	Zusammenfassung.....	165
6	Interpretation der Ergebnisse in Bezug auf die forschungsleitenden Fragestellungen	167
6.1	Zusammenfassung.....	179

7	Abschließende Diskussion und Ausblick	183
7.1	Mögliche weitergehende Datenerhebungen.....	184
7.2	Berufliches Selbstkonzept eigener Fähigkeiten und Internale Kontrollüberzeugungen vs. Selbstwirksamkeitserwartungen	185
7.3	Zur Diskussion um Stabilität vs. Plastizität von Persönlichkeits- eigenschaften am Beispiel von Kontrollüberzeugungen	186
7.4	Geschlechts- und altersspezifische Differenzierung der Eigeneinschätzung	187
7.5	Weiterbildung als bedeutsames Lebensereignis.....	188
7.6	Zusammenfassung der abschließenden Diskussion.....	189
8	Literaturverzeichnis	193
9	Anhang	211
9.1	Fragebögen	211
9.1.1	Fragebogen zum ersten Messzeitpunkt (September/ Oktober 2011).....	211
9.1.2	Fragebogen zum zweiten Messzeitpunkt (Juni/Juli 2012)	217
9.1.3	Fragebogen zum dritten Messzeitpunkt (März 2012).....	217
9.2	Instruktion zum Ausfüllen des Fragebogens	218
9.3	Erklärung zum Datenschutz durch die Teilnehmer	219
9.4	Codebuch für Eingabe in SPSS	220
	Abbildungsverzeichnis	223
	Tabellenverzeichnis	225