

# 1 Inhalt

1	Inhalt .....	13
2	Weiterbildung im Zusammenhang mit Lebenslangem Lernen .....	17
3	Die Konzeptualisierung des Begriffs „Persönlichkeit“ .....	23
3.1	Persönlichkeit und Persönlichkeitstheorien .....	24
3.1.1	Persönlichkeit .....	24
3.1.2	Persönlichkeitstheorien .....	25
3.1.2.1	Der eigenschaftstheoretische Ansatz .....	26
3.1.2.2	Die sozial-kognitive Theorie Banduras im lerntheoretischen Ansatz .....	27
3.1.2.3	Erwartungs-Wert-Modelle innerhalb des motivationspsychologischen Ansatzes .....	30
3.1.2.4	Der entwicklungspsychologische Ansatz .....	33
3.1.2.5	Das Selbstkonzept .....	37
3.1.3	Zusammenfassung .....	39
3.2	Die Handlungstheoretische Persönlichkeitspsychologie als Brücke zwischen sozialer Lern- und Eigenschaftstheorie .....	41
3.2.1	Berufsspezifische Adaption der Handlungstheoretischen Persönlichkeitspsychologie .....	47
3.2.1.1	Die Fachwirksfortbildung als Aufstiegsbildung .....	47
3.2.1.2	Das Berufsbild des Wirtschaftsfachwirts .....	48
3.2.1.3	Berufliche Eigenschaften eines Wirtschaftsfachwirts .....	52
3.2.2	Berufsspezifische Adaption des Selbstkonzepts eigener Fähigkeiten .....	55
3.2.3	Berufsspezifische Adaption Internaler Kontrollüberzeugungen .....	56
3.2.4	Zusammenfassung .....	56
3.3	Leitfragen der Untersuchung von persönlicher Entwicklung in Zusammenhang mit Weiterbildung .....	59
4	Methodische Vorgehensweise zur Datenerhebung und -auswertung .....	63

4.1	Erstellen und Überprüfung des Messinstruments .....	63
4.1.1	Operationalisierung des Fragebogens .....	63
4.1.2	Empirische Überprüfung und Kalibrierung des Fragebogens .....	68
4.2	Anlage der Untersuchung.....	73
4.2.1	Die Datenerhebung .....	75
4.2.2	Getroffene Datenschutzmaßnahmen .....	76
4.2.3	Ausgewählte Messzeitpunkte.....	77
4.3	Dateneingabe .....	78
4.3.1	Codierung der Daten in IBM-SPSS.....	79
4.3.2	Angewendete Statistische Verfahren .....	80
4.3.2.1	Deskriptive statistische Verfahren.....	81
4.3.2.2	Inferenzstatistische Verfahren.....	82
5	Ergebnisse der Datenauswertung .....	89
5.1	Die Stichprobe .....	89
5.2	Überprüfung der vermuteten Konstrukte Selbstkonzept eigener Fähigkeiten und Internale Kontrollüberzeugungen .....	97
5.2.1	Überprüfung der Komponente Berufliche Führungseigenschaften.....	106
5.2.2	Überprüfung der Komponente Berufspraktisches Selbstkonzept...	109
5.2.3	Überprüfung der Komponente Internale Kontrollüberzeugungen...	110
5.3	Geschlechts- und altersspezifisch differenzierte Ergebnisse .....	117
5.3.1	Geschlechtsspezifische Differenzen bei der Eigeneinschätzung...	117
5.3.1.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede bei den Beruflichen Führungseigenschaften.....	118
5.3.1.2	Geschlechtsspezifische Differenzen bei dem Berufspraktischen Selbstkonzept .....	122
5.3.1.3	Geschlechtsspezifische Unterschiede beim Beruflichen Selbstkonzept eigener Fähigkeiten .....	125
5.3.1.4	Geschlechtsspezifische Unterschiede bei Internalen Kontrollüberzeugungen .....	128

5.3.1.5	Zusammenfassung.....	129
5.3.2	Altersspezifische Differenzen bei der Eigeneinschätzung .....	129
5.3.2.1	Altersspezifische Unterschiede bei den Beruflichen Führungseigenschaften.....	130
5.3.2.2	Altersspezifische Unterschiede beim Berufspraktischen Selbstkonzept.....	133
5.3.2.3	Altersspezifische Unterschiede beim Beruflichen Selbstkonzept eigener Fähigkeiten .....	137
5.3.2.4	Altersspezifische Unterschiede bei den Internalen Kontrollüberzeugungen .....	142
5.3.2.5	Zusammenfassung.....	145
5.3.3	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich der Eigeneinschätzung .....	146
5.3.3.1	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich der Beruflichen Führungseigenschaften .....	146
5.3.3.2	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich des Berufspraktischen Selbstkonzepts .....	148
5.3.3.3	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich des Beruflichen Selbstkonzepts eigener Fähigkeiten .....	149
5.3.3.4	Wechselwirkung zwischen Geschlecht und Alter hinsichtlich der Internalen Kontrollüberzeugungen .....	151
5.3.3.5	Zusammenfassung.....	155
5.4	Strukturelle Zusammenhänge zwischen den Komponenten.....	156
5.4.1	Geschlechtsdifferenzierte Zusammenhänge zwischen den Komponenten .....	159
5.4.2	Altersdifferenzierte Zusammenhänge zwischen den Komponenten.....	160
5.4.3	Geschlechtsspezifische Altersdifferenzierung.....	162
5.5	Zusammenfassung .....	165
6	Interpretation der Ergebnisse in Bezug auf die forschungsleitenden Fragestellungen .....	167
6.1	Zusammenfassung .....	179

7	Abschließende Diskussion und Ausblick .....	183
7.1	Mögliche weitergehende Datenerhebungen.....	184
7.2	Berufliches Selbstkonzept eigener Fähigkeiten und Internale Kontrollüberzeugungen vs. Selbstwirksamkeitserwartungen .....	185
7.3	Zur Diskussion um Stabilität vs. Plastizität von Persönlichkeitseigenschaften am Beispiel von Kontrollüberzeugungen .....	186
7.4	Geschlechts- und altersspezifische Differenzierung der Eigeneinschätzung .....	187
7.5	Weiterbildung als bedeutsames Lebensereignis.....	188
7.6	Zusammenfassung der abschließenden Diskussion .....	189
8	Literaturverzeichnis .....	193
9	Anhang .....	211
9.1	Fragebögen .....	211
9.1.1	Fragebogen zum ersten Messzeitpunkt (September/ Oktober 2011).....	211
9.1.2	Fragebogen zum zweiten Messzeitpunkt (Juni/Juli 2012) .....	217
9.1.3	Fragebogen zum dritten Messzeitpunkt (März 2012).....	217
9.2	Instruktion zum Ausfüllen des Fragebogens .....	218
9.3	Erklärung zum Datenschutzdurch die Teilnehmer .....	219
9.4	Codebuch für Eingabe in SPSS .....	220
	Abbildungsverzeichnis .....	223
	Tabellenverzeichnis .....	225