

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	7
 1 <i>Gerhard Tulodziecki, Bardo Herzig & Silke Grafe</i> Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung	 10
2 <i>Birgit Brouër</i> Selbstbeurteilungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern	33
3 <i>Jutta Mägdefrau</i> Klassenführung	49
4 <i>Hanna Ferdinand</i> Interessenförderung	68
5 <i>Michaela Gläser-Zikuda</i> „Heute hat es im Unterricht wieder Spaß gemacht!“ Zur Bedeutung von Lern- und Leistungsemotionen in Schule und Unterricht	85
6 <i>Claudia Kastens & Frank Lipowsky</i> Hausaufgaben	109
7 <i>Ludwig Haag</i> Individualisierender Unterricht	127
8 <i>Maria Hallitzky</i> (Was) Lernen Schüler/innen in Phasen offenen Unterrichts?	141
9 <i>Torsten Nicolaisen & Waldemar Pallasch</i> Lerncoaching – Überlegungen und Erfahrungen	156
10 <i>Florian Söll</i> Sozialformen des Unterrichts	173
11 <i>Marita Kampshoff & Martina Walther</i> Mädchen und Jungen in der Schule	190

12 Katharina Schwindt	
Verknüpfung von Theorie und Praxis am Beispiel der Unterrichtswahrnehmung	212
13 Johannes Mayr	
Lehrerpersönlichkeit	232
14 Rudolf Kammerl	
Medien in der Schule	250
15 Guido Pollak	
Pädagogische Semantik und sozialwissenschaftliche Statistik – Fallarbeit mit empirischem Datenmaterial in der Lehrerbildung	268
Autorenspiegel	294