

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	7
1 <i>Gerhard Tulodziecki, Bardo Herzog & Silke Grafe</i>	
Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung	10
2 <i>Birgit Brouér</i>	
Selbstbeurteilungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern	33
3 <i>Jutta Mägdefrau</i>	
Klassenführung	49
4 <i>Hanna Ferdinand</i>	
Interessenförderung	68
5 <i>Michaela Gläser-Zikuda</i>	
„Heute hat es im Unterricht wieder Spaß gemacht!“	
Zur Bedeutung von Lern- und Leistungsemotionen in	
Schule und Unterricht	85
6 <i>Claudia Kastens & Frank Lipowsky</i>	
Hausaufgaben	109
7 <i>Ludwig Haag</i>	
Individualisierender Unterricht	127
8 <i>Maria Hallitzky</i>	
(Was) Lernen Schüler/innen in Phasen offenen Unterrichts?	141
9 <i>Torsten Nicolaisen & Waldemar Pallasch</i>	
Lerncoaching – Überlegungen und Erfahrungen	156
10 <i>Florian Söll</i>	
Sozialformen des Unterrichts	173
11 <i>Marita Kampshoff & Martina Walther</i>	
Mädchen und Jungen in der Schule	190

12 <i>Katharina Schwindt</i> Verknüpfung von Theorie und Praxis am Beispiel der Unterrichtswahrnehmung	212
13 <i>Johannes Mayr</i> Lehrerpersönlichkeit.....	232
14 <i>Rudolf Kammerl</i> Medien in der Schule.....	250
15 <i>Guido Pollak</i> Pädagogische Semantik und sozialwissenschaftliche Statistik – Fallarbeit mit empirischem Datenmaterial in der Lehrerbildung	268
Autorenspiegel	294