

Inhalt

Vorwort	7
1 Hintergrund, Ausgangssituation und Zielsetzungen der Studie ...	11
1.1 Abriss des (Forschungs-)Hintergrunds.....	12
1.2 Zielsetzungen, Fragestellungen und Zeitablauf.....	15
1.3 Zielgruppe und Beweggründe für die Evaluation	19
2 Konzeption, Design und Ablauf der Evaluation	23
2.1 Forschungsmethodologische Anforderungen an die Wirkungsbestimmung.....	25
2.2 „Capability Approach“ als Grundlage der Wirkungsbestimmung	33
2.3 Diskurs zur Befähigung des „Capability Approachs“ im Rahmen der Evaluation von Erziehungsberatung	37
<i>Christian Krauß</i>	
2.4 Erhebungsinstrumente	42
2.5 Dokumentationsumfänge und Fallauswahl	55
3 Datengrundlage und Merkmale der untersuchten Beratungsprozesse	61
3.1 Untersuchungsstichprobe	61
3.2 Rechtsgrundlagen der Beratungsprozesse.....	70
3.3 Klientelbeschreibung und Repräsentativität.....	71
3.4 Sonstige Merkmale der evaluierten Fälle	78
4 Erfahrungswerte bei der Durchführung der Evaluation.....	81
4.1 Qualitative Auswertung der Rückmeldungen der teilnehmenden Beratungsstellen	81
4.2 Quantitative Ergebnisse zur Vollständigkeit der Fragebögen.....	87
5 Ergebnisse zur Wirksamkeit der Erziehungsberatung	91
5.1 Untersuchte Wirkungsindikatoren	93
5.2 Prospektiv erhobene Veränderungswirkungen.....	96
5.3 Intendierte und nicht intendierte Wirkungen	101
5.4 (Gesamt-)Erfolgsquoten der Erziehungsberatung	106
5.5 KlientInnenzufriedenheit	109
5.6 Wirksamkeit wenn KlientInnen nicht mehr erscheinen.....	112
5.7 Vergleich und Einordnung der Wirkungsindikatoren	116
5.8 Grundlagen der Wirkungen	119
5.9 Zusammenfassung der Ergebnisse zur Wirksamkeit	130

6	Überprüfung der Instrumente.....	133
6.1	Kennzeichen der „Messgüte“	133
6.2	Validität	140
6.3	Zusammenfassung der Ergebnisse zur wissenschaftlichen Güte der Instrumente	159
7	Wirkfaktoren der Erziehungsberatung	161
7.1	Strukturelle Einflussfaktoren.....	164
7.2	Prozess- und einzelfallbezogene Einflussfaktoren	170
8	Schlussbetrachtung und Ausblick	191
8.1	Kurzzusammenfassung und Ergebnisüberblick	191
8.2	Einordnung und Perspektive	194
8.3	Nutzen von Wirkungsevaluation und Fazit	201
	Literatur	204
	Die Autorinnen und Autoren	218