

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

JAN RETELSDORF, FRIEDERIKE ZIMMERMANN, ANNA SÜDKAMP
UND OLAF KÖLLER

Selbstbezogene Kognitionen

Kapitel 1 Dimensional Comparison Theory: Something Old, Something New, Something Borrowed, Something Blue	13
HERBERT W. MARSH, THERESA DICKE, MARJORIE SEATON, PHILIP D. PARKER, JIESI GUO, AND RHONDA CRAVEN	
Kapitel 2 Wenn die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften bezweifelt wird: Eine Replikation der Moderation von Effekten der Noten auf das Selbstkonzept im I/E-Modell	31
FRIEDERIKE ZIMMERMANN, JULIA BECHERER UND OLAF KÖLLER	
Kapitel 3 Vorhersage von Kurswahl und Leistung in der gymnasialen Oberstufe: Fächerübergreifende Zusammenhänge	47
BRITTA POHLMANN UND LILIAN STREBLOW	
Kapitel 4 Ein dritter Vergleichsprozess: Dimensionale Vergleiche in Selbstberichten	65
FRIEDERIKE HELM, HANNO MÜLLER-KALTHOFF UND NICOLE NAGY	
Kapitel 5 Anwendung der Theorie dimensionaler Vergleiche auf die fundamentalen Dimensionen der sozialen Wahrnehmung, Agency und Communion	81
ANDREA E. ABELE	

- Kapitel 6 | Einflüsse des personalen und des sozialen Selbst auf Motivation, lernrelevantes Verhalten und Bildungserträge 91

BETTINA HANNOVER UND LYSANN ZANDER

- Kapitel 7 | Self-Affirmation in der Schule:
Eine Intervention zur Leistungssteigerung von Schülerinnen und Schülern aus nichttraditionellen Familien 117

MICHAELA KÖLLER UND NICOLE NAGY

Sprachliche Kompetenzen

- Kapitel 8 | Effekte elterlichen Vorleseverhaltens auf die Lesemotivation und das Leseverstehen von Grundschülerinnen und Grundschülern – Eine längsschnittliche Betrachtung 133

FRANZiska STUTZ UND ULRICH SCHIEFELE

- Kapitel 9 | Gewohnheit macht den Meister:
Lesegewohnheit als vermittelnde Variable des Zusammenhangs von Leseselbstkonzept und Leseleistung 151

JAN RETELSDORF UND FABIAN T. C. SCHMIDT

- Kapitel 10 | Zwischensprachlicher Transfer im immersiven Unterricht:
Haben bilinguale Kinder Vorteile bei der Beherrschung von Rechtschreibstrategien? 165

JOHANNA FLECKENSTEIN, RAJA REBLE UND FRIEDERIKE HOHENSTEIN

- Kapitel 11 | Inhaltliche und didaktische Aspekte des Englischunterrichts an der gymnasialen Oberstufe aus Sicht der Schülerinnen und Schüler – Eine Analyse auf der Basis der LISA-6-Studie 181

STEFAN KELLER, MALEIKA KRÜGER, MICHAEL LEUCHT UND OLAF KÖLLER

Kapitel 12 Ziele der gymnasialen Oberstufe im Fremdsprachenunterricht: Wunsch oder Wirklichkeit?	199
OLAF KÖLLER, MICHAEL LEUCHT, JOHANNA FLECKENSTEIN UND JÜRGEN BAUMERT	

Professionalisierung von Lehrkräften

Kapitel 13 Studienwahlmotive, berufsbezogene Interessen und Selbstkonzepte angehender Lehrerinnen und Lehrer	221
LILIAN STREBLOW UND BRITTA POHLMANN	
Kapitel 14 „Nur Lehramt“? – Lehramtsstudierende und Stereotype Threat	239
TONI A. IHME	
Kapitel 15 Get the picture – Eine Response-Surface-Analyse des Zusammenhangs zwischen Urteilssicherheit und Urteilsakkurates	255
JOHANNA KAISER UND ANNA SÜDKAMP	
Kapitel 16 Können Persönlichkeitsmerkmale das Wohlbefinden von Lehrkräften in Studium und Beruf vorhersagen? Ergebnisse einer Längsschnittstudie	271
JANINA ROLOFF, UTA KLUSMANN, OLIVER LÜDTKE UND ULRICH TRAUTWEIN	
Kapitel 17 Gibt es einen Zusammenhang zwischen fachdidaktischem Wissen von Lehrkräften über Schülervorstellungen und dem naturwissenschaftlichen Wissen von Grundschulkindern?	289
THILO KLEICKMANN, MIRJAM STEFFENSKY UND HEIKE WENDT	
Verzeichnis der Gutachterinnen und Gutachter	305