

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>I Diskussion ethischer Bezugspunkte professionellen Pflegehandelns</b>	
<b>1 Ethik in der Pflege .....</b>	3
<i>Hartmut Remmers</i>	
1.1 Einleitung .....	4
1.2 Situationen pflegerischen Handelns – Ausschnitt aus einer Fallbeschreibung .....	4
1.3 Wodurch zeichnet sich pflegerisches Handeln aus? .....	5
1.4 Worauf richtet sich die Aufmerksamkeit? .....	5
1.5 Was ist für die Medizin von vorrangigem Interesse? .....	6
1.6 Welche ethisch relevanten Fragen stellen sich aus Sicht der Medizin? .....	6
1.7 Welche ethisch relevanten Fragen stellen sich aus Sicht der Pflege? .....	7
1.8 Welches grundlegende Bild des Menschen ist maßgebend für die Formulierung und Beantwortung ethisch relevanter Fragen? .....	8
1.9 Was bedeutet Verletzlichkeit? .....	8
1.10 In welcher Weise sind bestimmte Einstellungen und Haltungen eine motivationale Grundlage für ethisch akzeptables berufliches Handeln? .....	9
1.11 Beschluss: Elemente einer Ethics of Care .....	10
Literatur .....	10
<b>2 Care Ethics ist nicht gleich Pflegeethik .....</b>	13
<i>Rouven Porz</i>	
2.1 Einleitung .....	14
2.2 Pflegeethik und Care Ethics .....	14
2.3 Ein Beispielfall: Das erste Sterben .....	16
2.4 Eine Care-Ethics-Perspektive .....	17
2.5 Fazit .....	19
Literatur .....	19
<b>3 Professionelles Selbstverständnis und Ethik .....</b>	21
<i>Constanze Giese</i>	
3.1 Einleitung .....	22
3.2 Ethisch entscheiden und handeln in der Praxis: Die ethische Relevanz der Umstände und die Pflicht, sie zu kennen .....	23
3.3 Geschlechtsbezogene Charakterisierungen und Prägungen der Pflegeberufe .....	24
3.4 Historische Perspektiven auf Beruf, Berufung und Professionalität .....	25
3.5 Chancen und Potenzial der Pflege als Profession .....	27
3.6 Fazit .....	28
Literatur .....	28
<b>4 Ethische Entscheidungen strukturieren und begründen .....</b>	31
<i>Ruth Baumann-Hölzle, Annette Riedel und Stefan Dinges</i>	
4.1 Ethikbedarf angesichts komplexer Entscheidungssituationen und Handlungsoptionen .....	32

4.2	Die Suche nach stimmigen und nachhaltigen Entscheidungen .....	32
4.3	Exemplarische ethische Konfliktfelder und Fragestellungen im Gesundheitswesen.....	34
4.4	Systematisierte ethische Reflexion praktizieren – Relevanz einer Systematik .....	35
4.5	Systematisierte ethische Reflexion – professionelle Voraussetzungen und Kompetenzen.....	38
4.6	Zusammenfassende Thesen .....	39
	Literatur.....	39
<b>5</b>	<b>Bedeutsamkeit und Konsequenzen von moralischem Stress im pflegerischen Alltag .....</b>	<b>41</b>
	Sabine Wöhlke	
5.1	Einleitung .....	42
5.2	Moralischer Stress – eine Annäherung.....	42
5.3	Ursachen für das Auftreten von moralischem Stress im Pflegealltag .....	43
5.4	Reaktionen Pflegender auf moralischen Stress .....	44
5.5	Fazit.....	45
	Literatur.....	45
<b>6</b>	<b>Achtsam und ethisch sensibel pflegen.....</b>	<b>47</b>
	Viola Straubenmüller	
6.1	Einführung .....	48
6.2	Begriffliche Annäherung .....	49
6.3	Chancen der Pflege.....	51
6.4	Schlussbetrachtung .....	51
	Literatur.....	52
<b>7</b>	<b>Ethik in alltäglichen pflegerischen Situationen erkennen .....</b>	<b>55</b>
	Anne-Christin Linde	
7.1	Skizzierung der Relevanz von Ethik in der Pflege .....	56
7.2	Ethisch reflexionswürdige Situationen erkennen .....	57
7.3	Ethisch reflexionswürdige Situationen benennen .....	57
7.4	Identität in ethisch reflexionswürdigen Situationen entwickeln .....	59
	Literatur.....	60
<b>II</b>	<b>Phänomene und Konzepte als Ausgangspunkte ethischer Reflexion</b>	
<b>8</b>	<b>Lebensqualität .....</b>	<b>65</b>
	Anne-Christin Linde	
8.1	Lebensqualität als Zieldimension im Gesundheitssystem.....	66
8.2	Lebensqualität im Alter – grundlegendes Verständnis .....	66
8.3	Gestaltung und Ermöglichung von Lebensqualität – pflegerische Relevanz.....	68
8.4	Fallvorstellung – „Andere Dinge werden wichtiger“.....	69
8.5	Ethische Dimension der Fallsituation und exemplarische Falldiskussion .....	69
	Literatur.....	73

<b>9</b>	<b>Vulnerabilität .....</b>	<b>75</b>
	<i>Sonja Lehmköper</i>	
9.1	<b>Vulnerabilität als Grundkonstante des menschlichen Seins .....</b>	<b>76</b>
9.2	<b>Vulnerabilität – eine begriffliche Konturierung .....</b>	<b>77</b>
9.3	<b>Vulnerabilität und ihre Bedeutung für das pflegeprofessionelle Handeln .....</b>	<b>79</b>
9.4	<b>Vulnerabilität von Kindern – Grundlegungen und Herausforderungen für das professionelle Handlungsfeld der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....</b>	<b>81</b>
9.5	<b>Forderungen an die ethische Kompetenz von Gesundheits- und Kinderkrankenpflegenden unter besonderer Berücksichtigung der kindlichen Vulnerabilität .....</b>	<b>84</b>
9.6	<b>Bedeutung für die Pflegepraxis .....</b>	<b>84</b>
	<b>Literatur.....</b>	<b>85</b>
<b>10</b>	<b>Leiden .....</b>	<b>89</b>
	<i>Annette Riedel</i>	
10.1	<b>Einleitung .....</b>	<b>90</b>
10.2	<b>Leiden als individuelles Phänomen .....</b>	<b>90</b>
10.3	<b>Linderung von Leiden als (pflege-)professioneller Auftrag .....</b>	<b>91</b>
10.4	<b>Leiden lindern fordert ethische Reflexion .....</b>	<b>93</b>
10.5	<b>Leiden lindern fordert ethisch begründete Entscheidungen .....</b>	<b>94</b>
10.6	<b>Zusammenfassende Bedeutung für die pflegeberufliche Praxis .....</b>	<b>96</b>
	<b>Literatur.....</b>	<b>96</b>
<b>11</b>	<b>Hoffnung .....</b>	<b>99</b>
	<i>Susanne Kränzle</i>	
11.1	<b>Das Pflegephänomen Hoffnung .....</b>	<b>100</b>
11.2	<b>Hoffnung in der Palliativphase .....</b>	<b>102</b>
11.3	<b>Die sich verändernde Hoffnung im stationären Hospiz .....</b>	<b>103</b>
11.4	<b>Ethische Fragestellungen und Reflexionen im Zusammenhang mit dem Phänomen Hoffnung .....</b>	<b>105</b>
11.5	<b>Bedeutung für die pflegeberufliche Praxis .....</b>	<b>109</b>
	<b>Literatur.....</b>	<b>110</b>
<b>12</b>	<b>Selbstvernachlässigung .....</b>	<b>111</b>
	<i>Rita Kiemel und Johanna Göpfert</i>	
12.1	<b>Bedeutsamkeit des Phänomens Selbstvernachlässigung .....</b>	<b>112</b>
12.2	<b>Das Phänomen Selbstvernachlässigung .....</b>	<b>112</b>
12.3	<b>Ethische Implikationen im Kontext Selbstvernachlässigung .....</b>	<b>115</b>
12.4	<b>Integration in eine praktische Bedeutung .....</b>	<b>121</b>
	<b>Literatur.....</b>	<b>122</b>
<b>13</b>	<b>Unruhe .....</b>	<b>125</b>
	<i>Ulrike Geiger</i>	
13.1	<b>Erläuterung des Pflegephänomens Unruhe .....</b>	<b>126</b>
13.2	<b>Pflege und Begleitung im Hospiz – in Beziehung gehen mit den Menschen .....</b>	<b>127</b>
13.3	<b>Bewusste und unbewusste ethische Reflexion in der Pflege und Begleitung der Betroffenen im Hospiz .....</b>	<b>128</b>

13.4	<b>Unruhe als existenzielles Leid am Lebensende im Kontext „Leiden lindern versus Warten können“.....</b>	129
13.5	<b>Das Streben nach einer methodischen Entscheidungsfindung im Sinne des Guten für die Betroffenen.....</b>	131
	<b>Literatur.....</b>	134
<b>14</b>	<b>Herausforderndes Verhalten.....</b>	137
	<i>Anne-Christin Linde und Annette Riedel</i>	
14.1	<b>Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit Demenz im Krankenhaus.....</b>	138
14.2	<b>Würde wahrende Pflege von Menschen mit Demenz im Krankenhaus .....</b>	141
14.3	<b>Würde wahren bei herausforderndem Verhalten im Krankenhaus .....</b>	145
	<b>Literatur.....</b>	147
<b>15</b>	<b>Trauer.....</b>	151
	<i>Angelika Daiker</i>	
15.1	<b>Erläuterung des Phänomens .....</b>	152
15.2	<b>Ethische Implikationen und ethische Konflikte im Kontext des Phänomens.....</b>	154
15.3	<b>Aufgreifen einer exemplarischen ethischen Fragestellung.....</b>	155
15.4	<b>Bedeutung für die pflegeberufliche Praxis.....</b>	156
	<b>Literatur.....</b>	159
<b>16</b>	<b>Nachhaltigkeit .....</b>	161
	<i>Annette Riedel und Norma Huss</i>	
16.1	<b>Relevanz .....</b>	162
16.2	<b>Nachhaltigkeit im Kontext der Pflege.....</b>	162
16.3	<b>Nachhaltigkeit als Bezugspunkt ethischer Reflexion und Entscheidungsfindung .....</b>	164
16.4	<b>Zusammenfassung.....</b>	165
	<b>Literatur.....</b>	166

### **III Verfahren zur Unterstützung ethischer Entscheidungsfindung**

<b>17</b>	<b>Exemplarische ethische Dimensionen und Konfliktfelder in der Umsetzung gesundheitlicher Vorausplanungen .....</b>	169
	<i>Annette Riedel, Nadine Treff und Julianne Spank</i>	
17.1	<b>Einleitung.....</b>	170
17.2	<b>ACP – die Validität, Aussagekraft und Verlässlichkeit im Blick.....</b>	170
17.3	<b>Ethische Dimensionen und mögliche Konfliktfelder .....</b>	174
17.4	<b>Die (weitere) Bedeutung systematisierter ethischer Reflexion .....</b>	175
	<b>Literatur.....</b>	177
<b>18</b>	<b>Ethik-Leitlinien-Entwicklung – als Prozess der Ethikkompetenzentwicklung erfassen .....</b>	181
	<i>Annette Riedel und Anne-Christin Linde</i>	
18.1	<b>Einleitung.....</b>	182
18.2	<b>Entwicklung einer Ethik-Leitlinie .....</b>	182

<b>18.3</b>	<b>Ziele im Prozess der Ethik-Leitlinien-Entwicklung und ethische Kompetenzentwicklung.....</b>	184
	Literatur.....	186
<b>19</b>	<b>Resilienz durch Ethikvisiten stärken .....</b>	189
	<i>Susanne Hirsmüller und Margit Schröer</i>	
19.1	Einleitung.....	190
19.2	Resilienz als Konstrukt .....	190
19.3	Resilienz, Selbstsorge und ethische Konfliktsituationen .....	192
19.4	Beispiel: Pflegerische Ethikvisite auf einer Intensivstation .....	194
19.5	Zusammenfassung .....	196
	Literatur.....	197
<b>20</b>	<b>Pflegeethik organisieren und implementieren .....</b>	199
	<i>Stefan Dinges</i>	
20.1	Pflegeethische Reflexion in Organisationen .....	200
20.2	Organisationsethische Überlegungen in der Pflegepraxis .....	200
20.3	Exemplarische, retrospektive Analyse von Fallgeschichten und Organisationskultur .....	201
20.4	Wie Leitung (pflege-)ethische Reflexion glaubwürdig unterstützt .....	201
20.5	Pflegeethik als integraler Bestandteil einer interprofessionellen und transdisziplinären Gesundheitsethik.....	202
	Literatur.....	202
<b>21</b>	<b>Pflegeethik – ein Mandat der Berufspolitik? .....</b>	205
	<i>Andrea Kuhn</i>	
21.1	Einleitung .....	206
21.2	Pflegeethik und Berufsethik – Teilbereiche oder gemeinsamer Lösungsansatz?.....	206
21.3	Pflegeethik: Wurzeln im 19. Jahrhundert – Nachwirkungen in unsere Zeit .....	207
21.4	Der ICN-Ethikkodex – Möglichkeiten und Grenzen.....	207
21.5	Ethisches Mandat der Berufsverbände – traditionelle Pflicht oder moderne Unterstützung? .....	208
21.6	Unterstützung der Pflegepraxis - Empfehlungen .....	210
	Literatur.....	210
	<b>Serviceteil .....</b>	213
	Stichwortverzeichnis .....	214