

# Grammatik 5. Klasse

---

## **WORTARTEN**

<b>1.1 Nomen, Verb, Adjektiv</b>	<b>S. 13</b>
<b>1.2 Nomen</b>	<b>S. 15</b>
<b>1.3 Adjektive</b>	<b>S. 19</b>
<b>1.4 Personalpronomen</b>	<b>S. 21</b>
<b>1.5 Possessivpronomen</b>	<b>S. 23</b>
<b>1.6 Das Präsens</b>	<b>S. 24</b>
<b>1.7 Das Futur</b>	<b>S. 26</b>
<b>1.8 Das Präteritum</b>	<b>S. 29</b>
<b>1.9 Das Perfekt</b>	<b>S. 31</b>
<b>1.10 Das Plusquamperfekt</b>	<b>S. 33</b>

## **SATZGLIEDER**

<b>2.1 Satzglieder erkennen</b>	<b>S. 35</b>
<b>2.2 Das Subjekt</b>	<b>S. 37</b>
<b>2.3 Das Prädikat</b>	<b>S. 39</b>
<b>2.4 Das Objekt</b>	<b>S. 42</b>

## **SATZLEHRE UND ZEICHENSETZUNG**

<b>3.1 Satzarten und Satzschlusszeichen</b>	<b>S. 46</b>
<b>3.2 Zeichensetzung bei Aufzählungen</b>	<b>S. 48</b>

---

<b>TEST GRAMMATIK</b>	<b>S. 51</b>
-----------------------	--------------

# **Rechtschreibung 5. Klasse**

---

## **WÖRTER RICHTIG SCHREIBEN**

4.1 Lange Vokale	S. 53
4.2 Kurze Vokale	S. 55
4.3 s, ss oder ß?	S. 57
4.4 Das oder dass?	S. 59
4.5 Leicht zu verwechselnde Laute: ä/e, äu/eu und ai/ei	S. 62
4.6 Leicht zu verwechselnde Laute: b/p, d/t und g/k	S. 65
4.7 Groß oder klein?	S. 65
<b>TEST RECHTSCHREIBUNG</b>	<b>S. 68</b>

---

# **Textarbeit 5. Klasse**

---

## **TEXTE SELBST VERFASSEN**

5.1 Wie schreibe ich eine Erzählung?	S. 71
5.2 Abwechslungsreich und lebendig erzählen	S. 74
5.3 Die Erlebniserzählung	S. 77
5.4 Die Nacherzählung	S. 79
5.5 Personenbeschreibung	S. 82
5.6 Einen persönlichen Brief schreiben	S. 84

---

## **TEXTE VERSTEHEN**

6.1 Sachtexte verstehen	S. 87
6.2 Märchen verstehen	S. 89
6.3 Sagen verstehen	S. 92
6.4 Gedichte untersuchen	S. 95
6.5 Redensarten und Sprichwörter verwenden	S. 99

---

## **TEST TEXTARBEIT**

**S. 102**

# **Grammatik 6. Klasse**

---

## **WORTARTEN**

<b>1.1 Hilfs- und Modalverben</b>	<b>S. 107</b>
<b>1.2 Pronomen (Relativ-, Reflexiv-)</b>	<b>S. 109</b>
<b>1.3 Präpositionen</b>	<b>S. 113</b>
<b>1.4 Konjunktionen</b>	<b>S. 115</b>

## **SATZGLIEDER ALS BESTANDTEILE VON SÄTZEN**

<b>2.1 Adverbiale Bestimmungen</b>	<b>S. 117</b>
<b>2.2 Attribute</b>	<b>S. 120</b>

## **ZEICHENSETZUNG UND SATZLEHRE**

<b>3.1 Komma bei Aufzählungen</b>	<b>S. 130</b>
<b>3.2 Zeichensetzung bei wörtlicher Rede</b>	<b>S. 132</b>
<b>3.3 Kommasetzung bei der Anrede</b>	<b>S. 133</b>
<b>3.4 Komma in Satzreihen und Satzgefüge</b>	<b>S. 135</b>
<b>3.5 Satzanalyse</b>	<b>S. 137</b>

---

<b>TEST GRAMMATIK</b>	<b>S. 140</b>
-----------------------	---------------

# **Rechtschreibung 6. Klasse**

---

## **LEICHT ZU VERWECHSELNDE LAUTE**

<b>4.1 x, gs, ks, chs oder cks?</b>	<b>S. 143</b>
<b>4.2 f-Laut (f, ph, pf, v)</b>	<b>S. 145</b>
<b>4.3 ent- und end-</b>	<b>S. 147</b>
<b>4.4 seit und seid</b>	<b>S. 150</b>
<b>4.5 wider und wieder</b>	<b>S. 152</b>

<b>GROSS ODER KLEIN</b>	
5.1 Substantivierte Verben	S. 154
5.2 Substantivierte Adjektive	S. 156
5.3 Substantivierte Partizipien	S. 158
.....	
<b>TEST RECHTSCHREIBUNG</b>	S. 162

## Textarbeit 6. Klasse

---

<b>SCHÖNER SCHREIBEN, BESSER LESEN – ÜBUNGEN ZUM TREFFENDEN AUSDRUCK</b>	
6.1 Synonyme	S. 165
6.2 Konjunktionen	S. 167
<b>BESCHREIBEN</b>	
7.1 Einen Gegenstand beschreiben	S. 173
7.2 Einen Vorgang beschreiben	S. 176
<b>ÜBER EIN EREIGNIS BERICHTEN</b>	
8.1 W-Fragen	S. 180
8.2 Bericht für die Schülerzeitung	S. 182
8.3 Der Augenzeugenbericht	S. 184
<b>TEXTE VERSTEHEN</b>	
9.1 Fabeln	S. 186
9.2 Lügengeschichten	S. 188
<b>SACHTEXTE LESEN</b>	
10.1 Sachtexte lesen und Informationen entnehmen	S. 191
10.2 Schaubilder auswerten	S. 194
.....	
<b>TEST TEXTARBEIT</b>	S. 197

# **Grammatik 7. Klasse**

---

## **WORTARTEN**

<b>1.1 Das Verb im Aktiv und Passiv</b>	<b>S. 203</b>
<b>1.2 Vorgangs- und Zustandspassiv</b>	<b>S. 204</b>
<b>1.3 Passiv und Zeiten</b>	<b>S. 206</b>
<b>1.4 Das Demonstrativpronomen</b>	<b>S. 208</b>
<b>1.5 Das Indefinitpronomen</b>	<b>S. 209</b>

## **MODUS**

<b>2.1 Konjunktiv I</b>	<b>S. 211</b>
<b>2.2 Konjunktiv II</b>	<b>S. 213</b>
<b>2.3 Indirekte Rede</b>	<b>S. 214</b>

## **SATZLEHRE UND ZEICHENSETZUNG**

<b>3.1 Adverbialsätze</b>	<b>S. 216</b>
<b>3.2 Direkte und indirekte Fragesätze</b>	<b>S. 218</b>
<b>3.3 Kommaersetzung bei Infinitivgruppen</b>	<b>S. 221</b>
<b>3.4 Kommaersetzung bei Partizipgruppen</b>	<b>S. 223</b>
<b>3.5 Kommaersetzung bei Datums- und Adressangaben</b>	<b>S. 224</b>

---

<b>TEST GRAMMATIK</b>	<b>S. 225</b>
-----------------------	---------------

# **Rechtschreibung 7. Klasse**

---

## **GETRENNT- UND ZUSAMMENSCHREIBUNG**

<b>4.1 Verben mit Vorsilben</b>	<b>S. 229</b>
<b>4.2 Verbindungen aus Verb + Verb und Nomen + Verb</b>	<b>S. 231</b>
<b>4.3 Verbindungen aus Adjektiv + Verb</b>	<b>S. 233</b>
<b>4.4 Zusammengesetzte Nomen und Adjektive</b>	<b>S. 235</b>
<b>4.5 Das richtige Trennen von Wörtern</b>	<b>S. 237</b>

<b>GROSS- UND KLEINSCHREIBUNG</b>	
5.1 Tageszeiten	S. 239
5.2 Adjektive in Eigennamen	S. 240
<b>FREMDWÖRTER RICHTIG SCHREIBEN</b>	S. 243
.....	
<b>TEST RECHTSCHREIBUNG</b>	S. 246

## Textarbeit 7. Klasse

---

<b>TEXTE SELBST VERFASSEN</b>	
7.1 Die Inhaltsangabe	S. 249
7.2 Eine Fortsetzung schreiben	S. 251
7.3 Die Erzählperspektive verändern	S. 256
7.4 Die Sprache verändern	S. 259
7.5 Einen Zeitungstext verfassen – Nachricht	S. 261
7.6 Einen Zeitungstext verfassen – Bericht	S. 263
7.7 Einen Zeitungstext verfassen – Reportage	S. 265
<b>MIT TEXTEN UMGEHEN</b>	
8.1 Kalendergeschichte	S. 268
8.2 Ballade	S. 271
8.3 Naturgedicht / Haiku	S. 275
8.4 Zeitungstexte untersuchen – Nachricht	S. 278
8.5 Zeitungstexte untersuchen – Bericht	S. 280
8.6 Zeitungstexte untersuchen – Kommentar	S. 281
8.7 Zeitungstexte untersuchen – Reportage	S. 285
8.8 Eine Werbeanzeige untersuchen	S. 288
.....	
<b>TEST TEXTARBEIT</b>	S. 292

# **Referate halten ab der 8. Klasse**

---

**EINLEITUNG**

S. 297

## **REFERATE HALTEN**

<b>AUF DIE PLÄTZE: INHALTE SUCHEN UND AUFBEREITEN</b>	S. 300
1. Gut geplant ist halb gehalten – Die Vorarbeit	S. 300
2. Wer sucht, der findet – Die Recherche	S. 307
<b>FERTIG: AUFTRITT VORBEREITEN</b>	S. 319
3. Ab in die Startlöcher – Vorbereitung und Visualisierung	S. 319
<b>LOS: REFERATE DURCHFÜHREN</b>	S. 337
4. Auf los geht's los – Die Einleitung	S. 337
5. Jetzt geht's um die Wurst – Der Hauptteil	S. 343
6. Ende gut, alles gut – Der Schluss	S. 350
<b>ÜBUNG MACHT DEN MEISTER</b>	S. 355

---

## **DISKUTIEREN**

<b>DISKUTIEREN</b>	S. 364
7. Worum geht's? – Die Vorbereitung	S. 364
8. Dafür! – Der Aufbau des Diskussionsbeitrages	S. 366
9. Dagegen! – Die Reaktion auf die Gegenseite	S. 374
<b>DISKUSSIONEN LEITEN</b>	S. 378
10. Die Rolle des Moderators	S. 378
11. Der Umgang mit schwierigen Situationen	S. 381
<b>DISKUSSIONEN ANALYSIEREN</b>	S. 381
12. Beobachten	S. 384
13. Bewerten	S. 386
<b>ÜBUNG MACHT DEN MEISTER</b>	S. 387
<b>CHECKLISTE: EIN REFERAT VORBEREITEN UND HALTEN</b>	S. 393

**INDEX**

S. 396

**LÖSUNGEN 5. KLASSE**

S. 400

**LÖSUNGEN 6. KLASSE**

S. 422

**LÖSUNGEN 7. KLASSE**

S. 444

**LÖSUNGEN REFERATE HALTEN AB DER 8. KLASSE**

S. 469