

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	IX
----------------------	----

<b>Bildung und Emotion</b> .....	1
<i>Matthias Huber und Sabine Krause</i>	

## Allgemeine Perspektiven

<b>Die Herzensbildung und die Erziehung der Gefühle</b> .....	17
<i>Roland Reichenbach</i>	

<b>Emotionen in der Bildungsphilosophie</b> .....	41
<i>Ines Maria Breinbauer</i>	

<b>Gefühl und Empfindung</b> .....	59
Über ihre Bedeutung für ästhetische Bildung im Kontext von Schillers Theorie <i>Denise Friedauer</i>	

<b>Bildung und Emotion</b> .....	75
Historisch-systematische Zugänge <i>Dorle Klika</i>	

<b>Emotionale Markierungen</b> .....	91
Zum grundlegenden Verständnis von Emotionen für bildungswissenschaftliche Überlegungen <i>Matthias Huber</i>	

### **Anthropologische Einsätze**

<b>Emotion und Imagination</b> .....	113
Perspektiven pädagogischer Anthropologie	
<i>Christoph Wulf</i>	
<b>Stimmung – Leiblichkeit – Lernen</b> .....	133
Zur Rolle von Gefühlen und Emotionen bei Bildungsprozessen	
<i>Manfred Wimmer</i>	
<b>Leibphänomenologische Zugänge zu Emotionen</b> .....	151
<i>Veronika Magyar-Haas</i>	
<b>Bewertung und Ausbalancierung</b> .....	169
Heuristiken für onto- und soziogenetische Schichtungsmodellierungen in der Bildungsforschung	
<i>Detlef Sembill und Tobias Kärner</i>	
<b>Neurophysiologie der Emotionen im pädagogischen Kontext</b> .....	195
Ein vergleichender Ansatz	
<i>Katharina Hirschenhauser</i>	

### **Lernen und Lehren**

<b>Emotion, Lernen und Leistung</b> .....	215
<i>Reinhard Pekrun</i>	
<b>Emotionen als Grundlage für Motivation im Kontext des schulischen Lehrens und Lernens</b> .....	233
<i>Corinna Geppert und Michaela Kilian</i>	
<b>Sozial-emotionales Lernen in der Schule</b> .....	249
Konzepte – Potenziale – Evidenzbasierung	
<i>Hannelore Reicher und Marlies Matischek-Jauk</i>	

<b>Emotionen in der LehrerInnenbildung</b> .....	269
<i>Raphaela Porsch</i>	

<b>Emotionen und Lernen im Unterricht</b> .....	289
<i>Tina Hascher und Claudia C. Brandenberger</i>	

### **Emotionen im Lebenslauf**

<b>Zur Entwicklung von Emotionen unter besonderer Berücksichtigung psychoanalytischer Perspektiven</b> .....	313
<i>Wilfried Datler und Michael Wininger</i>	

<b>Kultivierung positiver Emotionen als Bildungsauftrag?</b> .....	335
<i>Rolf Göppel</i>	

<b>Emotionen als Einflussgröße auf Bildungsentscheidungen in der Beratung</b> .....	357
<i>Wiltrud Gieseke und Maria Stimm</i>	

### **Methodische Annäherungen**

<b>Methodische Zugänge zu Emotionen in Schule und Unterricht</b> .....	377
<i>Michaela Gläser-Zikuda, Florian Hofmann, Melanie Bonitz und Nikoletta Lippert</i>	

<b>Ethnographisches Forschen zu Affekten</b> .....	397
<i>Eine methodische Annäherung an Scham Sara-Friederike Blumenthal</i>	

### **Gesellschaftliche Perspektiven**

**Emotional Communities als Raum für Bildungsprozesse . . . . . 415**

*Patricia Baquero Torres*

**Die Bedeutung von Emotion für die Konstruktion von Behinderung ... 431**

*Gertraud Kremsner und Michelle Proyer*

**AutorInnenverzeichnis . . . . . 447**