

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Bildung und Emotion	1
<i>Matthias Huber und Sabine Krause</i>	
Allgemeine Perspektiven	
Die Herzensbildung und die Erziehung der Gefühle	17
<i>Roland Reichenbach</i>	
Emotionen in der Bildungsphilosophie	41
<i>Ines Maria Breinbauer</i>	
Gefühl und Empfindung	59
Über ihre Bedeutung für ästhetische Bildung im Kontext von Schillers Theorie <i>Denise Friedauer</i>	
Bildung und Emotion	75
Historisch-systematische Zugänge <i>Dorle Klika</i>	
Emotionale Markierungen	91
Zum grundlegenden Verständnis von Emotionen für bildungswissenschaftliche Überlegungen <i>Matthias Huber</i>	

Anthropologische Einsätze

Emotion und Imagination	113
Perspektiven pädagogischer Anthropologie	
<i>Christoph Wulf</i>	
Stimmung – Leiblichkeit – Lernen	133
Zur Rolle von Gefühlen und Emotionen bei Bildungsprozessen	
<i>Manfred Wimmer</i>	
Leibphänomenologische Zugänge zu Emotionen	151
<i>Veronika Magyar-Haas</i>	
Bewertung und Ausbalancierung	169
Heuristiken für onto- und soziogenetische Schichtungsmodellierungen	
in der Bildungsforschung	
<i>Detlef Sembill und Tobias Kärner</i>	
Neurophysiologie der Emotionen im pädagogischen Kontext	195
Ein vergleichender Ansatz	
<i>Katharina Hirschenhauser</i>	

Lernen und Lehren

Emotion, Lernen und Leistung	215
<i>Reinhard Pekrun</i>	
Emotionen als Grundlage für Motivation	
im Kontext des schulischen Lehrens und Lernens	233
<i>Corinna Geppert und Michaela Kilian</i>	
Sozial-emotionales Lernen in der Schule	249
Konzepte – Potenziale – Evidenzbasierung	
<i>Hannelore Reicher und Marlies Matischek-Jauk</i>	

- Emotionen in der LehrerInnenbildung** 269
Raphaela Porsch

- Emotionen und Lernen im Unterricht** 289
Tina Hascher und Claudia C. Brandenberger

Emotionen im Lebenslauf

- Zur Entwicklung von Emotionen unter besonderer Berücksichtigung psychoanalytischer Perspektiven** 313
Wilfried Datler und Michael Wininger

- Kultivierung positiver Emotionen als Bildungsauftrag?** 335
Rolf Göppel

- Emotionen als Einflussgröße auf Bildungsentscheidungen in der Beratung** 357
Wiltrud Gieseke und Maria Stimm

Methodische Annäherungen

- Methodische Zugänge zu Emotionen in Schule und Unterricht** 377
Michaela Gläser-Zikuda, Florian Hofmann, Melanie Bonitz und Nikoletta Lippert

- Ethnographisches Forschen zu Affekten** 397
Eine methodische Annäherung an Scham
Sara-Friederike Blumenthal

Gesellschaftliche Perspektiven

- Emotional Communities als Raum für Bildungsprozesse 415**
Patricia Baquero Torres

- Die Bedeutung von Emotion für die Konstruktion von Behinderung . . . 431**
Gertraud Kremsner und Michelle Poyer

- AutorInnenverzeichnis 447**