

# Inhalt

## Einleitung

*Angelika Henschel/Andreas Eylert-Schwarz*

Einführung in das Buch. Entstehungsgeschichte und Überblick ..... 11

*Fachbeirat des Projekts „KomPädenZ Potenzial“*

Grußwort zur Buchpublikation. „Karrierewege eröffnen –  
gender- und diversityreflexive Zugänge für beruflich Qualifizierte  
der Sozialen Arbeit zur akademischen (Weiter-)Bildung“ ..... 23

## 1. Teil: Theoretische Rahmung

*Rita Braches-Chyrek*

Aus-Bildung im Bereich Care. Von der Berufsfachschule bis zur  
Hochschule – Bildungswege und Arbeitsmarktchancen in der  
Sozialen Arbeit ..... 27

*Walburga Katharina Freitag*

Gretchenfrage Durchlässigkeit. Karrierewege durch Kombination  
von Abschlüssen der beruflichen und hochschulischen Bildung? ..... 37

*Lutz Dollereder*

Über die Kompetenz, lebenslang zu lernen ..... 55

*Franziska Schmiedel*

Durchlässigkeit im Bildungssystem und Inklusion –  
Öffnung von Hochschulen für heterogene Zielgruppen ..... 71

*Romina Müller*

Berufliches Kapital zählt hier nicht!  
Distinktionsmechanismen von Hochschulmitarbeitenden gegenüber  
Studierenden mit beruflichem Kapital ..... 83

*Angelika Henschel*

Gender Mainstreaming als Chance zur Herstellung  
von Geschlechtergerechtigkeit und als  
Organisationsentwicklungsinstrument in der Sozialwirtschaft ..... 97

*Viktoria von Prittwitz und Gaffron*

Gender- und diversitygerechte Didaktik der Weiterbildung zur  
Unterstützung des (gesellschaftlichen) Lernens ..... 117

*Simon Rahdes*

Gender- und diversitygerechte Gestaltung digitaler Lernräume ..... 139

## **2. Teil: Empirie**

*Jasmina Crčić*

Weiterbildungsbedarf in der Sozialwirtschaft – Herausforderungen und  
Kontroversen. Ergebnisse aus dem Projekt „KomPädenZ Potenzial“ ..... 153

*Jasmina Crčić*

Gender Mainstreaming und Diversity in der Weiterbildungspraxis  
der Sozialwirtschaft ..... 165

*Andreas Eylert-Schwarz*

Anforderungen an berufsbegleitende Weiterbildungsangebote  
in der Sozialen Arbeit. Eine quantitative Erhebung zu  
Organisationsbedingungen und Unterstützungsbedarfen ..... 175

*Birgit Schwarz/Andreas Eylert-Schwarz*

Heterogenität in berufsbegleitenden sozialwissenschaftlichen  
Studiengängen am Beispiel einer quantitativen Datenerhebung  
unter Studierenden und Lehrenden ..... 191

## **3. Teil: Praktische Zugänge und Beispiele**

*Jörg Philipp Terhechte*

Lebenslanges Lernen als Aufgabe der Universität.  
Die Leuphana Professional School als Ort von Bildungsinnovation ..... 213

*Wolf Paschen*

Berufsbegleitender Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit für  
Erzieherinnen und Erzieher“. Karrierewege eröffnen durch  
Anrechnung und akademische Weiterqualifizierung ..... 221

*Wolf Paschen*

Berufsbegleitender Master-Studiengang „Sozialmanagement“.

25 Jahre akademische Weiterbildung für Fachkräfte

aus der Sozialen Arbeit ..... 231

*Lutz Dollereeder/Jasmina Crčić/Viktoria von Prittwitz und Gaffron*

Zertifikatskurse konkret. Vorstellung der drei im Projekt „KomPädenZ

Potenzial“ entwickelten akademischen Weiterbildungen ..... 241

*Andreas Eylert-Schwarz*

Wege ins Studium für nicht-traditionelle Studierende. Weiterbildung

„Brückenkurs“ als Möglichkeit des Hochschulzugangs ..... 267

*Andreas Eylert-Schwarz/Birgit Schwarz*

Studiengangsentwicklung durch Studierenden-Feedback.

Ein Workshop-Konzept ..... 279

*Viktoria von Prittwitz und Gaffron*

Lehren für und Lernen in heterogene(n) Gruppen –

Gender- und diversitybewusste Didaktik in der Weiterbildung ..... 287

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 299