

# Identität und Rolle

## Meine Identität

Was macht mich aus?	10
Kann ich mich frei wählen?	12
Was macht uns zu dem, was wir sind?	14
Ohne Du kein Ich?	16
Spielen wir nur Rollen?	18

## Liebe und Partnerschaft

Was ist Liebe?	20
Was macht eine Liebe zur Liebe?	22
Warum lieben wir?	24
Wie kann ich die Liebe behalten?	26
Frauen und Männer in neuen Rollen?	28

## Methodenkompetenz:

Wie kann ich bildhaft Philosophieren?	30
---------------------------------------	----

## Arbeit und Selbstverwirklichung

Was ist ein gelingendes Leben?	32
Was verstehen wir unter Arbeit?	34
Was erwarte ich von meiner zukünftigen Arbeit?	36
Macht Arbeit glücklich?	38
Wie wollen wir arbeiten?	40

## Methodenkompetenz:

Wie kann ich üben, die Perspektive zu wechseln?	42
---	----

Was wir wissen – was wir können	44
---------------------------------	----

# Freiheit und Verantwortung

## Frei und verantwortlich handeln

Tue ich, was ich wirklich will?	48
Grenzen-los: Wie finde ich meine Freiheit?	50
Wie frei ist Katniss Everdeen?	52
Bin ich selbstbestimmt?	54
Für was bin ich verantwortlich?	56

## Umweltethik

Was zählt, ist nur der Mensch?	58
Warum sind Tiere schützenswert?	60
Hat alles, was leben will, ein Recht dazu?	62
Wie weit reicht unsere Verantwortung?	64
Wen müssen wir schützen? – Vier Positionen	66

## Methodenkompetenz:

Wie kann ich Karikaturen analysieren?	68
---------------------------------------	----

## Freiheit und Verantwortung in den Medien

Welche Medien sind mir wichtig?	70
Wie gut werde ich informiert?	72
Leben nach Script: Was ist real und was inszeniert?	74
„(Un-)REAL“ – Wie viel Realität steckt im Reality-TV?	76
Welche Werte vermittelt Heidi Klum?	78

Was wir wissen – was wir können	80
---------------------------------	----

# Recht und Gerechtigkeit

<b>Gerechtigkeit im Alltag</b>	
Was ist Gerechtigkeit?	84
Welche Arten von Gerechtigkeit gibt es?	86
Kann die Gewalt des Staates mein Recht sichern?	88
Darf man gegen staatliches Unrecht kämpfen?	90
Gewaltloser Protest für Gerechtigkeit – warum?	92
<b>Methodenkompetenz:</b>	
Wie können wir über ethische Fragen debattieren?	94
<b>Gerechtes Verteilen</b>	
Jedem das Gleiche – wäre das gerecht?	96
Welche Fähigkeiten bedingen ein gerechtes Leben?	98
Gibt es Gerechtigkeit ohne globale Gerechtigkeit?	100
Sind wir für eine gerechte Welt verantwortlich?	102
Ist „Nachhaltigkeit“ eine Frage der Gerechtigkeit?	104
<b>Methodenkompetenz:</b>	
Wie kann ich aus Argumenten ein Urteil bilden?	106
<b>Recht, Gerechtigkeit und Strafe</b>	
Soll stets ein Gesetz alles gerecht regeln?	108
Welchen Zweck hat Strafe?	110
Wie fair straft der Staat?	112
Was bedeutet es, „schuldig“ zu sein?	114
Kann man Unrecht wiedergutmachen?	116
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	118

# Mensch und Gemeinschaft

<b>Mensch und Mensch</b>	
Was brauchen alle Menschen?	122
Warum setzen sich Menschen füreinander ein?	124
Was ist Humanismus?	126
Was ist die Menschenwürde?	128
Wie wird die Menschenwürde begründet?	130
<b>Methodenkompetenz:</b>	
Wie kann ich die These eines Textes erfassen?	132
<b>Toleranz und Konflikte</b>	
Andere Länder – andere Sitten?	134
Was versteht man unter Toleranz?	136
Hat Toleranz auch Grenzen?	138
Wie können Konflikte gelöst werden?	140
Warum ist der Dialog der Religionen wichtig?	142
<b>Methodenkompetenz:</b>	
Wie kann ich (gute) Gründe finden und darstellen?	144
<b>Mensch und Technik</b>	
Dürfen wir alles machen, was wir können?	146
Warum dürfen Eltern ihre Babys nicht „designen“?	148
Muss Technik ein Gegenstand der Ethik sein?	150
Ist, was hilft, automatisch moralisch gut?	152
Wer fährt, wer entscheidet, wer verantwortet?	154
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	156

# Handeln und Moral

## Gut und Böse

Sind „gut“ und „böse“ Gegenbegriffe?	160
Können Tiere böse genannt werden?	162
„Das Böse“ und „das Gute“ – gibt es das überhaupt?	164
Macht die Macht der Autorität unmoralisch?	166
Das Böse – eine „Begleiterscheinung“ der Freiheit?	168

## Methodenkompetenz:

Wie kann ich einen Gedankengang visualisieren?	170
--	-----

## Was ist moralisch?

Ist das, was nützlich ist, auch moralisch?	172
Bestimmen Interessen, was moralisch ist?	174
Ist es moralisch, wenn ich aus guter Absicht handle?	176
Ist das, was alle vernünftig finden, moralisch?	178
Sagt mir mein Gefühl, was richtig ist?	180

## Moralisch argumentieren

Was bedeutet „moralisch argumentieren“?	182
Soll das, was so ist, auch so sein?	184
Wie kann ich Argumente beurteilen?	186
Wie kann ich nach Toulmin argumentieren?	188
Wie kann ich ein ethisches Problem entscheiden?	190

## Methodenkompetenz:

Wie kann ich eine Standpunktrede halten?	192
--	-----

Was wir wissen – was wir können	194
---------------------------------	-----

# Wissen und Glauben

## Glaube und Gott

Gehört Religiosität zu unserem Menschsein?	198
Religiöser Glaube – was bedeutet das?	200
Gott – wer oder was ist das eigentlich?	202
Gott und Leid – ein Widerspruch?	204
Was macht Religionen aus?	206

## Tod und Unsterblichkeit

Was geht mich der Tod an?	208
Unsterblichkeit – Fluch oder Segen?	210
Nahtoderfahrungen – Beleg für Unsterblichkeit?	212
Was kommt nach dem Tod?	214
Wie gehen wir mit Tod und Trauer um?	216

## Methodenkompetenz:

Wie kann ich Argumentationen analysieren?	218
---	-----

## Wissen und Wahrheit

Was bedeutet Wissen?	220
Was bedeutet Wahrheit?	222
Was wissen wir über die Welt?	224
Gibt es „gefühlte Wahrheit“?	226
Was wissen wir sicher?	228

## Methodenkompetenz:

Wie können wir philosophische Begriffe klären?	230
--	-----

Was wir wissen – was wir können	232
---------------------------------	-----

# Prüfung kompakt

Was ist eine philosophische Frage?	236
Wie finden wir unser Thema?	238
Wie halten wir eine gute Präsentation?	240

**Methodenkompetenz:**

Wie kann ich philosophische Fragen formulieren?	242
---	-----

Ethik-Glossar	244
Methodenübersicht	249
Textnachweise	256
Bildnachweise	264