

Inhaltsverzeichnis

Teil I Theoretische und konzeptionelle Zugänge

| | |
|---|----|
| 1 Einleitung | 3 |
| 1.1 Beiträge zum Forschungsstand | 5 |
| 1.2 Fälle und Anlage des Vergleichs | 8 |
| Literatur | 14 |
| 2 Multi-Level-Governance und lokale Demokratie: | |
| Theoretische und konzeptionelle Zugänge | 17 |
| 2.1 Multi-Level-Governance (MLG) | 17 |
| 2.1.1 MLG in der Integrationsforschung | 17 |
| 2.1.2 MLG als Theorie und empirisch-analytisches Konzept | 19 |
| 2.1.3 MLG und Demokratie | 20 |
| 2.1.4 MLG als Konzept: Stand der Forschung und offene Fragen | 22 |
| 2.2 MLG in der Umsetzung: Die Strukturfonds | 22 |
| 2.2.1 Steuerung der Strukturfonds | 23 |
| 2.2.2 Offene und verdeckte Politikziele in der Strukturpolitik und die Rolle der Demokratieförderung | 26 |
| 2.2.3 Weiterführende Diskussion: Nationale Förderprogramme, Kommunen und MLG | 28 |
| 2.3 Lokale Demokratie | 30 |
| 2.3.1 Zivilgesellschaft und Soziales Kapital | 31 |
| 2.3.2 Kooperative Prozesse in der lokalen Politik | 33 |
| Literatur | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 3 Förderstrukturen und Förderprogramme | 39 |
| 3.1 Der Europäische Sozialfonds | 39 |
| 3.1.1 Deutsche Ziele der ESF Förderperioden seit 2000 | 41 |
| 3.1.2 XENOS und XENOS-Sonderprogramm: „Beschäftigung, Bildung und Teilhabe vor Ort“..... | 42 |
| 3.1.3 LOS – das Begleitprogramm zur „Sozialen Stadt“..... | 44 |
| 3.2 Das Bund-Länder-Programm „Soziale Stadt“ | 45 |
| 3.2.1 Wachsender Druck auf die Soziale Stadt | 45 |
| 3.2.2 Das Programm „Soziale Stadt“..... | 47 |
| 3.2.3 Die „Soziale Stadt“ als Politikinnovation | 49 |
| 3.3 Förderprogramme der Länder und lokale Förderstrategien | 54 |
| Literatur..... | 55 |
| 4 Die Stärkung von Gemeinwesen durch Politikinnovationen | 59 |
| 4.1 Lokale Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, lokale Ökonomie | 59 |
| 4.1.1 Die Rolle der Kommunen | 60 |
| 4.1.2 Aktivitäten und Programme zur Förderung der lokalen Ökonomie | 62 |
| 4.1.3 Lokale Ökonomie, Beschäftigungsförderung, Qualifizierung und das Programm „Soziale Stadt“..... | 65 |
| 4.2 Gleichstellung und Gender Mainstreaming | 68 |
| 4.2.1 Gender Mainstreaming: Konzept und Geschichte | 69 |
| 4.2.2 GM und Gleichstellungspolitik..... | 70 |
| 4.2.3 GM im ESF | 72 |
| 4.2.4 GM auf Bundesebene und in den Kommunen | 76 |
| 4.2.5 Erfolgskriterien für die Umsetzung von GM | 78 |
| 4.3 Migration und Integration | 80 |
| 4.3.1 Migrant/innen, Arbeitslosigkeit und Bildung | 82 |
| 4.3.2 Rassismus, Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus in Deutschland | 84 |
| 4.3.3 Ansätze gegen Fremdenfeindlichkeit | 87 |
| 4.4 Bildung und frühkindliche Bildung | 90 |
| 4.4.1 Anforderungen an Bildung und Betreuung heute | 90 |
| 4.4.2 Die Situation von sozial benachteiligten Kindern..... | 92 |
| 4.4.3 Die besondere Situation von Kindern mit Migrationshintergrund..... | 94 |
| 4.4.4 Eltern, Kinder, Bildungseinrichtungen, Träger und Vereine zusammenbringen: Projektbeispiele und Erfahrungen | 95 |

| | |
|---|-----|
| 4.5 Lokale Gemeinwesen und lokale Demokratie | 100 |
| 4.5.1 Repräsentative Demokratie und sozialräumliche Spaltung. | 101 |
| 4.5.2 Demokratieförderung durch Modellprojekte? | 103 |
| Literatur. | 105 |
| Teil II Vergleichende Betrachtung der Modellprojekte | |
| 5 Evaluation von Politikinnovationen und Modellprojekten: | |
| Methoden und Forschungsdesign | 113 |
| 5.1 Einführung: Evaluation von und Politikberatung zu Politikinnovationen | 113 |
| 5.2 Vorgehen in der Evaluation und Beratung – am Beispiel von „ <i>JobKomm</i> “ | 116 |
| 5.2.1 Ziele und Indikatoren des Projekts | 117 |
| 5.2.2 Prozessbegleitung, -beratung und -evaluation. | 118 |
| 5.2.3 Messung der Ergebnisse durch quantitative Evaluation | 120 |
| 5.2.4 Qualitative Evaluation. | 121 |
| 5.3 Abschlussevaluation des Projekts „ <i>Türöffner</i> “ | 125 |
| 5.4 Evaluation und Begleitung des Projekts „ <i>Bildungspartnerschaften</i> “ | 125 |
| 5.5 Wissenschaftliche Beratung und Indikatorenentwicklung: „ <i>Demokratie, Aktivierung, Nachhaltigkeit</i> “ | 129 |
| Literatur. | 130 |
| 6 Beschäftigungsförderung und Qualifizierung: „<i>JobKomm</i>“ | 131 |
| 6.1 Steuerung und Projektverlauf | 134 |
| 6.2 Beschäftigungsförderung und Zielerreichung: | |
| Ergebnisse der Evaluation | 139 |
| 6.2.1 Ziele des XENOS-Projekts Interkulturelles Zentrum „ <i>JobKomm</i> “ | 139 |
| 6.2.2 Zielerreichung und Zielgruppenerreichung. | 140 |
| 6.2.3 Bildungswege und Berufssituation, aktuelle Situation und konkrete Anliegen der Teilnehmer/innen. | 164 |
| 6.2.4 Beratung und Beratungserfolge. | 171 |
| 6.3 Gender Mainstreaming (GM) | 187 |
| 6.3.1 Die Evaluation von GM im Projekt: Ziele und Indikatoren | 188 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| 6.3.2 | Gender Mainstreaming – Auswertung nach quantitativen Aspekten | 190 |
| 6.3.3 | Gender Mainstreaming – Auswertung nach qualitativen Gesichtspunkten | 193 |
| 6.4 | Migration und Fremdenfreundlichkeit | 199 |
| 6.4.1 | Ziele und Ergebnisse | 200 |
| 6.5 | Bewertung des Projekts insgesamt | 204 |
| 6.5.1 | Bewertung des Projekts durch die Teilnehmer/innen | 204 |
| 6.5.2 | Bewertung des Projekts durch die Mitarbeiterinnen | 206 |
| 6.5.3 | Vernetzung des Projekts | 207 |
| 6.5.4 | Fazit zum Gesamtprojekt | 216 |
| 6.5.5 | Perspektiven der Verstetigung | 219 |
| Literatur | | 220 |
| 7 | Ethnische Ökonomie und Ausbildungsförderung: „Türöffner“ | 223 |
| 7.1 | Das Projekt „Türöffner“ | 225 |
| 7.1.1 | Steuerung, Ziele und Erfolgsindikatoren des Projekts | 226 |
| 7.2 | Abschlussevaluation des Projekts „Türöffner“ | 229 |
| 7.2.1 | Vertiefte Berufsorientierung | 229 |
| 7.2.2 | Lokale Ökonomie, internationale Betriebe, Verbundausbildung | 236 |
| 7.3 | Bewertung des Gesamtprojekts | 241 |
| Literatur | | 249 |
| 8 | Frühkindliche Bildung: „Bildungspartnerschaften“ | 251 |
| 8.1 | Projektstandorte | 252 |
| 8.2 | „Bildungspartnerschaften“ am Richtsberg: Geschichte der Projektidee und Teilnehmende | 253 |
| 8.2.1 | Vorlauf des Projekts „Bildungspartnerschaften“ | 255 |
| 8.3 | Das Projekt „Bildungspartnerschaften“ und seine Bausteine | 257 |
| 8.3.1 | Teilprojekte | 259 |
| 8.4 | Entwicklung des Projekts in der Gesamtstadt und in den Standorten | 262 |
| 8.4.1 | Startphasen in den Standorten | 262 |
| 8.4.2 | Weitere Entwicklung | 264 |
| 8.4.3 | Vernetzung in der Gesamtstadt | 267 |
| 8.4.4 | Angebote und Teilnehmende in der Stadt Marburg 2007–2010 | 268 |
| 8.4.5 | Entwicklung und Bewertung der Projektziele im Projektverlauf | 268 |
| 8.4.6 | Ergebnisse der Selbstevaluation | 280 |

| | | |
|--|---|------------|
| 8.5 | Fazit der Wissenschaftlichen Begleitung | 285 |
| 8.5.1 | Stärken des Projekts | 286 |
| 8.5.2 | Schwierigkeiten..... | 288 |
| 8.5.3 | Empfehlungen | 290 |
| Literatur | | 290 |
| 9 | Lokale Demokratieförderung: <i>Demokratie, Aktivierung, Nachhaltigkeit</i> | 293 |
| 9.1 | Die Caritas Frankfurt als Demokratieförderer | 293 |
| 9.2 | Diskussion und Ergebnisse der Workshopserie „ <i>Demokratie, Aktivierung, Nachhaltigkeit</i> “ | 295 |
| 9.2.1 | Der erste Workshop: Was ist Demokratie? | 295 |
| 9.2.2 | Zweiter Workshop: Wie misst man Demokratie? | 298 |
| 9.2.3 | Dritter Workshop: Aktivierung | 302 |
| 9.2.4 | Vierter Workshop: Nachhaltigkeit..... | 306 |
| 9.3 | <i>Demokratie, Aktivierung, Nachhaltigkeit:</i> Leitbild und Empfehlungen | 310 |
| 9.4 | <i>Demokratie, Aktivierung, Nachhaltigkeit:</i> Indikatoren..... | 314 |
| Literatur | | 323 |
| Teil III Vergleichende Diskussion und weiterführende Schlussfolgerungen | | |
| 10 | <i>Multi-Level-Governance</i> und Lokale Demokratie: Vergleichende Diskussion und Schlussfolgerungen | 327 |
| 10.1 | Ziele, Inhalte, Zielgruppen | 328 |
| 10.2 | Organisation und Umsetzungsprozesse | 330 |
| 10.3 | Zielerreichung, Erfolgsfaktoren und Hindernisse | 332 |
| 10.3.1 | Zielerreichung | 333 |
| 10.3.2 | Erfolge und Erfolgsmessung | 335 |
| 10.3.3 | Erfolgsfaktoren | 338 |
| 10.3.4 | Hindernisse | 340 |
| 10.4 | Politikempfehlungen..... | 342 |
| 10.5 | Lokale Demokratie: Weiterführende Indikatoren..... | 344 |
| 10.6 | <i>Multi-Level-Governance</i> und lokale Demokratie: Abschließende Diskussion und offene Fragen | 347 |
| 10.6.1 | MLG und die lokale Ebene: Schlussfolgerungen und weiterführende Thesen | 348 |
| 10.6.2 | Können Modellprojekte und Politikinnovationen lokale Demokratie stärken?..... | 352 |
| Literatur | | 356 |