

# Inhalt

Geleitwort .....	VII
Danksagung .....	IX
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
1.1 Relevanz .....	1
1.2 Zielsetzung und Forschungsfragen .....	6
1.3 Aufbau der Arbeit .....	8
1.4 Eingrenzung der Untersuchung .....	10
<b>2 Der Untersuchungsgegenstand Volition .....</b>	<b>13</b>
2.1 Theoretische Einordnung und Abgrenzung von Volition und Motivation .....	13
2.2 Begriffsbedeutung und Funktionsbestimmung von Volition .....	18
2.3 Die Handlungskontrolltheorie .....	25
2.4 Volition im Kontext des selbstregulierten Lernens .....	31
2.5 Zusammenfassung und Zwischenfazit I: Arbeitsdefinition von Volition .....	37
<b>3 Der individuelle Studienerfolg .....</b>	<b>41</b>
3.1 Ergebnisbezogene Indikatoren .....	44
3.1.1 Studienabschluss .....	44
3.1.2 Studiendauer .....	46
3.1.3 Studiennoten .....	49
3.2 Prozessbezogene Indikatoren: Prüfungen .....	51

---

3.3	Subjektive Indikatoren .....	55
3.3.1	Studienzufriedenheit .....	55
3.3.2	Studienabbruchintention .....	60
3.4	Zusammenfassung und Zwischenfazit II: Arbeitsdefinition von Studienerfolg .....	64
4	<b>Ergebnisse der empirischen Studienerfolgsforschung .....</b>	<b>67</b>
4.1	Bedingungsgrößen des individuellen Studienerfolgs .....	68
4.1.1	Note der Hochschulzugangsberechtigung .....	71
4.1.2	Gewissenhaftigkeit .....	73
4.1.3	Anstrengung .....	75
4.1.4	Leistungsmotivation .....	76
4.1.5	Selbstwirksamkeit .....	78
4.1.6	Interesse .....	79
4.2	Volitionale (Lern-)Strategien als Desiderat der empirischen Studienerfolgsforschung .....	84
4.2.1	Motivationsregulation .....	85
4.2.2	Emotionsregulation .....	87
4.2.3	Aufmerksamkeits- und Umgebungskontrolle .....	89
4.3	Zusammenfassung und Zwischenfazit III .....	93
5	<b>Rahmenmodell zu dem Zusammenhang von Volition und Studienerfolg .....</b>	<b>97</b>
6	<b>Entwicklung eines Analyse- und Messmodells .....</b>	<b>103</b>
6.1	Formulierung der Forschungshypothesen .....	103
6.2	Operationalisierung der Konstrukte .....	109
7	<b>Konzeption und Methode der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>113</b>
7.1	Methodische Anlage und Durchführung der Untersuchung .....	113
7.1.1	Auswahl der Untersuchungsteilnehmer .....	114
7.1.2	Pilotstudie .....	117
7.1.3	Hauptstudie .....	118
7.2	Umgang mit fehlenden Werten .....	121
7.3	Methoden und Vorgehen bei der Datenanalyse .....	123

<b>8 Empirische Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen Volition und Studienerfolg</b>	<b>129</b>
8.1 Grundlegende Charakteristika der befragten Studierenden	129
8.2 Zu der internen Struktur des Konstrukts Volition	135
8.3 Zu den Indikatoren des Studienerfolgs	140
8.3.1 Deskriptive Befunde	140
8.3.2 Interkorrelationen der Studienerfolgsindikatoren	144
8.3.3 Interpretation der Befunde	145
8.4 Unvermittelte Zusammenhänge von Volition und Studienerfolg	148
8.4.1 Bivariate Zusammenhänge	148
8.4.2 Multivariate Zusammenhänge	152
8.4.3 Interpretation der Befunde	155
8.5 Die Bedeutung der Volition unter Berücksichtigung der Bedingungsgrößen des Studienerfolgs	156
8.5.1 Deskriptive Befunde	157
8.5.2 Das Interesse am Studienfach als Moderator des Zusammenhangs von Volition und Studienerfolg	158
8.5.3 Vorhersage der Studienzufriedenheit	167
8.5.4 Vorhersage der Studienabbruchintention	171
8.5.5 Vorhersage von Studiennoten und Prüfungszahl	176
8.5.6 Zusammenfassung und Interpretation der Befunde	183
<b>9 Schlussbetrachtung</b>	<b>191</b>
9.1 Die Forschungsfragen und ihre Antworten	191
9.2 Kritische Würdigung und weiterführender Forschungsbedarf	195
9.2.1 Grenzen des Forschungsdesigns	196
9.2.2 Perspektiven für die weitere Forschung	198
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>205</b>
<b>Anhang</b>	
Anhang A: Ergebnisse des Pretests	237
Anhang B: Anzahl der in der Befragung erreichten Studierenden und der Studierenden an der JGU Mainz insgesamt, differenziert nach den sechs betrachteten Studienfächern (WS 2012/2013)	238

---

Anhang C: Deskriptive Kennwerte zur Anzahl bestandener und nicht bestandener Prüfungen, differenziert nach Fachsemertern und Studienfächern .....	238
Anhang D: Ergebnisse der Regressionsanalyse von Volition und Studienerfolg .....	241
Anhang E: Korrelationsmatrix der eingesetzten volitionalen Skalen, Prädiktoren und Studienerfolgsindikatoren .....	246
Anhang F: Vorhersagemodell der selbsteingeschätzten Bachelordurchschnittsnote – Motivationsregulation .....	247
Anhang G: Vorhersagemodell der Note der Bachelorarbeit .....	249