

# Inhalt

<b>Der Zahlenzauber – passend zu den neuen Lehr- und Bildungsplänen</b> .....	2	<b>Unterrichtsvorschläge zu den Schulbuchseiten</b>	
<b>Kompetenzorientierung</b>		• Inhalte der CD-ROM © .....	112
• Kompetenzorientiertes Unterrichten mit dem Zahlenzauber .....	5	• Übersicht über die Lernabschnitte .....	113
<b>Allgemeine didaktische Informationen</b>		• 1. Lernabschnitt zu <b>[SB]</b> 4 S. 4–25	
• Grundlegende didaktische Hinweise .....	14	– Didaktische Kommentare und Kopiervorlagen ..	115
• Leistungsfeststellung und -bewertung im Mathematikunterricht der Grundschule .....	21	– Ergänzende Materialien zu Grundwissen ① ....	159
<b>Differenzierung und Förderung</b>		– Super fit .....	160
• Zahlenzauber und Differenzierung .....	30	– Lernzielkontrollen .....	163
• Zahlenzauber und individuelle Förderung – Fördern konkret .....	34	• 2. Lernabschnitt zu <b>[SB]</b> 4 S. 26–49	
– Überprüfung des Grundwissens zu Beginn der vierten Klasse .....	35	– Didaktische Kommentare und Kopiervorlagen ..	167
– Förderideen zur Sicherung des Grundwissens im vierten Schuljahr .....	45	– Ergänzende Materialien zu Grundwissen ② ....	225
– Kopiervorlagen zur individuellen Förderung ....	56	– Super fit .....	226
• Zahlenzauber und jahrgangsgemischtes Lernen ...	83	– Lernzielkontrollen .....	229
• Lernreflexion – Lerntagebuch und Lerngespräche	87	• 3. Lernabschnitt zu <b>[SB]</b> 4 S. 50–73	
<b>Jahresplanung</b> .....	91	– Didaktische Kommentare und Kopiervorlagen ..	233
		– Ergänzende Materialien zu Grundwissen ③ ....	275
		– Super fit .....	276
		– Lernzielkontrollen .....	279
		• 4. Lernabschnitt zu <b>[SB]</b> 4 S. 74–97	
		– Didaktische Kommentare und Kopiervorlagen ..	283
		– Ergänzende Materialien zu Grundwissen ④ ....	331
		– Super fit .....	332
		– Lernzielkontrollen .....	335
		• 5. Lernabschnitt zu <b>[SB]</b> 4 S. 98–127	
		– Didaktische Kommentare und Kopiervorlagen ..	339
		– Ergänzende Materialien zu Grundwissen ⑤ ....	389
		– Super fit .....	390
		– Lernzielkontrollen .....	393
		– Grundwissen: Mathe-Lexikon .....	397