

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis	IX
1 Einleitung	1
2 Theorie und Forschungsstand	7
2.1 Theoretischer Hintergrund	8
2.1.1 Perspektiven auf Entwicklung in Kontexten	8
2.1.2 Perspektiven auf soziale Bildungsungleichheiten	17
2.2 Forschungsstand	29
2.2.1 Relevanz sprachlicher Fähigkeiten	30
2.2.2 Häusliche Lernumwelt und sprachliche Anregungen	31
2.2.3 Individuelle Merkmale des Kindes	34
2.2.4 Familienstruktur und sozioökonomische Ressourcen	40
2.2.5 Zusammenspiel der Variablen: Medierte und moderierte Effekte	46
2.3 Zusammenfassung	50
3 Forschungsfragen und Hypothesen	53
3.1 Forschungsdefizite und Forschungsfragen	53
3.2 Konzeptuelles Wirkmodell und Hypothesen	60
4 Daten, Variablen und Methoden	69
4.1 Datenbasis und Analysestichprobe	69
4.2 Beschreibung der Variablen	73
4.3 Analysestrategie und Analyseverfahren	83
4.3.1 Betrachtung sprachlicher Anregungen und ihrer Determinanten	83
4.3.2 Betrachtung früher sozialer Ungleichheiten und ihrer Deter- minanten	85

4.3.3	Betrachtung indirekter Beziehungen und differenzieller Effekte	87
5	Sprachliche Anregungen und ihre Determinanten	91
5.1	Proximale sprachliche Anregungsintensität	91
5.2	Kind- und Kontextmerkmale als Determinanten	98
5.3	Zusammenfassung	103
6	Soziale Ungleichheiten und ihre Determinanten	105
6.1	Ausmaß und Verteilung sozialer Ungleichheiten	105
6.2	Bedingungen sozialer Ungleichheiten	109
6.2.1	Sprachliche Anregungsintensität und kulturelle Praxis als Determinanten	110
6.2.2	Individuelle Eigenschaften und familiäre Strukturmerkmale als Determinanten	113
6.2.3	Ausmaß und Verteilung sozialer Ungleichheiten revisited . .	116
6.3	Zusammenfassung	117
7	Differenzielle Betrachtung der häuslichen Lernumwelt	121
7.1	Direkte und indirekte Effekte	121
7.2	Differenzielle Effekte	127
7.3	Zusammenfassung	133
8	Zusammenfassung und Diskussion	137
8.1	Theoretische und methodische Überlegungen	141
8.2	Begrenzungen und Thesen zur Weiterentwicklung der Forschung .	144
8.3	Thesen zur praktischen Bedeutung der Ergebnisse	146
Literatur		149
A Anhang		185