

# Inhalt

<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>I. Prekäre Lebenslagen und gesundheitliche Einschränkungen .....</b>	<b>13</b>
<i>Claudia Vorheyer und Ulrike Nagel</i>	
Der habituelle Umgang mit den Paradoxien des professionellen	
Handelns: Soziale Arbeit in der Prostitutionsszene .....	13
<i>Andreas Hanses</i>	
Kommentar zum Beitrag von Claudia Vorheyer und Ulrike Nagel .....	31
<i>Gerhard Riemann</i>	
„He was showing lack of insight into his needs.“ –	
Zum Umgang mit professionellen Kernproblemen in der Arbeit	
mit alten Menschen – am Beispiel der Fallbearbeitung einer	
walisischen Sozialarbeiterin .....	33
<i>Silke Müller und Roland Becker-Lenz</i>	
Kommentar zum Beitrag von Gerhard Riemann .....	56
<i>Andreas Hanses</i>	
Sozialdienste in Krankenhäusern – zwischen sozialpädagogischer	
Orientierung und institutionellen Rahmungen .....	64
<i>Gerhard Riemann</i>	
Kommentar zum Beitrag von Andreas Hanses .....	81
<i>Silke Müller und Roland Becker-Lenz</i>	
Professionalität in der sozialpädagogischen Betreuung	
von Behinderten. Szenen aus dem Wohngruppenalltag .....	84
<i>Claudia Vorheyer und Ulrike Nagel</i>	
Kommentar zum Beitrag von Silke Müller und	
Roland Becker-Lenz .....	107

<i>Gaby Lenz</i>	
Kommentar zu den Beiträgen im Themencluster I „Prekäre Lebenslagen und gesundheitliche Einschränkungen“ .....	112
<b>II. Jugendhilfe .....</b>	<b>121</b>
<i>Sabine Schneider</i>	
Professionalitätsstandards Sozialer Arbeit – Orientierung (auch) für Fachkräfte in leitender Funktion? .....	121
<i>Burkhard Müller</i>	
Kommentar zum Beitrag von Sabine Schneider .....	140
<i>Burkhard Müller</i>	
Professionalität ohne Arbeitsbündnis? Eine Studie zu „niedrigschwelliger“ Sozialer Arbeit .....	144
<i>Sabine Schneider</i>	
Kommentar zum Beitrag von Burkhard Müller .....	160
<i>Peter Schallberger</i>	
Das pädagogische Credo eines Heimvaters. Analyse eines Rundschreibens .....	165
<i>Nina Wyssen-Kaufmann</i>	
Kommentar zum Beitrag von Peter Schallberger .....	182
<i>Karl Friedrich Bohler</i>	
Kommentar zu den Beiträgen im Themencluster II „Jugendhilfe“ .....	188
<b>III. Genese von Professionalität im Ausbildungskontext .....</b>	<b>195</b>
<i>Thomas Harmsen</i>	
Die Konstruktion professioneller Identität im Studium der Sozialen Arbeit .....	195
<i>Stefan Busse und Gudrun Ehlert</i>	
Kommentar zum Beitrag von Thomas Harmsen .....	211

<i>Stefan Busse und Gudrun Ehlert</i>	
Professionalität zwischen Kontinuität und Veränderung – berufsbegleitend Studieren .....	217
<i>Thomas Harmsen</i>	
Kommentar zum Beitrag von Stefan Busse und Gudrun Ehlert .....	243
<i>Gunther Graßhoff</i>	
Kommentar zu den Beiträgen im Themencluster III „Genese von Professionalität im Ausbildungskontext“ .....	246
<b>Anhang: Materialien zu den Beiträgen .....</b>	<b>253</b>
Material zum Beitrag von Ulrike Nagel und Claudia Vorheyer .....	253
Material zum Beitrag von Gerhard Riemann .....	260
Material zum Beitrag von Andreas Hanses .....	267
Material zum Beitrag von Silke Müller und Roland Becker-Lenz .....	269
Material zum Beitrag von Sabine Schneider .....	280
Material zum Beitrag von Burkhard Müller .....	285
Material zum Beitrag von Peter Schallberger .....	288
Material zum Beitrag von Thomas Harmsen .....	293
Material zum Beitrag von Stefan Busse und Gudrun Ehlert .....	296
<b>Die Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>307</b>