

# Inhalt

Vorwort: Das Nach-Denk-Mal ..... 11

## Einleitung

1. Untersuchungsgegenstand ..... 15
2. Universität und Staatssicherheit: Forschungsstand ..... 29
3. Kommunikationsräume: Begriff und Forschungsstand ..... 35
4. Quellen ..... 43
5. Methodik und Aufbau ..... 53

## I. Rundblick: Die Universität nach der Dritten Hochschulreform

1. Verflechtung mit der Volkswirtschaft ..... 58
2. Die Kader im Kommunikationsraum ..... 62

## II. Präpositionen des Handelns: Inhalt und Argument

1. Inhaltliche Positionen: Staatssicherheit ..... 68
  - 1.1 Feindbilder: »Agenten«, »Spione«, »Diversanten« ..... 68
  - 1.2 Der Krieg im Kopf: »politisch-ideologische Diversion« ..... 70

---

1.3	Stereotyp »Revisionismus«.....	72
1.4	Die Dienstanweisung 4/66 gegen »Diversion« an den Universitäten .....	74
1.5	Die erste Durchführungsbestimmung zur Dienstanweisung 4/66.....	77
2.	Inhaltliche Positionen: Universität.....	81
2.1	»Schrittmacher« des Denkens: Georg Mende, Werner Dorst, Helmut Korch.....	83
2.2	»Einstellungserziehung« – ideologische Formierung.....	92
2.3	Das Feindbild »Jugendkriminalität« als ideologischer Verdichtungsprozess.....	102
2.4	»Gerechtigkeit« – eine »bürgerliche« Kategorie.....	111
2.5	Feindbild »bürgerliche Wissenschaft«: Naturwissenschaften und Ideologie .....	115
2.6	Feindbild West: »Gegnerforschung« im Kalten Krieg .....	117
3.	Zwischenfazit: ideologische Semantik – militärische Feindbilder .....	123

### III. Positionen: Verdichtungsräume

1.	Das Referat Universität der Jenaer Kreisdienststelle (1968–1989) .....	127
1.1	Die Struktur der Jenaer Kreisdienststelle .....	128
1.2	Strukturen und Arbeitsprinzipien.....	130
1.3	Die Arbeitsfelder des Referats Universität.....	135
1.4	Die Leiter des Referats Universität (1965–1989) .....	137
1.5	Gruppenporträt: Die Offiziere des Referats Universität (1968–1989) .....	149
1.6	Verlängerung der Handlungsräume: Das Beispiel Dieter Sacher.....	160
1.7	Zusammenfassung.....	165

2. Ideologisierung und Geheimhaltung:	
SED und Massenorganisationen .....	167
2.1 Die SED an der FSU .....	168
2.2 Die FDJ – Aufstiegsschleuse und Bewährungsfeld.....	206
2.3 Der FDGB – Stützpfiler im System.....	235
3. Bürokratisierung und Geheimhaltung: Die Verwaltung.....	252
3.1 Der Erste Prorektor.....	252
3.2 Die Kaderabteilung .....	262
3.3 Die wissenschaftlichen Sekretäre.....	278
3.4 Geheimnisschutz als Orientierung und Argument.....	295
3.5 Information und Sekretierung: Das Informationswesen.....	299
3.6 Sekretierte Information: Die Hauptstelle für Verschlussachen .....	303
3.7 Der Beauftragte für Sicherheit und Geheimnisschutz .....	312
3.8 Austausch und Geheimhaltung: Auslandsreisen.....	322
3.9 Zusammenfassung.....	339
4. Militarisierung und Geheimhaltung: Die profilierte Wissenschaft .....	341
4.1 Die profilibildenden Sektionen und ihre Direktoren .....	342
4.2 Die Direktoren der strukturbestimmenden Sektionen.....	344
4.3 Zur Zusammenarbeit der Direktoren mit dem MfS .....	348
4.4 Komplexe Einbindung in Geheimstrukturen.....	352
5. Zwischenfazit: Positionen im Kontext der Geheimhaltung .....	359

#### IV. Wirkungsräume: Verfahren im Kommunikationsraum

1. Bewaffnende Universität: FSU und Zeiss-Kombinat .....	365
1.1 Forschungslage .....	365

---

1.2	Universität und VEB »Carl Zeiss« Jena in der Dritten Hochschulreform .....	367
1.3	Territoriale MfS-Strukturen im Kontext der Militärforschung....	375
1.4	Zwischenstopp: Geheimnisschutz und geheimbürokratischer Handlungsraum.....	386
1.5	Transferinstitution zum MfS: Das Direktorat Forschung der FSU .....	389
1.6	Sichere Gelehrsamkeit: Das Forschungszentrum »W« im VEB »Carl Zeiss«.....	397
1.7	Kader für den »Wissenschaftlichen Gerätebau.....	405
1.8	Zusammenfassung: Geistige Sperrzonen .....	425
2.	Studierende im Gleichschritt.....	427
2.1	Schlaglicht: Ein Blick in den Raum .....	428
2.2	Die Direktoren und Prorektoren für Erziehung und Ausbildung.....	430
2.3	Das MfS-Überwachungssystem »Studentische Freizeit«.....	433
2.4	»Revisionismus«: Der Philosophiestudent Reinhard Fuhrmann (1971) .....	442
2.5	Feindbild Wolf Biermann: Die Exmatrikulation von Roland Jahn (1977).....	455
3.	Das Jahr 1989 als Spiegel der Abgrenzungen und Blockaden.....	473
3.1	Überblick: Staatssicherheit und Universität zum Ende der 1980er Jahre.....	473
3.2	Zwischen System und Solidarität: »Ambulancia« – ein Krankenwagen für Nicaragua .....	476
3.3	Der Zauber des Wortes Dialog.....	480
3.4	Zwischen Verrat und Vertrauen – Grenzüberschreitungen in einem erstarnten System.....	488
3.5	Der Konflikt um die Trägerschaft der FDJ für »Ambulancia«....	491

3.6 »Heiterkeit« als Auslöser eines Parteiverfahrens? Die Folgen einer folgenlosen Veranstaltung.....	497
3.7 Parteiverfahren wegen Weitergabe von Informationen an die Staatssicherheit .....	500
3.8 Zusammenfassung: Neue Konstellationen oder Grenzen des Systems? .....	509
V. Fazit.....	513
VI. Übersichten.....	526

## Quellen und Literatur

1. Ungedruckte Quellen.....	534
2. Ungedruckte Monografien vor 1989.....	548
3. Gedruckte Quellen und Literatur.....	553
4. Filme.....	595
5. Internetseiten .....	595
Abkürzungen .....	596
Register.....	600
Danksagung.....	623