

Inhaltsverzeichnis

Achim Brosziewski und Alex Knoll

1	Zum Rahmen unserer Diskursanalysen.....	9
1.1	Der Aufbau unseres Textkorpus.....	11
1.1.1	Datenerhebung.....	12
1.1.2	Das Archiv und seine Teilarchive.....	17
1.2	Thementopologie	22
1.2.1	NZZ und Weltwoche	22
1.2.2	LCH	24
1.2.3	EDK	25
1.2.4	Thematische Breite und Gewichtungen in den Teilarchiven	26
1.3	Das Selektionsproblem als gemeinsamer Nenner der Diskursanalyse	27
1.3.1	Schul- und Bildungsberichterstattung in den Printmedien.....	30
1.3.2	Historische Bildungsforschung zu Schweizer Schulstrukturen	31
1.3.3	Diskursanalysen zum pädagogischen Subjekt	32
1.3.4	Diskursanalysen zu Schulreformen.....	33
1.4	Koordinaten unserer Diskursanalyse zum Deutschschweizerischen Schuldiskurs: Textkorpus, Formationen, Dispositive und Strategien	35
	Literatur	36

Achim Brosziewski

2	Öffentlichkeit und Schule: Bildungsrechte, Schuldramen und die Sorgen um den Lehrberuf.....	41
2.1	Öffentlichkeit und Schule: Zum Erkenntnisanspruch der Volksschuldiskursanalyse	41
2.2	Die diskursive Formation in den Texten der EDK: Zuständigkeiten und Regulierungen in einer staatsrechtlichen Sprache	46
2.3	Die massenmediale Formation in den Texten der Weltwoche und der NZZ: Das Drama des beschulten Kindes und die Kulturbblindheit der Bildungsbürokratie	51

2.3.1	Ausprägungen der massenmedialen Formation in der Weltwoche: Dramatisierungen und ein Kampf der Ideologien	55
2.3.2	Ausprägungen der massenmedialen Formation in der NZZ: Der Lehrberuf als Institution und ein Kulturkampf	58
2.3.3	Fazit zur massenmedialen Formation: Kämpfe um die Schule und die blinden Flecken der je Anderen.....	62
2.4	Die diskursive Formation in den Texten des LCH: Der Unterricht als das Mass aller Ansprüche und die Suche nach pädagogischer Seriosität	63
2.5	Folgerungen für die Beschreibung des Schuldiskurses: Keine Dominanz, auch nicht die der Ökonomie	68

	<i>Anhang zu Kapitel 2: Archivbeschreibungen und Einzeltextanalysen zu den Teilarchiven EDK, Weltwoche, NZZ und LCH</i>	<i>72</i>
--	---	-----------

1	Öffentlichkeit und Schule in den Dokumenten der EDK.....	72
2	Öffentlichkeit und Schule in den beiden Zeitungen „Die Weltwoche“ und „Neue Zürcher Zeitung“ (NZZ)	93
2.1	Öffentlichkeit und Schule in den Texten der Weltwoche	94
2.2	Öffentlichkeit und Schule in den Texten der NZZ.....	114
3	Öffentlichkeit und Schule in den Texten des LCH	134
	Literatur Kapitel 2 (inklusive Anhang).....	165

Alex Knoll

3	Eltern und Schule. Zur diskursiven Produktion des Verhältnisses zweier erziehender und bildender Institutionen	169
3.1	Einleitung.....	169
3.2	Schule und Eltern in wissenschaftlicher Forschung.....	171
3.3	Material und Analyse	175
3.4	Eltern und Schule im Diskurs	176
3.4.1	Autorisierung von Schule und Lehrpersonen.....	177
3.4.2	Problematisierung von Eltern	181
3.4.3	Zur diskursiven Produktion des Verhältnisses von Schule und Eltern.....	188
3.5	Fazit und Diskussion.....	196
	Bibliografie	200
	Literatur	200
	Quellen.....	202

Alex Knoll

4	Sprache, Identität und Schule. Zur Debatte um die Sprachenfrage im Kindergarten.....	203
4.1	Einleitung.....	203
4.2	Sprachensituation in der Deutschschweiz.....	205
4.3	Identität.....	206
4.4	Die Mittel der Diskursanalyse.....	210
4.5	Analyse zur Sprachenfrage im Kindergarten.....	212
4.5.1	Integration durch Sprachförderung.....	214
4.5.2	Identität durch Sprachgebrauch.....	218
4.5.3	Konstruktion nationaler Identität im Kindergarten.....	227
4.6	Diskussion.....	232
	Bibliografie.....	238
	Literatur.....	238
	Quellen.....	240

Christoph Maeder

5	Diskursive Muster der Erzeugung institutioneller Wahrheiten zur Volksschule.....	241
5.1	Ausgangspunkt.....	241
5.2	Theorie und Fragestellung.....	245
5.3	Diskursive Muster.....	246
5.3.1	EDK – Verbildlichung „Das Bildungssystem Schweiz“.....	247
5.3.2	LCH – Übersetzung: „Das Investitionsprogramm der Lehrerschaft“.....	251
5.3.3	NZZ – Verteilung: „Das zentrale Problem der heutigen Schweiz“.....	252
5.4	Schlussfolgerungen.....	254
	Bibliografie.....	257
	Literatur.....	257
	Quellen.....	258