

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage	V
Vorwort	VII
Abkürzungsverzeichnis	XV
Literaturverzeichnis	XIX
Abbildungsverzeichnis	XXVII
1. Abschnitt. Vorbemerkungen zum Modulabschnitt	
„Hauptstudium 1“	1
§1 Überblick über den Modulabschnitt	1
§2 Richtziele des Hauptstudiums 1	1
§3 Modul HS 1.2 – Bekämpfung der einfachen und mittleren Kriminalität	3
§4 Modul HS 1.3 – Ursachen delinquenten Verhaltens; Planungs- grundlagen der Polizeiarbeit	4
2. Abschnitt. Teilmodul HS 1.2.1 – Sachbearbeitung der einfachen und mittleren Kriminalität	5
§5 Kompetenzziele des Teilmoduls HS 1.2.1	5
§6 Der Auswertungsangriff gem. PDV 100	6
A. Anlaufphase/Kennntnisnahme	8
B. Sicherung des subjektiven Befundes	9
C. Sicherung des objektiven Befundes	12
D. Nachlaufphase	14
E. Tatortbefundbericht	15
§7 Die polizeiliche Vernehmung	16
A. Ziel von Vernehmungen	18
B. Vernehmungsarten	20
I. Zeugenschaftliche Vernehmung	20
II. Beschuldigtenvernehmung – sog. „verantwortliche Vernehmung“	21
III. Vernehmung von Kindern – bezeichnet als „Anhörung“ ..	21
IV. Vernehmung von Betroffenen in OWi-Verfahren – ebenfalls bezeichnet als „Anhörung“	21
C. Gestaltung von Vernehmungen	22
D. Strukturierte Vernehmung	24
I. Phase 1: Vorbereitung	24
II. Phase 2: Kontakt und Orientierung	26
III. Phase 3: Freier Bericht	27
IV. Phase 4: Befragung	28
V. Phase 5: Abschluss	29
VI. Phase 6: Nachbereitung/Auswertung	29
E. Bewertung der Glaubwürdigkeit und Glaubhaftigkeit	30

F. Vernehmungsablauf	31
G. Fragetechniken für Phase 4	33
H. Absicherung von Vernehmungen	34
I. Wörtliches Protokoll	34
II. Fragen und Vorhalte	35
III. Handschriftliche Änderungen	36
IV. Bezeichnungen von Unterbrechungen	37
V. Versorgung des Vernommenen	38
VI. Richterliche Bestätigung/Vernehmung	38
J. Vernehmung von Kindern und Jugendlichen als ZEG	38
§ 8 Die Belehrungspflichten bei Zeugen, Tatverdächtigen und Beschuldigten	43
A. Begriffserläuterungen	43
B. Zeugenbelehrung	44
C. Tatverdächtigenbelehrung	47
D. Beschuldigtenbelehrung	48
§ 9 Die Beweisverwertungsverbote	51
I. Beweismittelverbote/Berufung auf entgegenstehendes Recht	54
II. Beweismethodenverbot/Art und Weise der Beweis- erhebung	54
III. Problem: Fernwirkung	55
§ 10 Der Polizeibeamte als Zeuge vor Gericht	57
A. Rollenwechsel – vom Ermittler zum Zeugen	59
B. Rechte des Polizeibeamten als Zeuge vor Gericht	60
C. Pflichten des Polizeibeamten als Zeuge vor Gericht	61
D. Verhalten von Polizeibeamten als Zeugen vor Gericht	65
§ 11 Die Haftsachenbearbeitung	67
A. Allgemeines	68
B. Die Haftsachenbearbeitung	69
I. Vernehmungen	71
II. Durchsuchung	72
III. Beschlagnahme	81
IV. Festnahme/Verhaftung	81
V. Informationsgewinnung durch kriminalpolizeiliche personenbezogene Sammlungen (KPS)/Kriminalakten (KA)	84
VI. ed-Behandlung	87
VII. DNA-Probenentnahme	90
VIII. Vorführung	91
§ 12 Die Grundsätze der allgemeinen Ermittlungs-Aktenführung	93
A. Allgemeines	93
B. Aktenordnung	94
I. Spurenakten	95
II. Fallakten	96
III. Täterakten/Personenakten	96
IV. Beweismittelband/Asservatenband	96

V.	Kostenakte	96
VI.	Rechtshilfeakte	96
VII.	Handakte	97
VIII.	Schlussbericht/Schlussvermerk	97
C.	Akteneinsicht	97
§13	Die kriminalpolizeiliche Arbeit in Fällen häuslicher Gewalt	98
A.	Phänomenologie häuslicher Gewalt	98
I.	Gewaltkreislauf nach <i>Lempert</i>	100
II.	Abgrenzung „häusliche Gewalt“ und „Gewalt im sozialen Nahraum“	102
B.	Besonderheiten in der Erhebung des Tatortbefundes und der Sachbearbeitung	103
I.	Besonderheiten im Sicherungsangriff – Schutz des objektiven Befundes	103
II.	Besonderheiten im Sicherungsangriff – Schutz des subjektiven Befundes	104
III.	Besonderheiten – Übergang vom Sicherungs- zum Auswertungsangriff	104
IV.	Gefahrenbewertung und Gefahrenprognose	107
V.	Besonderheiten in der weiteren Sachbearbeitung	108
§14	Lernzielkontrolle	109
3. Abschnitt.	Teilmodul HS 1.2.2 Spurensuche, -schutz und -sicherung ..	113
§15	Kompetenzziele des Teilmoduls HS 1.2.2	113
§16	Die Suche und Sicherung relevanter Spuren	113
A.	Grundsätze der Spurensuche und Spurensicherung	114
I.	Umfang der Spurensuche	114
II.	Taktik der Spurensuche	115
III.	Spurensicherung	118
B.	Spurensicherung durch Tatortfotografie/Spurenfotografie	119
C.	Menschliche Ab- und Eindruckspuren (Fingerspuren und Ohrabdruckspuren)	123
I.	Spurensuche	123
II.	Spurensicherung	125
III.	Spurenauswertung, Vergleichsarbeit	126
D.	Handschuhspuren	126
E.	Schuhspuren	127
I.	Spurensuche	127
II.	Spurensicherung	128
III.	Spurenauswertung, Vergleichsarbeit	129
F.	Reifenspuren	130
G.	Werkzeugspuren	131
I.	Spurensuche	131
II.	Spurensicherung	132
III.	Spurenauswertung, Vergleichsarbeit	133
H.	Sonstige Formspuren	133
I.	Körperzellhaltige Spuren	134

I.	Spurensuche	134
II.	Spurensicherung	135
III.	Spurenauswertung, Vergleichsarbeit	136
J.	Digitale Spuren	137
I.	Spurensuche	139
II.	Spurensicherung	140
III.	Spurenauswertung, Vergleichsarbeit	142
K.	Textile Spuren/Fasern	142
I.	Spurensuche	143
II.	Spurensicherung	143
III.	Spurenauswertung, Vergleichsarbeit	144
L.	Schusswaffenspuren (Waffe, Projektil, Hülse, GSR)	144
I.	Spurensuche	144
II.	Spurensicherung	146
III.	Spurenauswertung, Vergleichsarbeit	147
M.	Brandspuren	148
I.	Spurensuche	148
II.	Spurensicherung	149
III.	Spurenauswertung, Vergleichbarkeit	149
§ 17	Die Bedeutung der Dokumentation von Spurensuche und -sicherung für das Ermittlungsverfahren	150
§ 18	Lernzielkontrolle	152
4. Abschnitt.	Teilmodul HS 1.3.2 – Kriminalitätsanalyse und polizeiliche Kriminalprävention	155
§ 19	Kompetenzziele des Teilmoduls HS 1.3.2	155
§ 20	Die Kriminologie als Wissenschaft	155
A.	Betrachtungsgegenstand der Kriminalwissenschaften	158
B.	Strafrechtlicher Verbrechensbegriff	158
C.	Natürlicher Verbrechensbegriff	159
D.	Kriminalistischer Verbrechensbegriff	160
E.	Soziologischer (materieller) Verbrechensbegriff	160
F.	Kriminologie im Kontext der Kriminalwissenschaften	161
G.	Teilwissenschaften der Kriminologie	164
I.	Phänomenologie	164
II.	Ätiologie	165
III.	Statistik	165
IV.	Viktimologie	166
V.	Psychiatrie	166
VI.	Psychologie	166
VII.	Poenologie	167
VIII.	Instanzenforschung	168
IX.	Kriminalgeographie	168
H.	Methoden der Kriminologie	171
J.	Grundsätze der Erhebung	173
K.	Erhebungstechniken	174
L.	Ablauf einer wissenschaftlichen Erhebung	175

M. Kritische Kriminologie/Sanktionenforschung/Instanzen-	
forschung	176
I. Kritische Kriminologie	176
II. Sanktionenforschung	177
III. Instanzenforschung	177
§21 Die Kriminalitätserfassung	180
A. Statistiken/Lagebilder	180
B. Polizeiliche Kriminalstatistik (PKS)	183
I. Historie	183
II. Bedeutung und Ziele der PKS	185
III. Inhalt der PKS	186
IV. Datenerfassung in der PKS	187
V. Einflussfaktoren	188
1. Anzeigeverhalten	188
2. Polizeiarbeit	189
3. Erfassungsmodalitäten	190
4. Strafrechtsänderungen	191
VI. Aussagekraft und Grenzen der PKS	191
VII. Kriminalitätsquotienten	192
C. Hell- und Dunkelfeld	195
D. Dunkelfeldforschung	198
§22 Die Ursachen und Bedingungen für Kriminalität	200
A. Ordnung nach Geltungsbereich/Reichweite	202
I. Totaltheorien	202
II. Theorien mittlerer Reichweite	203
B. Historische Erklärungsansätze	203
I. Italienische Schule	204
II. Anthropologische (italienische) Schule	205
III. Französische Schule	207
IV. Marburger Schule (= Vereinigungstheorie = Anlage-	
Umwelt-Theorie)	208
C. Ordnung nach Ursprungswissenschaft – Übersicht	209
D. Ursprungswissenschaft: Biologie	209
I. Theorie der geborenen Verbrecher	209
II. Erbguttheorie	209
E. Ursprungswissenschaft: Neurobiologie	212
F. Ursprungswissenschaft: Psychologie, Psychoanalyse	213
I. Psychoanalyse nach Freud	214
II. Frustrations-Aggression-Hypothese	215
III. Sündenbocktheorie (Theorie der Stigmatisierung)	215
G. Ursprungswissenschaft: Sozialpsychologie	216
I. Lerntheoretische Ansätze	216
1. Klassische Konditionierung	216
2. Operante Konditionierung	217
3. Lernen am Modell	217
4. Theorie der misslungenen Konditionierung	218
5. Theorie der differentiellen Kontakte	219

II.	Halt- und Kontrolltheorie, Bindungstheorie	220
H.	Ursprungswissenschaft: Soziologie	222
I.	Anomietheorie nach Durkheim	222
II.	Anomietheorie nach Merton	223
III.	Subkulturtheorien	225
1.	Theorie der delinquenten Subkultur	225
2.	Theorie der Unterschichtkultur	226
3.	Theorie der differentiellen Gelegenheiten	227
IV.	Theorie der Neutralisationstechniken	228
V.	Theorien der sozialen Desorganisation/Ökologischer Ansatz	229
1.	Zonentheorie	229
2.	Broken Windows-Theorie/Zero-Tolerance	230
VI.	Kulturkonflikttheorie	231
J.	Mehrfaktorenansätze	233
I.	Labeling Approach Theorie	233
II.	Etikettierungsansatz	234
III.	Lebenslauftheorie	234
K.	Opferorientierte Ansätze	235
I.	Lebensstilkonzept	235
II.	Routine Activity Theory	235
III.	Theorie der erlernten Hilflosigkeit	236
IV.	Theorie der kulturellen Viktimisierung	237
V.	Neurobiologische Opfertheorie	237
L.	Integrationskonzept	238
§23	Die Kriminalgeographie	240
A.	Raum und Kriminalität	241
I.	Chicagoer Schule – Shaw/McKay	241
II.	Modelle nach <i>Schwind</i> , <i>Herold</i> und <i>Schneider</i>	242
B.	Kriminologische Regionalanalyse	245
C.	Städtebauliche Kriminalprävention	247
§24	Die Kriminalprävention	249
A.	Geschichtliche Entwicklung	250
B.	Ebenen und Dimensionen der Kriminalprävention	252
C.	Kriminalprävention als gesamtgesellschaftliche Aufgabe	260
I.	Programm polizeiliche Kriminalprävention – ProPK	261
II.	Deutsches Forum für Kriminalprävention – DFK	262
III.	European Crime Prevention Network – EUCPN	262
D.	Polizeiliche und kommunale Kriminalprävention, Netz- werkarbeit	263
E.	Wirksamkeit/Evaluation	266
§25	Lernzielkontrolle	268
	Stichwortverzeichnis	271