

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Abbildungsverzeichnis.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>Vorwort der Herausgeberinnen und Herausgeber der Schriftenreihe .....</b>                    | <b>15</b> |
| <b>Vorwort von Klaus Grunwald .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>1 Ausgangslage und einleitende Worte.....</b>  | <b>21</b> |
| <b>2 Menschen mit Autismus und deren Besonderheiten als<br/>Rezipient_innen der Umwelt.....</b> | <b>27</b> |
| <b>2.1 Darstellung der Autismus-Spektrum-Störungen .....</b>                                    | <b>27</b> |
| 2.1.1 Historie des Störungsbildes Autismus.....   | 28        |
| 2.1.2 Diagnostik von Autismus-Spektrum-Störungen.....   | 29        |
| 2.1.3 Spezifische psychiatrisch-neurologische Erklärungsansätze.....                            | 35        |
| 2.1.3.1 Spiegelneuronen.....  | 35        |
| 2.1.3.2 Theory of Mind .....  | 36        |
| 2.1.3.3 Exekutive Dysfunktion .....   | 37        |
| 2.1.3.4 Schwache zentrale Kohärenz .....  | 38        |
| 2.1.3.5 Komorbiditäten .....  | 39        |
| <b>2.2 Therapeutische und methodische Interventionen der<br/>        Sozialen Arbeit.....</b>   | <b>41</b> |
| 2.2.1 Applied Behavior Analysis .....   | 42        |
| 2.2.2 TEACCH.....   | 43        |
| 2.2.3 Soziales-Kompetenz-Training.....  | 44        |
| 2.2.4 Weitere Methoden und Techniken .....  | 45        |
| <b>2.3 Autismus als Wahrnehmungs- und<br/>        Informationsverarbeitungsstörung.....</b>     | <b>48</b> |
| 2.3.1 Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung .....  | 50        |
| 2.3.2 Folgen für das Erleben von Menschen mit Autismus .....                                    | 54        |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>3</b>   | <b>Lebensweltorientierte Soziale Arbeit.....</b>   | <b>57</b> |
| <b>3.1</b> | <b>Philosophische und soziologische Wurzeln der<br/>Lebensweltorientierten Sozialen Arbeit .....</b>   | <b>57</b> |
| 3.1.1      | Philosophische Wurzeln.....  | 57        |
| 3.1.1.1    | Phänomenologie.....  | 58        |
| 3.1.1.2    | Hermeneutik..  | 59        |
| 3.1.1.3    | Kritische Theorie/Dialektik.....   | 62        |
| 3.1.2      | Soziologische Wurzeln.....   | 68        |
| 3.1.2.1    | Symbolischer Interaktionismus.....   | 68        |
| 3.1.2.2    | Intersubjektivität und Alltagswissen .....   | 69        |
| 3.1.2.3    | Soziale Interaktion als Theater/Totale Institutionen .....   | 71        |
| 3.1.2.4    | Ökonomisches, kulturelles, symbolisches und soziales<br>Kapital/Habitus/Feld/Sozialer Raum .....   | 73        |
| <b>3.2</b> | <b>Darstellung der Hauptbegriffe der Lebensweltorientierten<br/>Sozialen Arbeit in deren philosophisch-<br/>soziologischen Traditionen .....</b> | <b>77</b> |
| 3.2.1      | Alltag und Lebenswelt .....  | 77        |
| 3.2.1.1    | Lebenswelt ....  | 77        |
| 3.2.1.2    | Alltag .....   | 82        |
| 3.2.2      | Anerkennung .....  | 83        |
| 3.2.3      | Strukturierte Offenheit .....  | 84        |
| 3.2.4      | Pseudokonkretheit .....  | 84        |
| <b>3.3</b> | <b>Dimensionen der Lebensweltorientierten Sozialen Arbeit.....</b>   | <b>85</b> |
| 3.3.1      | Zeit .....   | 86        |
| 3.3.2      | Raum .....   | 86        |
| 3.3.3      | Soziale Bezüge .....   | 87        |
| <b>3.4</b> | <b>Strukturmaximen der Lebensweltorientierten<br/>Sozialen Arbeit.....</b>   | <b>87</b> |
| 3.4.1      | Einmischung.....   | 88        |
| 3.4.2      | Prävention .....   | 89        |
| 3.4.3      | Alltagsnähe.....   | 90        |
| 3.4.4      | Dezentralisierung/Regionalisierung/Netzwerke .....   | 90        |
| 3.4.5      | Integration/Inklusion .....  | 91        |
| 3.4.6      | Partizipation .....  | 93        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>3.5 Kritik und zusammenfassende Darstellung der Lebensweltorientierten Sozialen Arbeit .....</b> | <b>95</b>  |
| <b>4 Lebensweltorientierte Soziale Arbeit mit Menschen mit Autismus .....</b>                       | <b>101</b> |
| <b>4.1 Zur Produktivität Lebensweltorientierter Sozialer Arbeit für Menschen mit Autismus.....</b>  | <b>101</b> |
| <b>4.2 Praxis Lebensweltorientierter Sozialer Arbeit mit Menschen mit Autismus.....</b>             | <b>102</b> |
| 4.2.1 Zeit, Raum und soziale Bezüge im Erleben von Menschen mit Autismus .....                      | 103        |
| 4.2.2 Ressourcenorientierung nach der ICF .....   | 107        |
| 4.2.3 Lebensweltorientierte Soziale Arbeit und Soziales-Kompetenz-Training .....                    | 109        |
| 4.2.4 Ressourcen der Schwäche in der zentralen Kohärenz .....                                       | 112        |
| 4.2.5 Assistenz bei Menschen mit Autismus.....  | 114        |
| <b>4.3 Folgen für Organisationen für Menschen mit Autismus .....</b>                                | <b>117</b> |
| 4.3.1 Partizipation von Menschen mit Autismus .....   | 118        |
| 4.3.2 Dezentralisierung, Regionalisierung und Netzwerke für Menschen mit Autismus.....              | 120        |
| 4.3.3 Einmischung für Menschen mit Autismus .....   | 121        |
| 4.3.4 Inklusion und Integration von Menschen mit Autismus .....                                     | 125        |
| <b>5 Resümee und Ausblick.....</b>  | <b>129</b> |
| <b>6 Literatur.....</b>   | <b>133</b> |
| <b>7 Anhang.....</b>  | <b>147</b> |