

Gliederung der Studie

1. Einleitung	Seite 3
2. Rückblick zur Forschungsarbeit	
2.1 Aufgabenstellung	Seite 4
2.2 Vorgehensweise in der Forschungsarbeit	Seite 4
2.3 Begriffsbestimmung – pädagogische Innovation	Seite 5
2.4 Die 10 Kategorien	Seite 14
2.5 Ergebnisse der Forschungsarbeit	Seite 25
3. Aufgabenanalyse und Literatur zur Studie	
3.1 Vorbetrachtung	Seite 30
3.2 Pädagogische Innovation auf EU-Ebene	Seite 32
3.3 Richtlinien des ESF und der TGL-SA	Seite 35
3.4 Erwartungen der TGL-SA und Zielstellung	Seite 40
4. Untersuchung der Projekte	
4.1 Einführung	Seite 42
4.2 Vorgehensweise zur Analyse eines Projekts	Seite 43
4.3 Valenz- / Intensitätsanalyse	Seite 45
4.4 Kontingenzanalyse	Seite 48
4.5 Differenzanalyse	Seite 52
4.6 Ergebnisse und Folgerungen	Seite 56
5. Entwicklung des Bewertungskriteriums	
5.1 Datenerhebung bei der TGL und beim BWSA	Seite 57
5.2 Anforderungen / Probleme	Seite 59
5.3 Erarbeitung einer Methodenvielfalt	Seite 60
5.4 Auswahl und Präzisierung der Methoden	Seite 63
5.5 Testlauf und Ergebnis	Seite 69
6. Vorstellung und Begründung der Bewertungsmethode	Seite 70
7. Schluss	Seite 72
8. Abkürzungsverzeichnis	Seite 73
9. Literaturverzeichnis	Seite 74