

Inhalt

Dietrich Reetz

Islam in Europa: Religiöses Leben heute	9
Idee und Anliegen.....	9
Muslime als religiöse Minderheit.....	10
Veränderung der Wahrnehmung und Rolle der Forschung.....	11
Die islamische Mission	12
Politisch-soziale Netzwerke	13
Muslimische Bildungseinrichtungen.....	15
Aufbau des Handbuchs	17

Dietrich Reetz

Frömmigkeit in der Moderne: die Laienprediger der Tablighi Jama‘at	19
1. Entstehung und Geschichte	19
2. Organisationsformen, Alltagspraxis und Aktivitäten.....	27
3. Lehre und Weltanschauung.....	35
4. Die Bewegung in Europa.....	38
5. Einschätzung.....	46
6. Weiterführende Informationen.....	49

Thomas K. Gugler

Moderne Standardisierung und traditionelle Frömmigkeit: Die pakistanische Missionsbewegung Da‘wat-e Islami	53
1. Entstehung und Geschichte	53
2. Organisationsformen, Alltagspraxis und Aktivitäten.....	59
3. Lehre und Weltanschauung.....	65
4. Die Bewegung in Europa.....	66
5. Einschätzung.....	68
6. Weiterführende Informationen.....	70

Andrea Lathan

**Reform, Glauben und Entwicklung: die Herausforderungen
für die Ahmadiyya-Gemeinde** 79

1. Entstehung und Geschichte	79
2. Organisationsformen, Alltagspraxis und Aktivitäten	86
3. Lehre und Weltanschauung	95
4. Die Bewegung in Europa	97
5. Einschätzung	104
6. Weiterführende Informationen	105

Schirin Amir-Moazami

**Die Islamische Gemeinschaft Millî Görüş im Spannungsfeld
von transnationaler Dynamik und deutscher Islampolitik** 109

1. Entstehung und Geschichte	109
2. Die Bewegung in Europa	113
3. Anhängerschaft (Herkunft, Sozialprofil)	118
4. Organisationsformen, Alltagsleben, Aktivitäten	119
5. Beziehungen zur Herkunftsgesellschaft	120
6. Beziehungen zu anderen islamischen Bewegungen	121
7. Verhältnis zur Mehrheitsgesellschaft	122
8. Weiterführende Informationen	126

Frank Peter

**Die Union des Organisations Islamiques de France und die
Tradition der Muslimbrüder im Zeitalter der Integrationspolitik** 145

1. Entstehung und Geschichte	146
2. Organisationsformen und Aktivitäten	147
3. Lehre und Weltanschauung	153
4. Die UOIF, Laizität und der französische Staat	161
5. Schlussbemerkungen	165
6. Weiterführende Informationen	167

*Melanie Kamp***Islamische Ausbildungseinrichtungen in Deutschland und Europa 171**

1. Entstehung und Geschichte islamischer Ausbildungseinrichtungen in Europa.....	172
2. Die Entwicklung islamischer Bildungseinrichtungen in Deutschland.....	176
3. Das Institut für interreligiöse Pädagogik und Didaktik.....	179
4. Das Islamologische Institut	181
5. Welche Perspektiven haben islamische Ausbildungseinrichtungen in Deutschland und Europa?	185
6. Weiterführende Informationen	188

*Inga Niehaus***Muslimische Minderheiten und ihre islamischen Schulen in Europa 191**

1. Entstehung islamischer Schulen in verschiedenen europäischen Ländern.....	191
2. Die Rolle der Schulverbände in der Unterstützung islamischer Schulen.....	196
3. Islamische Schulen zwischen säkularlem und religiösem Curriculum	197
4. Herkunft und Qualifikation von Lehrern an islamischen Schulen.....	199
5. Das Konzept der Islamisierung des Wissens und seine Bedeutung für islamische Schulen	200
6. Islamische Schulen und die Frage nach dem sozialen Zusammenhalt	201
7. Madani High School – eine islamische Musterschule in England	203
8. Perspektiven islamischer Schulen.....	205
9. Weiterführende Informationen	208

Glossar..... 213**Index 228****Bibliographie 234**

Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen

Tabelle: Entstehung von Tablighi-Zentren in Europa	39
Tabelle: Entwicklung der Tablighi Jama‘at in Frankreich	41
Organigramm der Tablighi Jama‘at (TJ).....	48
Organigramm der Da‘wat-i Islami (DI).....	60
Organigramm der Ahmadiyya-Bewegung (AMJ)	87
Organigramm der Islamischen Gemeinschaft Millî Görüş (IGMG)	117
Fotografien	129
Tabelle: Daten zur Organisation der UOIF	168
Tabelle: Islamische Schulen in europäischen Ländern	208