

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber.....</b>	1
Rolf Dobischat, Arne Elias und Anna Rosendahl	
<b>Teil I Profession und Professionalität in der Weiterbildung: Theoretische Verortungen</b>	
<b>Professionalisierung der Erwachsenenbildung: Die Grenzen eines ambitionierten Projekts .....</b>	<b>21</b>
Dieter Nittel	
<b>Professionalisierung der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Historische Prozesse und strukturelle Herausforderung der Gegenwart.....</b>	<b>57</b>
Wiltrud Gieseke	
<b>Professionalität in der Weiterbildung – Anspruch und Wirklichkeit ...</b>	<b>79</b>
Rudolf Tippelt und Barbara Lindemann	
<b>Teil II Prekarität und Professionalisierung. Zwei Seiten einer Medaille</b>	
<b>Prekarität im „Jobwunder-Land“ – was ist neu? .....</b>	<b>97</b>
Klaus Dörre	
<b>Das Qualifizierungsdilemma der sozialen Dienstleistungen .....</b>	<b>119</b>
Philipp Staab	

<b>Kompetenzprofile und berufliche Identität in Dienstleistungsberufen-zwei Säulen der Professionalisierung . . . . .</b>	<b>137</b>
Friederike Bahl	
 <b>Teil III Beschäftigung, Prekarität und Professionalisierung in der Weiterbildung: Empirische Befunde</b>	
<b>Pädagogische Professionalität in Teilsegmenten der Weiterbildung . . . . .</b>	<b>161</b>
Stefan Koscheck	
<b>Prekäre Beschäftigung in der Weiterbildung? Objektive und subjektive Bewertung der Beschäftigungsbedingungen von hauptberuflichen Weiterbildnern . . . . .</b>	<b>185</b>
Arne Elias	
<b>Weiterbildung als Nebenerwerb . . . . .</b>	<b>205</b>
Nadja Schmitz	
<b>Zum Einfluss der Arbeitszeit auf Einkommen und Professionalität des Weiterbildungspersonals . . . . .</b>	<b>225</b>
Andreas Martin	
<b>Ökonomisierung der Weiterbildung –eine Diagnose zur Erklärung von differenzierten Geschäfts- und Einkommenslagen? . . . . .</b>	<b>251</b>
Anna Rosendahl	
<b>Professionalisierung bei Lehrkräften der Erwachsenen- und Weiterbildung: Individuelle und kollektive Perspektiven. . . . .</b>	<b>283</b>
Josef Schrader und Franziska Loreit	
<b>Arbeitsmarkt und Arbeitsverhältnisse in der Weiterbildung. Segmentationstheoretische Überlegungen und empirische Befunde . . . . .</b>	<b>309</b>
Ina Krause	
<b>Professionalität und Professionalisierung des betrieblichen Weiterbildungspersonals . . . . .</b>	<b>329</b>
Dick Moraal	
 <b>Teil IV Strukturelle Kontexte von Professionalisierung und Prekarisierung</b>	
<b>Vermarktlichung von Arbeitsmarktdienstleistungen als Legitimationsbeschaffung . . . . .</b>	<b>345</b>
Matthias Knuth	

<b>Millionenmarkt Qualitätsmanagement als Kontext einer „anderen“ Professionalisierung? . . . . .</b>	<b>377</b>
Bernd Käplinger, Eva-Christine Kubsch und Martin Reuter	
<b>Betriebliche und verbandliche Personalentwicklung bei unvollendeter Professionalisierung am Beispiel der Münchner Volkshochschule . . . . .</b>	<b>399</b>
Klaus Meisel und Regine Sgodda	
<b>Teil V Das Personal in der Weiterbildung aus der Sicht kollektiver Akteure</b>	
<b>Qualifizierungsberatung für Kleine und Mittlere Unternehmen. Ergebnisse und Erfahrungen zur Qualifizierung und Professionalisierung der Weiterbildungsarbeit in KMU . . . . .</b>	<b>423</b>
Karl Düsseldorf und Marcel Fischell	
<b>Die Personalfrage aus der Sicht der Volkshochschulen. . . . .</b>	<b>439</b>
Ernst Dieter Rossmann	
<b>Aktivitäten des Bildungsverbandes BBB im Rahmen bestehender Weiterbildungsstrukturen hinsichtlich der Auswirkungen auf das beschäftigte Personal . . . . .</b>	<b>461</b>
Walter Würfel	
<b>Die Branche Weiterbildung: Entgeltentwicklung und tarifpolitische Perspektiven . . . . .</b>	<b>477</b>
Roland Kohsieck	