

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Verantwortung, Vertrauen und Würde.                      |     |
| Vorwort zur dritten Auflage 2017                         | 7   |
| Vorwort zur zweiten Auflage                              | 31  |
| Vorwort zur ersten Ausgabe                               | 35  |
|  |     |
| I. Auf dem Weg zu einer pädagogischen Ethik              |     |
| Emanzipation und Operationalisierung                     | 40  |
| Zum Verhältnis von Pädagogik und Ethik                   | 55  |
| Pflicht zu Dankbarkeit und Fortpflanzung?                |     |
| Zu einer Ethik des Generationenverhältnisses             | 75  |
|  |     |
| II. Systematische Versuche                               |     |
| Vom Leiden der Tiere und vom Zwang zur Personwerdung     | 110 |
| Über die Ansprüche Ungeborener und Unmündiger            | 137 |
| Diskurs- und Mitleidsethik in Begründung und Anwendung   | 173 |
| Integrität und Mündigkeit.                               |     |
| Ist eine advokatorische Ethik möglich?                   | 190 |
| Allgemeine Menschenwürde und philosophisches Expertentum | 202 |
| Advokatorische Ethik in Grenzsituationen                 | 216 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| III. | Zu einer ethischen Berufswissenschaft   |     |
|      | Normative Grundlagen der Sozialarbeit   | 236 |
|      | Zur Sittlichkeit pädagogisch-professioneller Interaktionen                        | 245 |
|      | Sind soziale Dienste legitimierbar?   | 262 |
| IV.  | Bildung und Moral   |     |
|      | Kohlbergs »Just Community«-Ansatz als Grundlage einer Theorie der Sozialpädagogik | 288 |
|      | Bildung zur Gerechtigkeit   | 306 |
|      | „Politische Kultur des Streits“ im Licht sozialisationstheoretischer Überlegungen | 322 |
|      | Drucknachweise  | 335 |