

Inhalt

Geleitwort

Friedemann Schulz von Thun 9

Zu diesem Buch

Mina Schneider-Landolf, Jochen Spielmann und Walter Zitterbarth 13

Was ist TZI?

Jochen Spielmann 15

Ruth C. Cohn

Heidi Greving 18

I. Grundlagen

Historische und politische Grundlagen

Helmut Johach 27

Psychoanalytische Grundlagen

Angelika Rubner 33

Einflüsse der Humanistischen Psychologie

Wendy Hecker 38

Pädagogische Grundlagen

Helmut Reiser 43

TZI und Philosophie

Walter Zitterbarth 48

Jüdisch-christliche Einflüsse

Dietrich Stollberg 54

Humanismus

Peter Vogel 59

II. System der TZI: Theorie

System der TZI

Mina Schneider-Landolf 67

Einführung zu den Axiomen und Postulaten

Anja von Kanitz 78

1. Axiom: existentiell-anthropologisches Axiom <i>Uwe Fäßhauer</i>	80
2. Axiom: ethisches Axiom <i>Peter Vogel</i>	86
3. Axiom: pragmatisch-politisches Axiom <i>Anja von Kanitz</i>	90
Chairperson-Postulat <i>Jens G. Röhling</i>	95
Störungspostulat <i>Sarah G. Hoffmann</i>	101
Vier-Faktoren-Modell der TZI <i>Hermann Kügler</i>	107
Ich <i>Walter Lotz</i>	115
Wir <i>Mina Schneider-Landolf</i>	120
Es <i>Martina Emme und Jochen Spielmann</i>	128
Globe <i>Walter Nelhiebel</i>	134
Dynamische Balance <i>Jochen Spielmann</i>	141
Lebendiges Lernen <i>Dietrich Stollberg und Mina Schneider-Landolf</i>	147

III. System der TZI: Praxis

Thema <i>Mina Schneider-Landolf</i>	157
Struktur <i>Irene Klein</i>	164
Arbeitsformen und Sozialformen <i>Irene Klein</i>	170
Struktur – Prozess – Vertrauen <i>Werner Sperber</i>	176

Partizipierend Leiten	
<i>Regina Hintner, Theo Middelkoop und Janny Wolf-Hollander</i>	183
Leitungsinerventionen	
<i>Janny Wolf-Hollander und Oswald Wiehe</i>	189
Hilfsregeln	
<i>David Keel</i>	195
Phasenmodelle der Gruppenentwicklung	
<i>Gernot Klemmer</i>	201

IV. Ausdifferenzierung von TZI

TZI als professionelles pädagogisches Konzept	
<i>Helmut Reiser</i>	209
Ausdifferenzierung des Vier-Faktoren-Modells	
<i>Walter Zitterbarth</i>	213
Kommunikative Theologie	
<i>Matthias Scharer</i>	217
TZI als Lebenskunst	
<i>Jens G. Röhling</i>	222
Generative Leadership:	
Das transformative Leitungskonzept der TZI	
<i>Ivo Callens</i>	228

V. Facetten von TZI

Kritische Anfragen an das Konzept	
<i>Andrea Dlugosch</i>	237
Schatten	
<i>Eike Rubner</i>	242
Spiritualität	
<i>Hermann Kügler</i>	247
Gefühle	
<i>Anja von Kanitz</i>	251
Rivalität und Konkurrenz	
<i>Sarah G. Hoffmann und Elisabeth Gores-Pieper</i>	257
Interkulturalität und Diversity	
<i>Karl-Ernst Lohmann</i>	263

Genaer	
<i>Sabine Brombach</i>	269
Die Institutionalisierung der TZI	
<i>Hertje Herz</i>	275
Ausbildung im Wandel	
<i>Bernhard Lemaire</i>	281
VI. Wechselwirkungen: TZI und ...	
TZI und Psychotherapie	
<i>Christel Wagner</i>	289
TZI und Beratung	
<i>Alexander Trost</i>	295
TZI und Supervision	
<i>Helmut Reiser</i>	301
TZI und Organisationsentwicklung	
<i>Ulrike B. Meyer</i>	307
TZI und Soziale Arbeit	
<i>Bernhard Lemaire und Walter Lotz</i>	313
TZI für Führungskräfte: Integrale Führung in einer komplexen Wirklichkeit	
<i>Ineke van de Braak</i>	317
TZI und Schule	
<i>Erika Arndt</i>	322
TZI und Erwachsenenbildung	
<i>Claudia Nourla</i>	328
TZI und Berufs(aus)bildung	
<i>Franz Schapfel-Kaiser</i>	332
Literatur	337
Die Herausgeberin und die Herausgeber	363
Die Autorinnen und Autoren	364