

Inhalt

Geleitwort	
<i>Friedemann Schulz von Thun</i>	9
Zu diesem Buch	
<i>Mina Schneider-Landolf, Jochen Spielmann und Walter Zitterbarth</i>	13
Was ist TZI?	
<i>Jochen Spielmann</i>	15
Ruth C. Cohn	
<i>Heidi Greving</i>	18

I. Grundlagen

Historische und politische Grundlagen	
<i>Helmut Johach</i>	27
Psychoanalytische Grundlagen	
<i>Angelika Rubner</i>	33
Einflüsse der Humanistischen Psychologie	
<i>Wendy Hecker</i>	38
Pädagogische Grundlagen	
<i>Helmut Reiser</i>	43
TZI und Philosophie	
<i>Walter Zitterbarth</i>	48
Jüdisch-christliche Einflüsse	
<i>Dietrich Stollberg</i>	54
Humanismus	
<i>Peter Vogel</i>	59

II. System der TZI: Theorie

System der TZI	
<i>Mina Schneider-Landolf</i>	67
Einführung zu den Axiomen und Postulaten	
<i>Anja von Kanitz</i>	78

1. Axiom: existentiell-anthropologisches Axiom	
<i>Uwe Faßhauer</i>	80
2. Axiom: ethisches Axiom	
<i>Peter Vogel</i>	86
3. Axiom: pragmatisch-politisches Axiom	
<i>Anja von Kanitz</i>	90
Chairperson-Postulat	
<i>Jens G. Röhling</i>	95
Störungspostulat	
<i>Sarah G. Hoffmann</i>	101
Vier-Faktoren-Modell der TZI	
<i>Hermann Kügler</i>	107
Ich	
<i>Walter Lotz</i>	115
Wir	
<i>Mina Schneider-Landolf</i>	120
Es	
<i>Martina Emme und Jochen Spielmann</i>	128
Globe	
<i>Walter Nelhiebel</i>	134
Dynamische Balance	
<i>Jochen Spielmann</i>	141
Lebendiges Lernen	
<i>Dietrich Stollberg und Mina Schneider-Landolf</i>	147

III. System der TZI: Praxis

Thema	
<i>Mina Schneider-Landolf</i>	157
Struktur	
<i>Irene Klein</i>	164
Arbeitsformen und Sozialformen	
<i>Irene Klein</i>	170
Struktur – Prozess – Vertrauen	
<i>Werner Sperber</i>	176

Partizipierend Leiten	
<i>Regina Hintner, Theo Middelkoop und Janny Wolf-Hollander</i>	183
Leitungsinterventionen	
<i>Janny Wolf-Hollander und Oswald Wiehe</i>	189
Hilfsregeln	
<i>David Keel</i>	195
Phasenmodelle der Gruppenentwicklung	
<i>Gernot Klemmer</i>	201

IV. Ausdifferenzierung von TZI

TZI als professionelles pädagogisches Konzept	
<i>Helmut Reiser</i>	209
Ausdifferenzierung des Vier-Faktoren-Modells	
<i>Walter Zitterbarth</i>	213
Kommunikative Theologie	
<i>Matthias Scharer</i>	217
TZI als Lebenskunst	
<i>Jens G. Röhling</i>	222
Generative Leadership: Das transformative Leitungskonzept der TZI	
<i>Ivo Callens</i>	228

V. Facetten von TZI

Kritische Anfragen an das Konzept	
<i>Andrea Dlugosch</i>	237
Schatten	
<i>Eike Rubner</i>	242
Spiritualität	
<i>Hermann Kügler</i>	247
Gefühle	
<i>Anja von Kanitz</i>	251
Rivalität und Konkurrenz	
<i>Sarah G. Hoffmann und Elisabeth Gores-Pieper</i>	257
Interkulturalität und Diversity	
<i>Karl-Ernst Lohmann</i>	263

Gendner	
<i>Sabine Brombach</i>	269
Die Institutionalisierung der TZI	
<i>Hertje Herz</i>	275
Ausbildung im Wandel	
<i>Bernhard Lemaire</i>	281

VI. Wechselwirkungen: TZI und ...

TZI und Psychotherapie	
<i>Christel Wagner</i>	289
TZI und Beratung	
<i>Alexander Trost</i>	295
TZI und Supervision	
<i>Helmut Reiser</i>	301
TZI und Organisationsentwicklung	
<i>Ulrike B. Meyer</i>	307
TZI und Soziale Arbeit	
<i>Bernhard Lemaire und Walter Lotz</i>	313
TZI für Führungskräfte: Integrale Führung in einer komplexen Wirklichkeit	
<i>Ineke van de Braak</i>	317
TZI und Schule	
<i>Erika Arndt</i>	322
TZI und Erwachsenenbildung	
<i>Claudia Nounla</i>	328
TZI und Berufs(aus)bildung	
<i>Franz Schapfel-Kaiser</i>	332
Literatur	337
Die Herausgeberin und die Herausgeber	363
Die Autorinnen und Autoren	364