

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
---------------	---

Lernfeld 1: „Sich im Berufsfeld orientieren, auf Anforderungen einlassen und die eigene Person darstellen“

1	Fragebogen zur Berufsmotivation	10
2	Arbeitsschwerpunkte in der ambulanten Familienpflege und in Einrichtungen für Kinder und Jugendliche	12
3	Soziale Dienste zur Unterstützung von Familien	13
4	Einrichtungen und Dienste der Altenhilfe	14
5	Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen	15
6	Werkstatt für Menschen mit Behinderungen	16
7	Anforderungen an Sozialassistenten in Ausbildung und Beruf	17
8	Vorstellungsgespräch	18

Lernfeld 2: „Bedürfnisse und Potenziale wahrnehmen, beobachten und analysieren“

1	Entwicklungsphasen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter	20
2	Menschliche Grundbedürfnisse	20
3	Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren	22
4	Entwicklung im Vorschul-, Schul- und Jugendalter	23
5	Förderung der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen durch erzieherisches Verhalten	23
6	Lerntheorien	24
7	Mögliche Verhaltensprobleme in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	26
8	Jugendliche und ihre Gefährdung durch Suchtmittel	27
9	Kinder aus verschiedenen Kulturen in Kindertagesstätten	27
10	Text zum Nachdenken: „Veränderte Familienformen“	28
11	Text zum Nachdenken: „Geschwister von Kindern mit Behinderungen“	30
12	Text zum Nachdenken: Alt werden – was heißt das eigentlich?	32
13	Psychische Veränderungen im Alter	33
14	Mögliche Verhaltensprobleme älterer Menschen	33
15	Silbenrätsel zu verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen	34
16	Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen	36
17	Das Normalisierungsprinzip in der Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung	37

18	Wahrnehmung	37
19	Beobachtung	39

Lernfeld 3: „Mit Konzepten in sozialpädagogischen Einrichtungen arbeiten“

1	Gestaltung der Eingewöhnungsphase in der Kindertagesstätte und Kindertagespflege	44
2	Begleitung des Kindes unter drei Jahren in einigen typischen Alltagssituationen	45
3	Begleitung eines Kindergartenkindes während des Freispiels	46
4	Text zum Nachdenken: „Der Ernst des Lebens“	48
5	Pädagogische Handlungskonzepte	49
6	Therapieformen in einer integrativen, heilpädagogischen Kindertagesstätte	51
7	Begleitung von Menschen mit erheblichem Beaufsichtigungs- und Betreuungsbedarf durch gezielte Alltagsaktivitäten	51
8	Planung gezielter Angebote für Menschen mit erheblichem Beaufsichtigungs- und Betreuungsbedarf	52

Lernfeld 4: „Beziehungen in der sozialpädagogischen und pflegerischen Arbeit gestalten“

1	Rollenerwartungen	56
2	Gruppenentwicklungsphasen	57
3	Gruppenleiterregeln	59
4	Text zum Nachdenken: „Lillis Windpocken – Wünschpunkte“ (eine Geburtstagsfeier für und mit einem kranken Kind)	61
5	Hilfen bei der Übersiedlung in ein Altenpflegeheim	61
6	Begleitung des Einzelnen oder einer Gruppe älterer Menschen in einigen typischen Alltagssituationen	62
7	Gedächtnistraining zum Thema „Farben“	63
8	Feste und Feiern im Jahresverlauf	66
9	Spielleiterverhalten bei der Begleitung eines Spielangebots für ältere Menschen	66
10	Silbenrätsel zu werktechnischen Angeboten	68
11	Musik mit älteren Menschen	69
12	Die 10-Minuten-Aktivierung	70
13	Biografiearbeit	71
14	Beschäftigung bei Bettlägerigkeit	72
15	Mit Menschen mit Behinderungen spielen	73
16	Feste und Feiern mit Menschen mit Behinderungen	74
17	Märchen für Kinder mit Behinderungen	75

18	Darstellendes Spiel für Menschen mit Behinderungen	76
19	Verbale und nonverbale Kommunikation	77
20	Die Ausdrucksweise des Gesichts	78
21	Grundsätze der Kommunikation	79
22	Die vier Seiten einer Nachricht	81
23	Aktives Zuhören	82
24	Feedback geben und annehmen	83
25	Ich-Botschaften	84
26	Gesprächsformen im sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Alltag	85
27	Distanzzonen	86

Lernfeld 5: „Sozialpflegerische Handlungsprozesse systematisch planen, umsetzen, dokumentieren und evaluieren“

1	Pflegeprozess und Pflegedokumentation	90
2	Unterstützung bei der Pflege von Menschen mit Behinderungen und Bewegungseinschränkungen	90
3	Unterstützung bei der Säuglings- und Kleinkindpflege	92
4	Infektionskrankheiten bei älteren Menschen	92
5	Unterstützung bei der Körperpflege	93
6	Betten und Lagern	95
7	Unterstützung beim Toilettengang	96
8	Hilfestellung bei der Nahrungsaufnahme	97
9	Erste Hilfe	98

Lernfeld 6: „Pflegekonzepte als Grundlage der pflegerischen Tätigkeit anwenden“

1	Pflegemodell AEDL nach Monika Krohwinkel	102
2	Konzepte und Methoden zum Umgang mit demenzkranken Menschen	103

Lernfeld 7: „Kompetenzen, Ressourcen und Potenziale erkennen und fördern“

1	Die Begriffe „Gesundheit“ und „Krankheit“	108
2	Das Modell der Salutogenese nach Aaron Antonovsky	109
3	Wahrnehmung und Beobachtung in der Pflege	110

3.1	Gesundheit/Krankenbeobachtung	110
3.2	Kontrolle der Vitalfunktionen	111
3.2.1	Puls	111
3.2.2	Körpertemperatur	112
4	Altersspezifische Krankheitsbilder	113
5	Vermeidung von Folgeerkrankungen	114
6	Anwendung und Einsatz von Hausmitteln	118
7	Hilfeleistungen zur Mobilität	119

Lernfeld 8: „Gesunde Lebensführung fördern“

1	Stressbewältigung und -prävention	122
2	Institutionen des Gesundheitssystems	122
3	Rückengerechtes Arbeiten	123
4	Kontakt aufnehmen zu einem Menschen mit geistiger Behinderung	124
5	Umgang mit Ekelgefühlen	125
6	Menschen mit geistiger Behinderung und ihre Sexualität	126
7	Phasen des Sterbens	128
8	Auseinandersetzung mit dem eigenen Lebensende	129
9	Körperliche und seelische Gewalt in der Pflegebeziehung	131
10	Grundregeln für eine gesunde ausgewogene Ernährung	132
11	Hygiene in der Küche	134
12	Arbeitsorganisation	135
13	Vorbereitung von Lebensmitteln	136
14	Lebensmittel garen	137
15	Grundregeln beim Eindecken	138

Lernfeld 9: „Gestaltungsprinzipien in Räumen sozialpädagogischer und sozialpflegerischer Einrichtungen kennen und Gestaltungsmittel zielgerichtet nutzen“

1	Raumgestaltung in sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen	140
2	Nutzungsmöglichkeiten von Räumen für Kleinkinder in Privatwohnungen	141
3	Raumgestaltung und Materialauswahl nach verschiedenen pädagogischen Handlungskonzepten	142
4	Gestaltung der Wohnumgebung in stationären Altenhilfeeinrichtungen und Wohnstätten für Menschen mit Behinderungen	143

Lernfeld 10: „Rechte und Pflichten der Sozialassistenten kennen und wahrnehmen“

1	Sozialversicherungen	146
2	Arbeitsverhältnisse	147
3	Besondere Pflichten bei der Arbeit mit Menschen	149
4	Gesetzliche Vorgaben im Umgang mit Kindern, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung	150

Lernfeld 11: „Außendarstellung der sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen unterstützen“

1	Konfliktanalyse im Team	152
2	Öffentlichkeitsarbeit in sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen	154
	Literaturverzeichnis	156
	Bildquellenverzeichnis	157