

Inhalt

Einführung	7
I Psychodynamische Pädagogische Psychologie	11
1 Pädagogische Psychologie	11
2 Das psychodynamische Modell	12
3 Fazit	18
II Theoretische Grundlagen für eine psychodynamische Pädagogische Psychologie	19
1 Klassische psychoanalytisch orientierte psychodynamische Modelle	19
2 Weitere Veränderungen und Erweiterungen der klassischen Freud'schen Konzepte	30
3 Schulbezogene psychodynamische Grundlagentheorien	56
4 Fazit	59
III Psychodynamische Pädagogische Psychologie an der Universität Bremen	61
1 Das Institut für Psychologie und Sozialforschung	61
2 Lehre am Institut für Psychologie und Sozialforschung	65
3 Forschung am Institut für Psychologie und Sozialforschung	82
4 Fazit	101

5

IV	Schulische Projekte als angewandte Pädagogische Psychologie	105
1	Die Akademie für Arbeit und Politik	105
2	Praxisforschung	106
3	Projekte	107
4	Fazit	126
V	Beratungs- und Weiterbildungsangebote im pädagogischen Feld	129
1	Beratungsprojekte	129
2	Weiterbildungsangebote	147
3	Fazit	155
VI	Schluss	157
	Bedingungen für die Etablierung einer psychodynamischen Pädagogischen Psychologie im universitären Kontext	
1	Psychoanalyse und Universität	157
2	Bedingungen für die Etablierung einer psychodynamischen Pädagogischen Psychologie	159
3	Fazit	162
	Literatur	163