

Inhalt

	Einführung	7
I	Psychodynamische Pädagogische Psychologie	11
1	Pädagogische Psychologie	11
2	Das psychodynamische Modell	12
3	Fazit	18
II	Theoretische Grundlagen für eine psychodynamische Pädagogische Psychologie	19
1	Klassische psychoanalytisch orientierte psychodynamische Modelle	19
2	Weitere Veränderungen und Erweiterungen der klassischen Freud'schen Konzepte	30
3	Schulbezogene psychodynamische Grundlagentheorien	56
4	Fazit	59
III	Psychodynamische Pädagogische Psychologie an der Universität Bremen	61
1	Das Institut für Psychologie und Sozialforschung	61
2	Lehre am Institut für Psychologie und Sozialforschung	65
3	Forschung am Institut für Psychologie und Sozialforschung	82
4	Fazit	101

IV	Schulische Projekte als angewandte Pädagogische Psychologie	105
1	Die Akademie für Arbeit und Politik	105
2	Praxisforschung	106
3	Projekte	107
4	Fazit	126
V	Beratungs- und Weiterbildungsangebote im pädagogischen Feld	129
1	Beratungsprojekte	129
2	Weiterbildungsangebote	147
3	Fazit	155
VI	Schluss	157
	Bedingungen für die Etablierung einer psychodynamischen Pädagogischen Psychologie im universitären Kontext	
1	Psychoanalyse und Universität	157
2	Bedingungen für die Etablierung einer psychodynamischen Pädagogischen Psychologie	159
3	Fazit	162
	Literatur	163