

Inhaltsverzeichnis

Heinz-Elmar Tenorth

Forschung in der Praxis der Erziehungswissenschaft. Konstante

Irritationen, historische präsenste Lösungen 15

Marcel Kabaum

Schulische Artefakte zwischen 1950 und 1970 –

Die Gestaltung und Herstellung westdeutscher Schülerzeitungen 35

Luise B. Berger

(Nicht-)Teilnahme von Frauen mit Hochschulabschluss an betrieblicher

Aufstiegsweiterbildung. Eine explorative Studie in drei Großunternehmen 75

Tilman Drope

Wettbewerb in schwieriger Lage – Institutionelle Selbstentwürfe und

Wettbewerbspositionierungen weiterführender Schulen in einem von

Armut geprägten Berliner Bezirk 105

Maria Stimm

Zugänge zur spezifischen Lernkultur Science Slam – Da-Zwischen als

zentraler Ankerpunkt im Forschungsprozess 131

Sara Vicente

Professionelle Sprachkompetenz für den Unterricht aus der

Sicht (angehender) DaF-Lehrender – Theoretischer Zugang

und Forschungsdesign 151

Charlott Rubach, Rebecca Lazarides

Eine Untersuchung kooperativer Beziehungen zwischen Eltern und

Lehrkräften an Berliner Schulen 177

Alexandra Moormann, Charlène Bélanger

Entwicklung von Schülervorstellungen zu Modellen im Kontext eines

Schulbesuchs im Museum für Naturkunde 205

Daniel Rehfeldt, Tobias Mühlenbruch, Volkhard Nordmeier

Praktikumsqualität messen – Validierungsstudie 231

Nikola Schild, Daniel Rehfeldt, Volkhard Nordmeier

Mögliche affektiv-motivationale Prädiktoren für den Studienerfolg
im Lehramt und im Fach Physik 265

Marvin Rost, Rüdiger Tiemann

Modelle als Mittel der Erkenntnisgewinnung im Chemieunterricht.
Ein systematischer Überblick ausgewählter, empirischer Studien 283

Jana Buschmann

Mit Kompetenz und Freude das Singen lehren – singfördernde
Lehrerfortbildung für grundschulunterrichtende LehrerInnen 305